

JINZ N°34 NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Escuelas JINZ N°34: “Regimiento de Patricios” - “Juan Gregorio de las Heras” - “Adán Quiroga” - “José María Paz” - “Ejercito de los Andes”

Docentes: Silvana Herrera-Vanesa Videla- Mariana Chufan- Mariela Sisterna -Viviana Cuello-Sabrina Buchert - Sabrina Flores - Prof. Ed. Física: Natalia Salinas-Cristian Agüero
Prof.: Artes Visuales: Alejandro Amaya, Prof. Ed. Musical Rosa Cáceres

Directora: Fátima Videla

Vicedirectora: Sofía Escudero

Nivel Inicial: Salas de 4 años Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Formación Personal y Social, Lenguaje, Artes Visuales, Educación Física y Educación Musical.

Título de la propuesta: “Jugando con los colores”

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Formación Personal y Social	Convivencia	Desarrollo Axiológico	Participación en juegos respetando acuerdos
Natural y Socio Cultural	Matemática	Número y sistema de numeración	Conteo. Los números para comprar cantidades.
Comunicativa Y Artística	Lenguaje	Oralidad	Habla y escucha. Habla con adecuación a situación comunicativa: en contextos lúdicos.
	Plástica	Signos del lenguaje plástico visual	El color: uso de la exploración de la paleta de colores.

Actividad N° 1: Veremos el video sobre los colores <http://youtu.be/s2dToPwVx2E> luego conversamos sobre lo visto, buscaremos en casa los colores jugando “al Veo -veo” te acuerdas?

-Mamá: Veo-Veo

-Niño: ¿Que ves?

- Mamá: Una cosa de color...

El niño debe adivinar el color del objeto.

Actividad N°2: El niño/a observará la imagen de un pollito amarillo, (el adulto, anteriormente, debe esconder por el sector donde se encuentren, objetos de color amarillo) luego le dirá que el pollito traía unas cosas para mostrarle pero las perdió en el camino, le proponemos al niño ayudar a buscarlas y le dice que todas las cosas son de su mismo color “Amarillo”, juntarán todos los objetos encontrados los observarán y comentarán que otras cosas conocen de ese color. Luego observarán y bailarán con el video del “Pollito Amarillito”

<https://www.youtube.com/watch?v=z1gFMujtH-o> al finalizar la mamá dibujará un pollito sobre una hoja blanca y el alumno lo pintará o decorará con lo que tengan en casa de color amarillo.



Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. El niño, él mundo y los otros.

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo no locomotivas : Empujar con objetos diversos

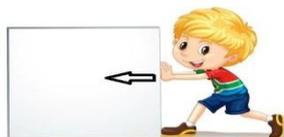
Dimensión: “Formación personal y social”

Elementos: caja de cartón o plástica.

-En posición de sentado apoyando la planta de los pies contra la pared empujarla, primero flexionando y luego extender las piernas

-De pie empuje la pared con espalda, codos, hombros cadera.

-Ubicar la caja vacía frente al niño y pedirle que la empuje trasladándola hacia adelante como si empujara un auto. Imagen 1



-Juego: “carrito de compras” elementos: caja/cajón, paquetes de arroz, fideos o bolsitas llenas de arena.

Distribuir los paquetes por el lugar de juego, pedirle que los junte y los lleve hasta una caja/cajón, luego deberá trasladarlos empujándolos como si fuera carrito de supermercado.

Actividad N3: Juego: ¡El día del color! ¿Y si de repente una mañana decidís dibujar el día de un color?. Se trata de un juego muy divertido: elegir un color e intentar que todas las actividades de la jornada estén relacionadas con ese color. Por ejemplo: si elegís el color rojo, busca con ayuda de mamá una prenda roja. O dibujar con el color rojo. O armar corazones rojos. Señalar objetos de color rojo; preparar con mamá alguna comida que contenga algo de color rojo (tomate, manzana, gelatina de frutilla, etc.).Se trata de una

forma divertida de jugar. pintar el día de color .Otro día elegir otro color. Escucha estas canciones de color rojo <https://youtu.be/fb74Pf2p1p4> o también está la canción del color azul si lo deseas https://youtu.be/Z_LP14XKOHM

Área curricular: Educación Musical :

Contenidos:

-Intensidad

-Timbre

Título de la propuesta: “Gigantes y enanitos.”

