

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: 3° ÁREAS INTEGRADAS



DOCENTE: Amira Peluc

TURNO: VESPERTINO

CICLO: Tercero

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO: “VIDA DE MARTÍN M. DE GÜEMES”

PROPÓSITOS:

- Comunicar por escrito e interpretar distintas situaciones comunicativas lingüísticas.
- Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información.
- Promover la resolución de situaciones problemáticas.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CIENCIAS SOCIALES/ FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

Criterio: Participo activamente en las distintas actividades propuestas.

Comprendo la importancia del derecho a la identidad personal.

Indicadores

- Reconozco la importancia de la identidad personal.
- Utilizo un vocabulario para ser entendido por mis compañeros.

MATEMÁTICA/ GEOMETRÍA

Criterio: Resuelvo de manera concreta diferentes situaciones problemáticas.

Indicadores

- Identifico cuerpos geométricos y sus elementos.
- Identifico los cálculos necesarios para resolver situaciones problemáticas.

LENGUA

Criterio: Comprendo diferentes tipos de textos.

Indicadores

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: 3° ÁREAS INTEGRADAS



- Identifico sustantivos, signos de puntuación y párrafos
- Cumpló con las actividades solicitadas y participo en clase.

CAPACIDADES:

- Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.
- Buscar y seleccionar información.
- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

CONTENIDOS:

Ciencias Sociales: 17 de Junio “MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES”

Geometría /Matemática: Cuerpos geométricos y elementos del mismo. Situaciones problemáticas.

Lengua: Comprensión de texto. Sustantivos (propios – comunes). Signos de puntuación y párrafos.

Formación Ética y Ciudadana: Identidad personal.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

DÍA 1: CIENCIAS SOCIALES

- Lee atentamente la VIDA DE MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES



Martín Miguel de Güemes nació el 8 de febrero de 1.785 en Salta. Fue hijo del contador español Gabriel de Güemes y la Salteña María de Goyechea.

Estudió en Salta hasta que en 1.799 inició su carrera militar en el Regimiento Fijo de Infantería.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: 3° ÁREAS INTEGRADAS



Fue militar y político Argentino y cumplió una destacadísima actuación en la Guerra de la Independencia de la Argentina. Durante seis años fue gobernador de la Provincia de Salta, desde el 6 de mayo de 1.815 hasta el 24 de abril de 1.821.

Güemes y sus gauchos detuvieron las poderosas Invasiones al mundo de destacados jefes españoles, conservando así el resto del actual territorio argentino. Intentó la resistencia, pero fue herido de un balazo que poco después le ocasionó la muerte el 17 de Junio de 1.821.

- Observa el siguiente video sobre la Historia de Martín Miguel de Güemes y marca con una X la respuesta correcta (escribe en google la siguiente dirección para que puedas ver el video)

https://youtu.be/qpfFbrb_HvQ

A) ¿Qué día, mes y año nació Martín Miguel de Güemes?

..... 8 DE FEBRERO DE 1.785

..... 8 DE MARZO DE 1.785

..... 8 DE JULIO DE 1.785

B) ¿En qué provincia nació y murió?

..... SANTA FÉ

..... SALTA

..... SAN JUAN

C) ¿En dónde inició su carrera militar?

..... GENDARMERÍA

..... REGIMIENTO FIJO DE INFANTERÍA

D) ¿Durante cuántos años fue gobernador de Salta Güemes?

..... 6 AÑOS

..... 16 AÑOS

E) ¿Cuándo falleció?

..... 17 DE AGOSTO DE 1.821

..... 17 DE JUNIO DE 1.821

DÍA 2: [GEOMETRÍA](#)



DÍA 3: LENGUA

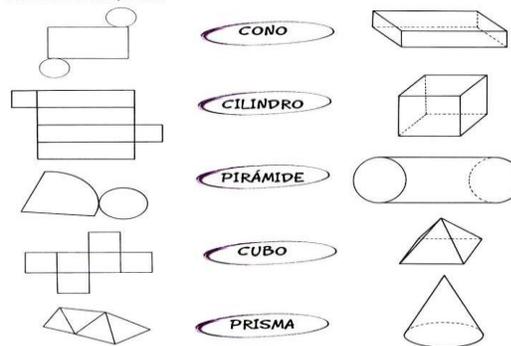
- Lee nuevamente “LA VIDA DE MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES” y marca:
 - Párrafos
 - Puntos seguidos
 - Puntos apartes
 - Punto final
- Extrae 7 sustantivos Propios y 5 sustantivos comunes del texto sobre Güemes
- Redacta unas bellas oraciones con 4 palabras del punto anterior

DÍA 4: MATEMÁTICA-GEOMETRÍA

- Rosa y Mario compraron regalos para repartir en el Acto de Güemes. No tienen papel de regalo para envolverlos, pero encontraron unas cajas desarmadas y decidieron armarlas y decorarlas. ¿Qué forma geométrica tiene cada caja? Une con flecha según corresponda

SE DESARMARON LOS CUERPOS

Pensá cómo quedaría cada cuerpo si lo desarmamos.
Uní como corresponde.



- Lee y resuelve
 - Si Martín Miguel de Güemes murió en el año 1.821 y nació en 1.785
 - A) ¿A qué edad falleció? RTA.:
 - B) ¿Y hace cuántos años que murió? RTA.:

DÍA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- DESDE EL PUNTO DE VISTA PERSONAL, EL NOMBRE NOS IDENTIFICA Y FORMA PARTE DE NUESTRA IDENTIDAD. LAS PERSONAS TENEMOS DERECHO A TENER UN NOMBRE.

ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS

CICLO: 3° ÁREAS INTEGRADAS



- Trabajamos en forma oral ¿Dónde podemos encontrar nuestro nombre completo y datos personales? ¿Para qué es necesario? ¿Sabés lo que significa D.N.I. o D.U.? ¿Dónde se saca o se renueva?



- PARA RECORDAR:

El D.N.I. o D.U. es un documento que nos dan cuando nacemos y que debemos actualizar cuando cumplimos 8 años de edad. Todas las personas tenemos derechos a tener un D.N.I. Se renueva o se tramita en el Registro Civil o Centro de Documentación de cada provincia y nos sirve para votar y tener una identidad en el país donde vivimos, para casarnos, cuentas bancarias, etc.

- Ahora completa algunos datos de Martín Miguel de Güemes

APELLIDO:
NOMBRE:
FECHA DE NACIMIENTO:
PROVINCIA QUE NACIÓ:
SEXO:
NACIONALIDAD:

Recursos: Videos educativos, etc.

LISTA DE COTEJO	FÁCIL	MEDIANAMENTE FÁCIL	DIFÍCIL
	¿Te resultaron interesante las actividades? ¿Cómo te sentiste a los errores que pudiste tener? ¿Tuviste ayuda de tu maestra para resolver las dudas? ¿Podrías explicar a otra persona lo aprendido?		