

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Jóvenes y Adultos – Taller Protegido

Turno: Mañana

Título de la propuesta: "Repaso general de actividades"

"Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros hijos son muy importantes porque los organizan.

Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser –en lo posible- cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración.

Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, su hijo tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, etc. Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar.

Realice pausas cada 30-40 minutos, como si fuesen recreos, ya que luego de este tiempo la atención decae. Estos recreos deben tener una duración de 15 minutos, luego deberán volver a trabajar.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Si su hijo no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el pequeño esté motivado.

Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto le enseñará a no asumir sus responsabilidades.

Yo estoy para acompañarlo.

Cariños,

Seño Marce"

Día N° 1

Área: Lengua

Contenido: Texto Instructivo

- 1) Leer con ayuda de un familiar el siguiente texto instructivo:

BIZCOCHUELO

Ingredientes:

- ▶ 6 huevos
- ▶ 200g de harina leudante
- ▶ 200g de azúcar
- ▶ 10 gotitas de vainilla



Procedimiento:

- 1) Separar las claras de las yemas
- 2) Batir las claras a punto nieve, agregar el azúcar hasta que quede un merengue.
- 3) Agregar las yemas y el vainillín (seguir batiendo)
- 4) Agregar la harina de a poco, tamizándola.
- 5) Con una espátula realizar movimientos envolventes.
- 6) Enmante car y enharinar un molde.
- 7) Llevar a horno 30 minutos aproximadamente.

Escribir esta receta en el cuaderno.

Conversamos en familia:

¿Te gusta comer bizcochuelo?

¿Lo habías preparado alguna vez?

¿En tu familia le colocan algún ingrediente especial para mejorar la receta?

Área: Tecnología

Con la ayuda de la familia:

1. Confeccionamos un alhajero (botellas de plástico, goma eva o cartón, pegamento).
2. Adorna con los materiales que tengas en casa.



Día N° 2

Área: Lengua

Contenido: Texto instructivo

- 1) Observa las siguientes imágenes:



- 2) Conversar con mi familia:
- ¿Qué ven?
 - ¿Es un texto?
 - ¿Qué diferencia existe con otros textos que conocen?
 - ¿Qué más pueden decir de él?
 - ¿Para qué sirven estas imágenes?

Recordar:

Los textos instructivos presentan dos pasos:

1. Nos indican los materiales o ingredientes que necesitan para llevar a cabo la preparación, construcción, etc.
2. Nos señala el procedimiento o pasos detallados que debemos seguir para llevarlo a cabo.

Área: Agropecuaria

Realizar una maseta con material reciclado, puede ser con una botella de plástico, lata de cerveza, latas de duraznos o alverjas con lo que encuentres en casa.

Realizaremos la siguiente actividad:

- 1) Buscar tierra.
- 2) Preparar la tierra agregando hojas secas, cáscara de huevo, yerba del mate, etc.

Día N°3

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que fortalecen la salud

- 1) En familia realizar la receta del Bizcochuelo.
- 2) Tomar una fotografía con el celular como te quedo listo.

E.E.E. "MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA"

3) Compartir y disfrutar con toda la familia un rico bizcochuelo.

Área: Educación Física

Deben de armar una bolsita hecha con una remera o trapo viejo, rellenarla con arena, tierra, algodón, papel. Lo que sea que sirva para rellenar.

1) Desplazamientos con la bolsita: 1) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en la mano, 2) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita en el hombro, 3) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre la cabeza, 4) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita sobre el pie, 5) Desplazarse corriendo de una pared a otra con la bolsita entre las rodillas.

2) Saltos: Colocar la bolsita en el piso, pararse por delante de la bolsita y saltar por encima hacia adelante con los dos pies juntos. 2) saltarla con los dos pies juntos hacia atrás. 3) Colocarse parado de un lado de la bolsita y saltarla con los dos pies juntos a los costados, primero a un lado (Derecha) y luego al otro (Izquierda).

Día N° 4

Área: Lengua

Contenido: El texto instructivo.

1) Con ayuda de un integrante de la familia, escribir como preparar un rico desayuno. Tener en cuenta:

"TÍTULO":

"INGREDIENTES":

"PASOS":

Área: Teatro.

Contenido: Gestos, máscaras

Desarrollo de actividades:

1. **Mil Caras :**

Ejercitamos los músculos del rostro, nos colocaremos frente a un espejo y trataremos de hacer la mayor cantidad de gestos posibles. Puedo jugar pasándome la mano por la cara, de arriba para abajo y cambio de gestos, si estoy sonriendo al pasar la mano cambio a triste de esa manera hago todos los gestos que se me ocurran, puede hacer sonidos para acompañar al gesto.

2. **Al ritmo de la música:**

Sigo trabajando con los gestos, pero esta vez voy a poner alguna canción, que me guste. Y voy a tratar de seguir el ritmo de la música haciendo gestos, puedo probar seguir el ritmo moviendo las cejas, sonriendo, moviendo la boca de un lado a otro, abriendo y cerrando la boca, arrugando la cara, moviendo los ojos rápido de un lado al otro. Puedo filmar un video haciendo caras.

Día N°5

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Hábitos que fortalecen la salud.

Pensar en familia:

¿Cuáles son las normas de higiene que debemos tener en cuenta antes de cocinar?

E.E.E. "MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA"

¿Mientras estamos siguiendo los pasos de la receta que normas de higiene y seguridad debemos tener?

Una vez terminada la receta: ¿Qué debemos hacer para mantener la higiene?

Escribo o dibujo mis respuestas en el cuaderno.

Área: Psicomotricidad

Con ayuda de la familia: Circuito con elementos (4 sillas, 1 mesa, 4 ladrillos, 1 trozo de manguera).

