

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO

Docente: Evelyn Sanchez, Silvina García, Paula Vargas..

Grado: Habilidades Sociales “A” y “B”

Turno: Mañana

Área: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Educación Física y Teatro.

Título de la propuesta: ¡Familia prontito llega el invierno!

Contenidos:

Área Matemática: Repaso de los números

Área Lengua: Producción escrita

Área Cs Sociales: Conocimiento de la estación del año.

Teatro: Juegos de reconocimiento de las partes del cuerpo.

Educ. Física: Manipulación de elementos.

Día 1: Actividad 1: Lengua

Tema: Observar la imagen.

- 1) Familia observo e identifico los objetos que representan la estación del año: INVIERNO.



En el cuaderno:

- 2) Dibujo los objetos que corresponden a la estación del invierno.

Día 2: Actividad 1: Matemática

Tema: Jugando en familia

- 1) Familia necesitamos cartón, tapita de botellas y pegamento para poder armar el juego. Así deberá quedar como en la imagen:



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO

- 2) Llego el momento de jugar, deben controlar el tiempo y el participante que coloque las tapitas en menor tiempo es el ganador, recuerden que deberán coincidir el número con la cantidad de puntitos. ¡ A jugar !

Día 3: Actividad 1: Ciencias Sociales

Tema: La Estación del Año: INVIERNO.

- 1) Armarán un rompecabeza , necesitan los siguientes materiales: Hoja, pegamento, lápiz, lo que tengan en sus hogares a disposición.
Elijan una imagen o dibujen deben representar el invierno y lo dividen en 6 partes para que lo luego armen el rompecabeza.



En el cuaderno:

- 2) Pegar el rompecabeza en familia.

Actividad 1: Educación Física.

Tema: El globo.

Para la siguiente actividad necesitarán varios globos, inflarán uno y a los demás los dejarán de repuesto. Permitirán que los pequeños experimenten con el globo, e insitarán a que lo golpee con diferentes partes del cuerpo, con las manos, los pies, la cabeza, las rodillas, los codos, etc. Luego los chicos/as lanzarán el globo hacia arriba y tratarán de tomarlo antes de que este caiga al suelo. Por consiguiente se pondrán enfrentados a los niños/as y realizarán pases de mano. Cada una de las actividades debe repetirse al menos cinco veces.

Día 4: Actividad 1: Lengua

Tema: Unir según corresponda.

- 1) Familia deberán buscar imágenes o dibujar las cuatros estaciones del año y en cada una colocar dejando un espacio Invierno-Primavera-Otoño-Verano. Deberá quedar como en la imagen:



INVIERNO



PRIMAVERA



OTOÑO



VERANO

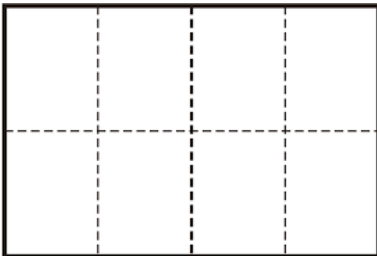
En el cuaderno:

- 2) Unir según corresponda la imagen con la palabra

Actividad N°1: Teatro

Tema: Forma corporal

Para este juego haremos con mamá unas cartas. Cortaremos una hoja A4 en 8 partes iguales.



En cada parte haremos dibujos diferentes de posturas corporales. Acá les dejo ejemplos.



Pueden inventar la postura que ustedes deseen, siempre y cuando utilicemos líneas rectas para piernas, brazos y torso. Luego de realizar las cartas las guardaremos para la siguiente actividad. (Las madres pueden realizar el dibujo en una hoja cualquiera y el niño la copia en la carta.) Mientras más cartas con diferentes formas corporales tengamos mejor. ¡Seguro te saldrá hermoso el trabajo!

Día 5: Actividad 1: Matemática

Tema: A jugar contando.

- 1) Familia deberán armar 10 pelotas de papel y tener dos recipientes pueden ser cajas o baldes tendrán que estar sentados y con las manos o los pies recoger de a

E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO

una pelota e ir colocando en el otro recipiente. A jugar!!! **Recordar que es sin agua.**



- 2) Una vez colocadas las pelotas en el recipiente deberán en Lengua de señas contar las pelotas.

Día 6: Actividad 1: Lengua

Tema: Arma tu nombre

- 1) Familia necesitarán buscar o escribir el abecedario, y recortar cada letra que corresponde a nombres de algún integrante de la familia. Tiene que formar 3 nombres y recuerden que deberán tener repetición de letras o realicen dos veces el abecedario.