Observarán el video del link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OGu88LhxW38&feature=youtu.be>

Jugarán escuchando la canción y haciendo pasos de gigantes (fuertes) y de enanitos (suaves y agachaditos)

Bailarán la canción del final del video sobre gigantes y enanitos.

Actividad N°4 : Ahora vamos a escuchar este poema que te leerá mamá o alguien adulto. Al final conversar de sobre que animales con su color nombra, en tu casa que color tienen los animalitos ? Si lo deseas puedes dibujar o inventar un nuevo poema para una mascota de color.... ¿Te animas?

DUEÑO

Tengo un gato marrón, bigotudo y panzón.

Un canario amarillo, con un loco flequillo.

Un pececito rojo, siempre en remojo.

También tengo una ardilla, una flaca polilla,
ciento veinte mosquitos, más de mil pajaritos...
y de todos soy dueño, cuando me duermo y sueño.

Delia Ch. de Raiano



Área curricular: Artes Visuales, Plástica: CONTENIDO: Color

Título de la propuesta: “Tiñendo”

Desarrollo de la actividad: Para esta actividad los alumnos necesitarán distintos trozos de telitas o en su defecto servilletas de papel y pigmentos de colores. A continuación pondremos pigmentos en distintos recipientes para que los alumnos puedan experimentar tiñendo con nuestros pigmentos naturales, si utilizan trozos de telas, tienen que dejar reposar unos minutos más la tela en los pigmentos, si usan servilletas la absorción del color será mucho más rápida.



Recursos o materiales a usar(a elección): Recipientes, trozos de telas o servilletas, pigmentos naturales.

ActividadN5: Para iniciar buscarán en casa cosas o prendas de vestir, o verduras o frutas de color amarilla y otras de color rojo (colores primarios). Lo que haya en casa con esos colores. Luego buscar dos envases o armar con cajas dos casitas una de color rojo y la otra de amarillo. Luego juntarán tapitas de estos colores para que los niños la coloquen en el lugar correspondiente. El adulto le mostrará las tapitas y le preguntará ¿De qué color es? ¿Cuál es su casita?. El adulto puede iniciar para que el pequeño comprenda la consigna. Si no cuentan con los materiales pueden colocarle un pequeño cartel pintado con los colores para que identifique donde colocar cada tapita o fichas de cartón. Al final se puede contar cuantas hay de cada color, mamá ayuda en el conteo.



ActividadN°6: ¡Vamos a jugar a: “Tiro al blanco”! para ello se necesitará un blanco con tres círculos concéntricos (armados con cartón o papel pintado con los colores amarillo ,rojo y azul) ,que se colocara en el suelo para poder jugar y lanzar sobre él tapas o fichas. Cada círculo tiene un color (puntaje) el más pequeño del centro puede ser amarillo , si la tapita cae ahí al lanzarla gana tres puntos ; el del medio tiene color rojo si cae ahí gana dos puntos y el de afuera tiene color azul con ese gana 1 punto. Los puntos se pueden anotar o juntar con piedritas o fichas. También necesitarás tapas plásticas o piedritas.

Para jugar con los hermanos o con mamá o papá.

¡Ahora a jugar!! Por turno tirar una tapita y ver en qué color

caió luego ver quien gana. Puedes cambiar los puntajes y cambiar las reglas del juego.

¡Vamos animate! Tú puedes hacerlo muy bien, ahora a divertirse.



TIRO AL BLANCO

Actividad N °7: Hora del cuento: La docente le mandará un video con el cuento “Pinta ratones” <https://youtu.be/bVq4LXfonNE> luego los niños después de escuchar y ver el video deberán buscar en casa lápices, fibras o crayones o pinturitas para probar las mezclas de colores y ver como se forman, puedes pintar con ellas los ratoncitos del cuento. Podemos concluir viendo este video: <https://youtu.be/pGfgmjvKWR0>

Actividad N° 8 : Recolectarán tubitos de servilletas (6) o de papel higiénico cortado por la mitad (6), a esto lo pegarán en una base de cartón o caja, los pintarán o forraran de seis

colores diferentes, también juntarán muchos palitos de helado o de algún árbol que tengan cerca de casa y los pintarán según corresponda

el color de los tubitos. A continuación el niño colocará adentro de los tubitos haciendo correspondencia, también los puede contar (puede ser 3 o 4 palitos de cada color) mamá puede



ir pidiendo: “dame uno rojo, o dame dos azul y así...Para finalizar cantarán la canción “Una manito de colores. ¡Pinta con Plim Plim ! <https://youtu.be/27TvBq2LNaU>

Área curricular: Educación Musical :

Contenidos:

Intensidad

-Timbre

Título de la propuesta: “Gigantes y enanitos.”

