

## E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUIA PEDAGOGICA N°4

DESDE: LUNES 27 DE ABRIL HASTA: VIERNES 08 DE MAYO

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

PROF. ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS. TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS EN FAMILIA”

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Ambiente natural y sociocultural	Ambiente Natural	Seres vivos y el ambiente	Ambiente Familiar: La de sus integrantes. Núcleo protector. La familia.
Formación personal y social	Ambiente Social	Historias personales	Festejos personales, familiares y sociales
Comunicativa y artística	Educación Física	El niño, su cuerpo y movimiento	Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa.
	Artes visuales	Apreciación y contextualización	Iniciación a la resolución de problemas que presenten los juegos. Texturas, espacio bidimensional, collage.
	Educación Musical	La voz Núcleo :de apreciación y contextualización	El sonido. • La voz hablada (distintos tipos de sonoridad). • La voz cantada.

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Narración de cuentos, juegos tradicionales, experiencias directas.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

ACTIVIDAD N°1: Inicio: Se sentarán juntos en ronda en el lugar que más nos guste de la casa y un adulto leer las siguientes rimas

Desarrollo: Cada integrante de la familia tiene que escribir su nombre en un papel e inventar una rima, por ejemplo: “Dice la ardilla Teresa que te rasques las orejas”. Luego las leemos entre todos.

Cierre: En una hoja recortamos y pegamos todos los nombres con rimas y podemos decorar la hoja con lo que más nos guste. Guardamos la hoja.

ACTIVIDAD N°2: Inicio: realizamos movimientos con el cuerpo para entrar en calor. Lo hacemos en familia: nos ubicamos en un espacio cómodo para poder desplazarnos. Comenzamos saltando con los dos pies juntos como si fuéramos un resorte, lo hacemos con uno, con el otro, aplaudiendo. Y ahora saltando como conejos, y ¿quién puede galopar más rápido?

Desarrollo: Buscamos el material que vamos a necesitar: tubos del papel higiénico o de servilleta, pelotitas que haya en casa o armamos unas de papel. Caja, balde o recipiente. Colocaremos una tira de papel en el piso desde donde partiremos, llevaremos sobre el tubo una pelotita haciendo equilibrio, (como en la imagen) hasta la otra cinta de papel colocada a unos 5 metro. Al llegar ponemos la pelotita en algún recipiente, caja o balde. Y volvemos a buscar otra. Así deberán pasar todos los integrantes de la familia. ¿A quién se le cae menos veces? Nos dividimos en 2 equipos y jugamos. ¿Quién lleva más pelotitas a su caja?

Cierre: Nos relajarnos y estiramos todas las partes de nuestro cuerpo. Sentados con piernas separadas, voy a un pie, luego al otro, luego juntó los pies y con las manos tocó las puntas de mis pies. Respiramos varias veces y listo la clase de hoy.

ACTIVIDAD N° 3: Inicio: “Presento a mi Familia” Conversamos: ¿Cómo está conformada? ¿Cuántos integrantes tiene? ¿Cómo se llaman? ¿Qué comida preferida les gusta hacer en familia? ¿Qué otras cosas les gusta hacer con la familia?

Desarrollo: Luego dibujamos los integrantes de la familia y lo decoramos con el material que tengamos en casa.

Cierre: Posteriormente se hará una puesta en común de porqué es tan importante tener el afecto y contención entre los integrantes en estos tiempos que estamos actualmente. La docente de la sala enviará adjunto a esta actividad un video sobre la familia por WhatsApp.

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

**ACTIVIDAD N°4:** Inicio: En familia escuchamos la narración del cuento: “Los conejitos de colores” (para esta actividad se utilizará el video enviado por la seño). Conversamos: ¿Quiénes eran los personajes del cuento? ¿Qué les sucedió un día? ¿Qué les gustaba hacer a la mama mientras sus hijos jugaban? ¿Cómo se sentían estar todos juntos?

Desarrollo: Imagina cuál sería la comida preferida de una familia de conejos. Escribe sus ingredientes con ayuda de un adulto.

Cierre: Finalmente se le pedirá a un integrante de la familia que cuente una anécdota que se acuerde.

