Título: "La justicia siempre triunfa".

Actividades de profundización.

DÍA 1 Lunes 07-06-21.

Lengua

1-Lee el texto "El leopardo en su árbol" (Justicia y compromiso**)**

Hubo una vez en la selva un leopardo muy nocturno. Apenas podía dormir por las noches, y tumbado sobre la rama de su precioso árbol, se dedicaba a mirar lo que ocurría en la selva durante la noche.

Fue así como descubrió que en aquella selva había un ladrón y siempre algo robaba. Unas veces eran las bananas del señor mono, otras los trajes del cocodrilo, el caparazón de la tortuga marina, las nueces de la ardilla Pepa. la peluca del león o las manchas de la cebra, y un día hasta el colmillo postizo que el gran elefante solía llevar el secreto.
Pero como aquel leopardo era un tipo muy tranquilo que vivía al margen de todo el mundo, no quiso decir nada a nadie. La mayoría de los animales estaban furiosos, confundidos o ridículos, pero el leopardo siguió tranquilo en su árbol.

Después de dormir tanto el leopardo, despertó y se descubrió en un lugar muy distinto del que era su hogar, flotando sobre el agua, aún subido al árbol, y a su alrededor pudo ver todos aquellos objetos que noche tras noche había visto robar. El leopardo escapó corriendo, fue a ver al resto de animales para contarles dónde guardaba sus cosas aquel ladrón.

Y quien más salió perdiendo fue el leopardo, que no pudo replantar su magnífico árbol y tuvo que conformarse con uno mucho peor y en un sitio muy aburrido... y se lamentaba al recordar su indiferencia con los problemas de los demás, viendo que, a la larga, por no haber hecho nada, se habían terminado convirtiendo en sus propios problemas.

2-Completa las oraciones.

*El leopardo se dedicaba a mirar todas las noches……

*Elladrón robó……

*El leopardo no quiso decir nada porque……..

*Y salió más perjudicado porque……..

Matemática

Mientras el leopardo dormía los animales de la selva se divertían. ¿Les ayudan?

1-Completa los cálculos sin hacer la cuenta.

569 x 10 = 145 x 20 =

145 x 10 = 569 X 1000 =

569 x 100 = 145 x 200 =

DÍA 2

Martes 08-06-21.

Matemática.

1-Resuelve cada situación.

-El ladrón de la selva antes de ser descubierto vendió algunas cosas que robó.

a) 4 kg de bananas del mono a $ 159 cada kg.

b) 6 pelucas de los leones a $1.0362 cada una.

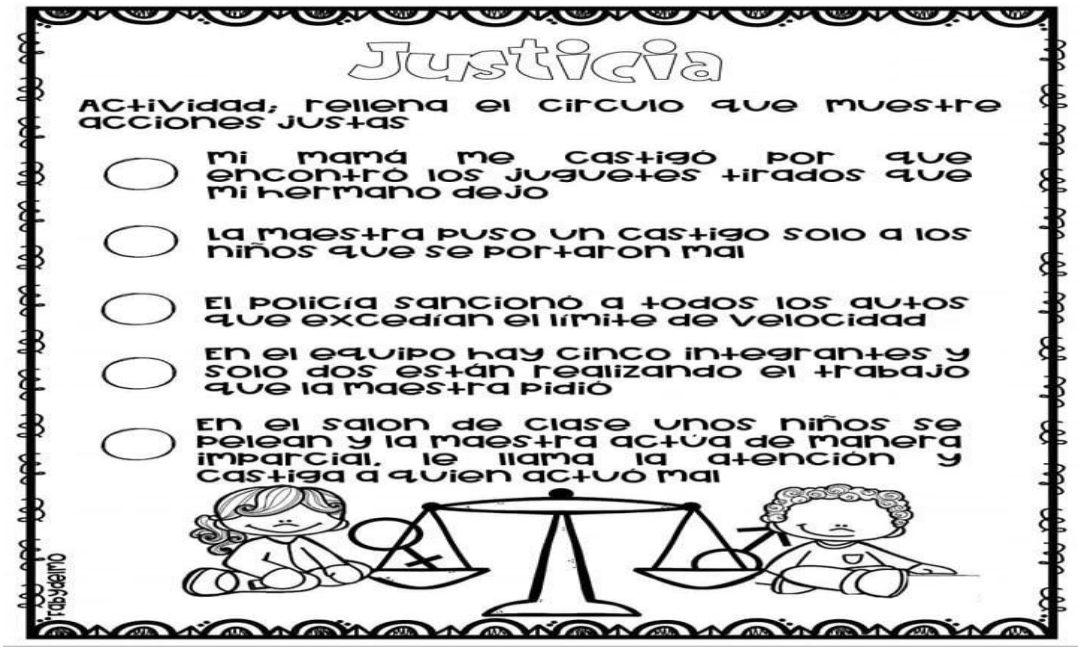
C) ¿Qué dinero juntó con cada venta?

d) ¿Es correcto que haya vendido cosas que no le pertenecía? ¿Por qué?