Observarán el siguiente video y adivinarán que sonidos escuchan de animales y personas.https://www.youtube.com/watch?v=MwsaAV75_JQ&feature=youtu.be

Escucharán la canción “la cucaracha” y con ayuda de algún mayor dirán quien canta: Hombre, mujer o niños.

Actividad N°9: “Jugamos a el bingo de colores”: deberán confeccionar los cartones del juego ,que se dividirán en tres cuadrados de deberán pintar algunos con color rojo , amarillo y verde y otro con azul ,amarillo y naranja otros de verde y azul o marrón y amarillo(variar para que no sean todos iguales) se recortan una ficha de cada color (rojo, amarillo, azul, verde, naranja, marrón) se pueden buscar tapitas de gaseosa o hacer pelotitas de papel de esos colores, se colocan las fichas con los seis colores dentro de una bolsita. Quien inicia el juego deberá sacar de a una ficha y nombrar el color , los jugadores deberán buscarlo en su cartón y si lo tienen lo anotan con fichas del mismo color o con piedritas .Gana quien llene primero el cartón.



AREA CURRICULAR: Artes Visuales, Plástica. CONTENIDO: Color

TITULO DE LA PROPUESTA: “Pompas de jabón”

Los niños trabajarán el color a jugando con las burbujas. Trabajarán color y transparencia. La técnica consiste en que preparen distintos recipientes de agua con unas gotitas de detergente, jabón, etc. a continuación se le agregará algún pigmento natural del color que elijan a cada recipiente para darle color a las burbujas, con la ayuda de una herramienta redonda o con alguna forma como la que se ve en la imagen de abajo, los niños lanzarán burbujitas de color sobre algún soporte que puede ser hojas de diario, hoja de cuaderno, etc.

lo que haya en casa. Y así finalmente nos quedará un trabajo hermoso donde las burbujas explotarán en el soporte y podremos ver transparencia y mezcla del color. Recursos o materiales a usar(a elección): Recipiente, agua, jabón, detergente, alambre, pigmento natural, soporte.



Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento. El niño, él mundo y los otros.

Contenidos: Habilidades Motoras Básicas de tipo no locomotivas : Empujar con objetos diversos

Dimensión: "Formación personal y social

Elementos: silla, cajas chicas, paquetes, pelota (de cualquier material o elaborar con una bolsa llena de papeles u otras bolsas)

-Ubicados frente a la pared y sentados con las piernas separadas empujar la pelota y que llegue hasta la pared.

-Tomar la pelota y llevarla empujando hacia adelante con ambas manos, luego con una.

-Empujar la silla en una superficie que lo permita de un sector a otro.

-Ubicar cajas o paquetes sobre la silla y empujar la misma sin que estos se caigan.

Juego: "el gol" elementos: cajas y pelota.

Realizar un arco con las cajas/paquetes. Tomar la pelota y ubicarse a unos 3 metros. Pedirle al niño/a que le dé un solo empujón a la pelota, de modo tal que vaya rodando y haga el gol en el arco. Variantes: aumentar distancias, jugar contra alguien de la familia.

Actividad N° 10: Jugamos con rimas con color:

Mamá nos lee diferentes rimas. Luego les pedirá a los niños que elijan aquellas que más les gustaron para tratar de memorizarlas y compartirlas con todos.

Amarillo es el sol amarillo
el limón amarillo es el
pollito amarillo el girasol.

Verde es la hoja, verde la
pera, verde es la rana ,
verde la palmera.

Roja es la manzana, rojo
el corazón, roja es la
frutilla y roja es la flor.

Las señoritas te enviamos muchos besos de colores!!! Suerte con las tareas a divertirte, jugar y recuerda "quédate en casa".

Equipo de conducción: Directora: Fátima Videla -Vicedirectora: Sofía Escudero