**ACTIVIDAD N°5** Esta actividad la realizará la docente Yanina Bruno en un soporte audiovisual que será enviado a su grupo de padres por medio de vía WhatsApp.

Inicio: En familia se conversará sobre que juguetes jugaban nuestros padres o abuelos cuando eran pequeños, se realizará una comparación con los juguetes actuales.

Desarrollo: Se les propone confeccionar en familia un juguete llamado “Balero” para el mismo se necesitará materiales reciclables como botella de plástico, dos tapitas y una lana o piola de aproximadamente 30 cm. Se pedirá que corten la parte superior de una botella, luego se perfora las dos tapas y se ata la lana a ambas, Pueden decorar la botella con material que tengan en casa.

Cierre: Se los invita a jugar en familia por turno tratando de embocar la tapita.

**ACTIVIDAD N°6** Inicio: La docente les propone escuchar el cuento “La familia, la mía, la tuya, la de los demás; <https://youtu.be/l0LVSG4KqjA>

Desarrollo: Se los invita a preparar algún rincón de la casa en cual puedan observar con tranquilidad el cuento. Posteriormente se conversará en familia sobre el mismo con preguntas como: ¿Cómo qué familia del cuento nos sentimos identificados? ¿Cómo está constituida nuestra familia? ¿Todas las familias son iguales? Dibujo en una hoja lo que más me gustó del cuento.

Cierre: Se le solicitará a la familia sacarle una foto al niño con su producción y enviársela a la docente. El dibujo lo guardaran para llevarlo al jardín.

**ACTIVIDAD N°7** Inicio: Observaran el cuento " Quien le puso el nombre a la luna" de Mirta Goldberg. Se preguntará: ¿Quién le habrá puesto el nombre a la luna?, ¿Quién eligió el nombre del alumno y por qué?, ¿tendrá alguna historia?

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: En una hoja escribirán el nombre del niño con letra grande y lo decoran con papelitos de colores, fideos, legumbres, semillas, etc. lo que tengan en casa.

Cierre: Dejaran secar el collage para luego escribir cuál fue la historia del nombre del niño/a.

ACTIVIDAD N°8 (Esta actividad la realizará la docente Yanina Fernández en un soporte audiovisual, que será enviado a las familias por medio de WhatsApp).

Inicio: Se pedirá dibujar con marcador diferentes caritas en cada uno de los dedos, de la mano de cada integrante de la familia, para interpretar la canción: "Este dedo es la mamá, este otro es el papá, el más grande es el hermano con la nena de la mano el chiquito va detrás todos salen a pasear" (se comenzará a dibujar las caras desde el pulgar hacia el meñique).

Desarrollo: Luego de repetir la canción, se propondrá crear otra, con los integrantes de sus familias, pueden agregar abuelos, tíos etc.

Cierre: Finalmente se tomarán de las manos y expresarán un deseo bonito, para la unión familiar.

ACTIVIDAD N°9: Inicio: Se pedirá algún adulto que escriba el nombre del pequeño en una hoja.

Desarrollo: Luego se proporcionará un cartón y masa de sal. (Receta: 2 medidas de harina, 1 de sal y cantidad necesaria de agua) para que el niño realice gusanitos o pelotitas, para formar su nombre, dejar secar y luego pintar con lo que tengan en casa. Con ayuda de un adulto realizar orificios a los costados del cartón y colocarle un cordón para colgar en su dormitorio.

Cierre: Una vez terminado podrán indagar sobre cuántas letras tiene su nombre, si es corto o largo, si se repite alguna letra etc.

ACTIVIDAD N°10 Inició: Listos para empezar la clase de educación física. Entramos en calor nuestro cuerpo con una linda canción “Estatuas” [https://youtu.be/litf24X2J\\_g](https://youtu.be/litf24X2J_g)

Desarrollo: Materiales que necesitaremos; una bolsa de nylon que no esté pinchada (la usaremos como un globo). Dibujamos con una lapicera o marcador todos los que forman parte de mi familia. Inflamos la bolsa y la atamos bien fuerte para que no pierda el aire. \*lanzamos nuestra bolsa globo hacia arriba y la recibimos con las dos manos \*lanzamos, pero la recibimos con la cabeza \*lanzamos y la recibimos con la rodilla \*¿Con que otra parte del

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

cuerpo la podemos tocar? Bien ahora lo hacemos en familia, nos ubicamos en una ronda y lanzamos la bolsa globo, que no se caiga. A jugar.