Lengua.

1-Copia las oraciones en el cuaderno, encierra con corchetes cada una.

2-Completa la actividad.



DÍA 3

Miércoles 09-06-21.

Lengua.

1-Señala los párrafos con llave en el texto “El leopardo en su árbol” (Justicia y compromiso**)**

2Elige solo 3 párrafos y anota brevemente de que se trata cada uno.

Matemática

La ardilla Pepa anotaba en cartones las nueces que juntaba todos los años, pero el ladrón se las llevó.

¿QUÉ INJUSTO VERDAD?

1. Ayuda a buscar de la bolsa los números para completar cada serie en centenas. (de 100 en 1oo)

234.000……

32.000……

DÍA 4

Jueves 10-06-21.

Lengua.

1-Coloca **V o F** según la clase de palabra, si es sustantivo, adjetivo o voto.

- ✓ Leopardo, adjetivo calificativo……
- ✓ Selva, sustantivo común……
- ✓ Robaba, verbo…….
- ✓ Preocupados, sustantivo…….
- ✓ Aburrido, adjetivo calificativo…….
- ✓ Injusto, adjetivo calificativo….

Matemática.

1- Elige 6 números de la bolsa del ladrón y anota como la oración aritmética.

DÍA 5

Viernes 11-06-21

Ciencias Naturales

1-Del cuento copia los animales que injustamente les robó el ladrón y ubícalos en su ambiente.

Ambiente terrestre →

Ambiente de transición

Lengua.

1-Recuerda lo sucedido con las ranas y con el leopardo y junto a la familia preparar el desafío.

- Hubo tal revuelo que llegó la rana policía y les dijo: -Las voy a encerrar a las dos. Las demás ranas se dividieron en dos bandos. Unos apoyaban a Tiburcia y otro Jacinta. Se preguntó la rana policía: ¿Quién tiene la razón? Entonces recordó que en un charco vecino vivían la rana juez y fue a buscarla.

- Aquel leopardo era un tipo muy tranquilo que vivía al margen de todo el mundo, no quiso decir nada a nadie. La mayoría de los animales estaban furiosos, confundidos o ridículos, pero el leopardo siguió tranquilo en su árbol.

DESAFÍO: Armar carteles en familia promoviendo la justicia.

(La seño te guiará)

Educación Musical

Usamos nuestra creatividad y tocamos nuestro instrumento de diferentes modos (golpeando, sacudiendo, raspando, etc.)

2_ Acompañamos una canción conocida con los diferentes modos de acción.

3_Escribimos en el cuaderno las diferentes maneras de tocar el instrumento realizado.

Educación Tecnológica

1-Piensen en las etapas que siguieron los hombres que vivieron en la prehistoria para hacer una lanza nueva, ¿cuáles creen que habrán sido los pasos para construirlas?

ESCRIBAMOS: a continuación, que elementos habrán utilizado para fabricarlos

Educación Física

1. **Entrada en calor:** caminar por el espacio moviendo las diferentes partes del cuerpo.
2. **Realizamos un circuito en tiempo fijo.** Deberán realizar la mayor cantidad posible de repeticiones en cada ejercicio durante 40 minutos, con descanso de 30 segundos. Repetir el circuito varias veces. (Anota la cantidad de repeticiones en cada ejercicio).

- 1. Colocamos en el suelo 6 conos (botellas) con una separación de medio metro cada uno. Deberán pasar en zig-zag a velocidad máxima
- 2. Saltar la soga

- 3. Flexiones de pierna e impulsos hacia delante, desde cuclillas.

- 4. Realizar circulos en el suelo y saltar con uno o dos pies.

3-Flexibilidad: elongación de las partes del cuerpo.

4-Al terminar la actividad espero un pequeño video o algunas fotos para ver como trabajaron.

Directora: Gladys Ahumada