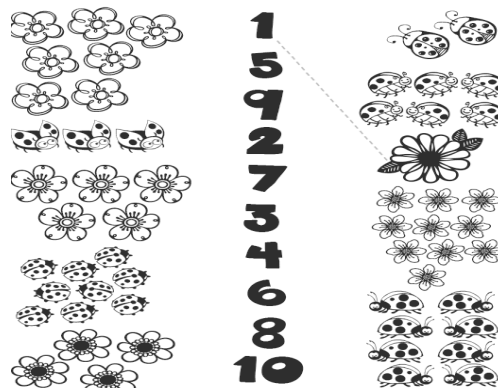
En el cuaderno:

- 2) Pegar en el cuaderno el nombre formado.

Día 7: Actividad 1: Matemática

Tema: Unir según corresponda.

- 1) Familia repasaremos los números dibujando grupos de flores o insectos y escribirán los números del 1 al 10(Como están en la imagen a continuación Deberá quedar)



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO

En el cuaderno:

- 2) Uní cada grupo con su número y colorea.

Día 8: Actividad 1: Ciencias Sociales

Tema: Esperando las vacaciones de invierno.

- 1) Querida familia les propongo realizar un mural o cartel de tamaño grande con tela, pintura, cartón, afiches, fibras, utilizando los materiales que tengan en sus hogares. Deberán escribir en el mural o cartel lo siguiente: BIENVENIDAS VACACIONES DE INVIERNO y realicen algún dibujo.(A continuación habrá una imagen para que se guíen)



- 2) Al finalizar el mural deberán sacarle una foto al alumno/a y enviar a la seño.

Actividad 2: Educación Física

Tema : El globo.

En esta actividad deberemos utilizar globos y un recipiente o caja grande. Marcarán el lugar de salida con algún objeto y a un metro de este colocarán el recipiente. Ahora el niño/a deberá llevar el globo tomado con sus dos manos y tratar de embocarlo en el recipiente. Luego intentarán llevar el globo con una sola mano hasta llegar a embocarlo. Por último lanzarán el globo hacia arriba y tratarán de trasladarlo dándole golpes para que no caiga hasta que llegue al recipiente. Terminadas las actividades y al menos habiéndolas repetido cinco veces, deberán incluirse al juego y retar al niño/a a llevar el globo hacia el recipiente con distintas partes del cuerpo, con el pie, la cabeza, etc.

Día 9 : Actividad 1: Lengua

Tema: Escribir el nombre de cada objeto

- 1) Observar cada vestimenta que usamos en invierno.



E.E.E BILINGÜE PARA SORDOS.

ÁREAS CURRICULAR: HABILIDADES, EDUCACIÓN FÍSICA, TEATRO

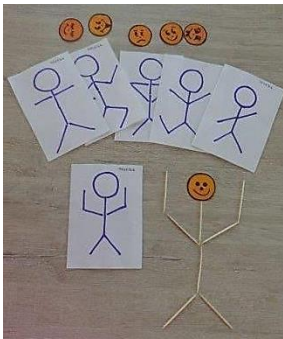
En el cuaderno:

- 2) Dibujo la vestimenta y coloco el nombre de cada una con la ayuda de mamá.

Actividad 2: Teatro

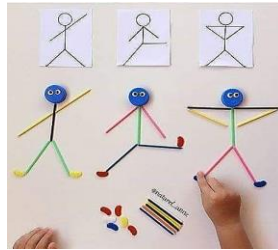
Tema: Forma corporal.

Para esta actividad vamos a buscar las cartas que realizamos y necesitaremos palillos. Mamá nos ayudará a cortar algunos por la mitad. También necesitaremos algunos círculos para la cabeza, pueden ser que ustedes los recorten de papel o utilicen tapitas. Una vez que tengamos todo es hora de ponerse en acción! Tengo que elegir una carta y con los palillos y las tapitas copiar la forma que me tocó. Te dejo un ejemplo.



¡A jugar y divertirse!

Si quieres pueden pintar los palitos y ponerles expresión a esas caritas!!



Día 10: Actividad 1: Matemática.

Tema: Repasamos los números.

- 1) Observo la imagen y cuento la cantidad de prendas que hay.



En el cuaderno:

- 2) Con la ayuda de mamá dibujo las prendas y coloco el número total de la cantidad de prendas.

¡Felices Vacaciones!

Directora a cargo. Profesora Gabriela Castro.