Cierre: Ahora nos disponemos a relajarnos y estiramos bien nuestro cuerpo.

ACTIVIDAD N°11 Inicio: Les comentamos a los chicos cómo está compuesta nuestra familia, que realiza cada uno, que costumbres tienen en sus hogares.

Desarrollo: Buscamos en recortes de revistas, diarios, libros, etc., imágenes de personas que representen a los integrantes de la familia para luego pegarlos en una hoja. Luego tendrán que realizarle un marco al rededor con papelitos de colores, pinturas, palitos secos etc, para que quede terminado el mural familiar.

Cierre: Debajo de cada uno colocarle el nombre de cada integrante familiar, y mandarle fotos a la seño para ver cómo quedaron terminados, luego se llevarán al jardín.

ACTIVIDAD N°12: Esta actividad la realizará la docente Guadalupe Fredes en un soporte audiovisual, que será enviado a las familias por medio de WhatsApp.

Inicio: TALLER DE COCINA: “Rosquitos”. Le pedimos a mamá que busque los ingredientes y utensilios (la receta la mandarán por el grupo de whatsapp)

Desarrollo: dentro del bowl mezclamos todos los ingredientes menos la harina, cuando tengamos todo integrado vamos agregando la harina de a poco hasta formar una masa blanda y que no se pegue en las manos. Dejamos descansar mientras ponemos a calentar el horno (¡OJO!! Esto lo debe hacer un adulto). Tomamos pedacitos de masa, los estiramos como “chorizos finitos” y luego los unimos por las puntas y los ponemos dentro de la fuente y la llevamos al horno hasta que estén apenas dorados. No nos olvidemos de sacar fotos durante la preparación.

Cierre: Una vez fríos los rosquitos, en una olla chica hacer un almíbar (mezclar partes iguales de agua y azúcar y poner al fuego hasta que espese un poquito, dejar enfriar), ¡mojar solo la parte de arriba de los rosquitos y pasarlos por azúcar y listos para comer!!!!

ACTIVIDAD N°13: Educación Musical Profesora Graciela Lencinas. Inicio: Buscamos un lugar de la casa o el jardín donde podamos estar cómodos, sentados en forma de indiecito, recordamos como nos solía decir la seño llenamos la pancita de aire como si infláramos un globo y luego soltamos el aire igual que cuando se desinfla, tres veces lo realizamos.

## **E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: Escuchamos con atención el audio enviado le comentamos a papá o a algún integrante de nuestra familia. Que escuchamos, ¿Es un cuento?, ¿Hay una canción?, ¿Utilizamos la misma voz para un cuento o para una canción?

Cierre: comentamos en familia lo que escuchamos, recordando que todos tenemos un fueguito dentro. <https://youtu.be/ovKmaYSRHvs>

ACTIVIDAD N°14: Los integrantes de una familia, se cuidan unos a otros, es por ellos que los invitamos a observar algunos consejos de seguridad a tener en cuenta antes de un movimiento sísmico. Posteriormente conversamos con los chicos, acerca de la importancia de realizar una mochila de emergencia, cuáles son sus elementos y dónde la podemos dejar en casa para que siempre al alcance de la mano y nos ponemos a armar nuestra mochila de emergencia. Una vez que hemos pensado en un plan de acción y armado nuestra mochila de emergencia los invitamos a practicar en familia, pequeños simulacros, que los ayudarán a saber qué hacer en caso de sismos. <https://www.youtube.com/watch?v=eUUBUDECsMM>

Se pedirá que en sus hogares realicen una breve encuesta que consta de cuatro preguntas:

- 1- ¿Qué les parecieron las actividades propuestas?
- 2- ¿Participó el alumno/a en la mayoría de ellas?
- 3- ¿Poseen alguna dificultad con los materiales que se utilizaron?
- 4- ¿Logro disfrutar participando y compartiendo las actividades en familia?

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.