

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 RETROALIMENTACIÓN
Grupo Nº1**

Escuela: Paso de Valle Hermoso

CUE 700081900

Docentes: María Rosa Guzmán, Diego Jofre, Laila Turcuman, Sandra Moya, Silvana Muñoz y Patricia Ahumada.

Grado: 5º

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Inglés, Tecnología, Agropecuaria, Teatro.

Título de la propuesta: “**TOMAMOS SOPA DE CONOCIMIENTOS**”.

Contenidos:

- Lengua:
 - Lectura comprensiva
 - Clases de texto
 - Ortografía : uso de punto y mayúscula.
- Ciencias Sociales:
 - Argentina: condiciones naturales y ambientales de nuestro país -circuitos productivos.
- Formación Ética y Ciudadana:
 - Valores.
 - Derechos y obligaciones
 - Derechos del niño.
- Inglés:
 - Clima
 - Animales
 - Adjetivos para comparar
- Agropecuaria:
 - Huerta orgánica. Herramientas de la huerta

DOCENTES: MARÍA ROSA GUZMÁN, DIEGO JOFRÉ, LAILA TURCUMÁN, SILVANA MUÑOZ, PATRICIA AHUMADA Y SANDRA MOYA.

- Siembra. Tipos de siembras.
- Industrialización. Preparación de recetas simples.
- Teatro
- Estructura dramática: Sujeto/roles/personajes.
- Tecnología:
- Planificación y realización de la construcción de un artefacto, seleccionando el tipo de motor (activado por energía, viento, agua, etc.) y los mecanismos adecuados para transmitir los movimientos entre las partes.
- Identificación de las necesidades del hombre (alimentación, vestimenta, transporte).

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Realice sopa de letras aplicando las reglas.
- Reconoce las características de la fábula .
- Aplica las reglas de ortografía correctamente.
- Identifique nuestro país en américa latina.
- Distinga condiciones ambientales y naturales y las actividades que se desarrollan.
- Manifieste valores adquiridos.
- Identifique derechos y obligaciones.
- Comprenda oraciones en inglés.
- Es capaz de responder a consignas en inglés.
- Reconoce la importancia de los conceptos de huerta, para poder trabajar en la parte práctica.
- Toma conciencia de la necesidad de evaluar las prácticas teatrales y de los componentes que intervienen.
- Reconoce y comprende el vocabulario propio de la disciplina, utilizado en diferentes momentos en la resolución de problemas.

Desafío

Complete la sopa de letras aplicando lo aprendido desde la guía 11 a la 22

DOCENTES: MARÍA ROSA GUZMÁN, DIEGO JOFRÉ, LAILA TURCUMÁN, SILVANA MUÑOZ, PATRICIA AHUMADA Y SANDRA MOYA.

ACTIVIDADES

¡A JUGAR EN FAMILIA!

Presta atención a las reglas:

-Deben enlazarse las letras para encontrar las palabras buscadas. Estas palabras pueden estar colocadas en cualquier dirección (vertical, horizontal) y en cualquier sentido (del derecho o al revés) además una misma letra puede estar formando parte de más de una palabra.

-Cada pregunta o consigna es una palabra que tienen relación con los temas que aprendiste en las guías 12 a la 21.

- La ayuda que te damos es la primera letra de la palabra.



¡Ahora a jugar!

Palabras a buscar:

Tecnología:

1. Medio de transporte terrestre... **A**
2. Qué nos permite obtener luz... **E**
3. Cuál es el nombre del circuito sencillo... **S**

Lengua:

1. Cuando produzco un texto debo revisar mi ... **O**
2. Si termino una oración le pongo un ... **P**
3. El texto que tiene moraleja (que nos deja una enseñanza) se llama... **F**
4. Las oraciones comienzan con **M**

DOCENTES: MARÍA ROSA GUZMÁN, DIEGO JOFRÉ, LAILA TURCUMÁN, SILVANA MUÑOZ, PATRICIA AHUMADA Y SANDRA MOYA.

Ciencias Sociales:

1. Mi país se llama ... **A**
2. Recurso de la naturaleza que las personas valoran y utilizan para satisfacer diversas necesidades se llama ... **N**
3. Cuando hablamos del sector económico y decimos del campo a la ciudad, hacemos referencia a los... **C P**

Formación Ética y Ciudadana:

1. Son todas las conductas de cortesía y amabilidad que se practican en una sociedad determinada (saludar, pedir perdón, dar las gracias) son... **B M**
2. Para que se cumpla el derecho a la educación los padres tienen la _____
_ de mandar sus hijos a la escuela. **O**

Inglés:

1. A word to say "fuerte" en inglés. Me ayudo con un diccionario.
2. It is _____ today. It is very hot.  **S**
3. It's an animal. It's green and jumps a lot. **F**
4. You use it to count 10 times. What number is this? _____. **T**
5. What is the ordinal number for number **ten**? = _____. **T**

Agropecuaria:

1. La _____ es una forma natural y económica de producir hortalizas sanas durante todo el año. **H**
2. El _____ es el más básico de los abonos orgánicos por lo fácil que resulta obtenerlo. **C**
3. Normas de _____: son las que nos protegen de distintos accidentes. **S**
4. Normas de higiene: Son las que evitan que nos _____. **E**

Teatro:

1. Espacio elevado donde evolucionan los actores en la realización de la obra... **E**
2. Tela que cubre la escena a los ojos de los espectadores... **T**
3. Arreglo que permanece fijo durante la representación de una obra... **D**
4. Conversación entre los personajes... **D**

¡¡¡VAMOS GENIO /A TÚ PUEDES!!!

DOCENTES: MARÍA ROSA GUZMÁN, DIEGO JOFRÉ, LAILA TURCUMÁN, SILVANA MUÑOZ, PATRICIA AHUMADA Y SANDRA MOYA.

J	K	L	U	H	N	M	E	S	C	E	N	A	R	I	O	W	Z	H	B	M	X
E	L	Y	F	G	U	D	E	C	O	R	A	D	O	P	I	N	A	U	T	O	X
L	K	U	B	G	T	E	L	O	N	G	H	F	L	S	I	M	P	L	E	C	P
E	N	F	E	R	M	E	R	O	S	K	W	T	O	N	J	L	A	O	H	I	R
C	F	D	A	R	G	E	N	T	I	N	A	E	U	Y	B	L	K	R	W	R	O
T	C	O	M	P	O	S	T	X	A	W	K	L	Y	N	U	L	P	T	G	C	D
R	D	B	U	E	N	O	S	S	A	G	H	O	G	B	K	L	Y	O	V	U	U
I	B	M	O	D	A	L	E	S	O	V	B	N	A	L	P	M	A	G	F	I	C
C	H	G	Y	K	V	F	B	R	B	B	N	F	J	H	G	F	D	R	L	T	T
I	S	U	N	N	Y	X	F	N	A	T	U	R	A	L	E	S	L	A	W	O	I
D	U	G	J	W	S	E	G	U	R	I	D	A	D	L	P	N	S	F	K	S	V
A	D	I	A	L	O	G	O	Y	P	U	N	T	O	B	M	V	S	I	L	P	O
D	O	B	L	I	G	A	C	I	O	N	K	T	E	N	T	H	U	A	L	P	S
T	R	E	W	M	A	Y	U	S	C	U	L	A	S	J	B	S	T	R	O	N	G

Directora: Nancy Montero

DOCENTES: MARÍA ROSA GUZMÁN, DIEGO JOFRÉ, LAILA TURCUMÁN, SILVANA MUÑOZ, PATRICIA AHUMADA Y SANDRA MOYA.