- 1) Hacer un circuito tipo círculo, colocar en forma ordenada los elementos: primero las 4 sillas, el trozo de manguera, después la mesa y al finalizar los 4 ladrillos que cerrarán el circuito.
- 2) El ejercicio será subir y bajar por la silla con los pies, luego caminar por encima de la manguera dando trancos cortos, después ir gateando por debajo de la mesa y por último saltar con las dos pies por encima de los ladrillos (varias veces realizarlo)

Día N°6

Área: Matemática

Contenido: Funciones y usos del numero en la vida cotidiana.

1. Observar los siguientes billetes y sus valores



2. Con la familia conversar y recordar el valor de cada billete.
3. Pensar para qué sirve el dinero y escribirlo en el cuaderno.

Área: Educación Física

1) Apoyos: Marcar en el piso una distancia de 7 Metros. 1) Trasladar la bolsita en cuadrupedia alta (Como perrito) hacia adelante, 2) Trasladar la bolsita en cuadrupedia baja (Como bebe), 3) Trasladar la bolsita en posición invertida (Como araña). 4) Colocar la bolsita en el suelo, apoyar manos o pies sobre la bolsita, girar a la derecha y luego a la izquierda.

2) Lanzamiento y recepción: Marcar un círculo en el suelo y colocarse dentro de él. 1) lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos y dejar caer sin salirse del círculo, una vez que cae la bolsita al suelo recoger otra vez y volver a colocarse en el círculo. 2) Lanzar

E.E.E. "MÚLTIPLE DE VALLE FÈRTIL Y ANEXO ASTICA"

la bolsita con las dos manos hacia adelante y correr a buscarla, siempre volviendo al círculo y colocarse dentro. 3) Lanzar la bolsita hacia atrás. 4) Lanzar la bolsita lejos, cerca, alto y correr a buscarla. 5) Lanzar la bolsita con dos manos hacia arriba y al caer atraparla con una mano. 6) Lanzar la bolsita hacia arriba con dos manos, aplaudir y atraparla antes de caer con una mano.

Día N° 7

Área: Matemática

Contenido: Resolución de problemas.

☼ **Dibujen** los billetes y monedas necesarios para armar las siguientes cantidades.

\$35		\$66	
------	--	------	--

☼ **Completen** el cuadro indicando los billetes o monedas que hay que agregar o sacar para obtener la cantidad que cada chico quiere tener.

Nombres	Tiene	Quiere tener	Tiene que agregar	Tiene que sacar
Mara	\$28	\$38		
Vivi	\$87	\$89		
Vero	\$27	\$7		
Dani	\$75	\$70		
Marce	\$64	\$84		

Realizar las siguientes actividades:

Con familia realizar dramatizaciones donde los jóvenes compren y paguen con dinero. Utilizar la calculadora como herramienta de cálculo. Importante: divertirse haciendo diferentes personajes...

Área: Tecnología

Con la ayuda de la familia:

1. Construimos una alcancía para nuestros ahorros: (botella de plástico, tempera o acrílico, tapitas).
2. Decoro con el material que tengas en casa.



Día N° 8

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Reciclado de materiales
Fabricamos un "Portalápices".

Buscar en casa latas vacías o rollos de papel higiénico, una base rectangular o redonda de cartón duro, puedes pintarla o forrarla con tela o papeles de colores, adornarla con lanas cintas, con lo que tengas en casa.

Mandar una foto como quedo tu portalápices terminado.



Área: Agropecuaria

Actividades

- 1) Sacar semillas de pimiento o zapallo que mamá usa en la cocina y plantar en la maseta.
- 2) Regar y cuidar hasta la obtención de la planta

Día N° 9

Área: Ciencias Naturales

Contenido: Reciclado.

Reutilizar: Es darle una segunda vida a un producto.

Con ayuda de tu familia escribimos en el cuaderno como podemos ayudar a nuestro planeta a "Reutilizar" diferentes productos.

Área: Música

Contenido: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Actividad N°1

¡Hola jóvenes! Hoy trabajaremos con un vals tradicional sanjuanino.

Nohecitas de San Juan de Don Félix Blanco.

Pero antes de cantar entraremos en calor con los ejercicios que aprendimos en clase. Movemos los hombros y brazos en forma circular, así como también el cuello y la cintura! Finalmente imitamos el sonido de una sirena.

Actividad N°2

Cantaremos escuchando el vals con la ayuda de la letra, que vimos en la guía anterior.

Si te animas también puedes cantar a cápela (sin música).

Día N° 10

Área: Formación Ética

Contenido: Historia personal. Festejos familiares.

Un tierno recuerdo: La cuarentena obligatoria y la crisis por el corona virus hicieron que cumpleaños y otras fechas importante tuvieran que ser celebradas solo por las personas que compartían la casa. Estaba prohibido recibir a otros familiares y amigos, debíamos cuidarnos y cuidar a los demás.

¿Cómo festejaron estas fechas importantes? ¿Qué comidas prepararon? ¿Hicieron torta?

Con ayuda de un adulto escribir en el cuaderno, como festejaron ese momento tan especial. Decorar tu hoja con globos, papel glasé, recortes de papeles de regalo, lo que tengas en casa.

Área: Teatro

Mi máscara



1. Busco material descartable, como bidones de agua, botellas, cartones de huevos, etc. Y con ellos voy a crear mi propia máscara, teniendo en cuenta lo trabajado anteriormente una vez terminada la máscara.
2. Elegir una canción para interpretar con la máscara y en algunos momentos los hace sin máscara. Por ejemplo. Si elijo una canción de pimpinela, que está el hombre y la mujer. Cuando uso la máscara hago de hombre que canta y cuando me saco la máscara soy la mujer. Todo se hará con mímica. Deberán guardar la máscara hecha para el regreso de clases.