

**Jinz N°29 Esc. Rabindranath Tagore Nivel Inicial Salas de 5 Turno Tarde.**

**Jinz N°29 Esc. Rabindranath Tagore**

**Docente: Prof. NI Sandra I. Lima**

**Nivel Inicial Sala de 5**

**Turno Tarde**

**Area Curricular: Sociales, Naturales, Matemáticas, Lengua, Plastica y música.**

**Titulo: "NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS Y APRENDEMOS JUGANDO"**

## **CONTENIDOS.**

- **LENGUA.** – Escucha y disfrute de las Narraciones o lecturas de cuentos, poesías o imágenes.
- **AMBIENTE NATURAL:** Proyecto. – Cuidamos nuestro planeta. Recolectamos en flia. Tapas, y rollos de papel higiénico.
- **COMUNICATIVA Y ARTISTICA.** \_Expresión Corporal- Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo. Teatro. – Expresión a través de títeres y /o muñecos.
  - **ARTES VISUALES:** Plástica – De Producción. Exploración de materiales. "Música". De Producción. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras. El canto- avance en la interpretación expresiva de canciones de canciones en forma grupal e individual. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.
  - **FORMACION SOCIAL Y PERSONAL: Autonomía-** "Cuidado de Sí mismo". Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
  - **COMUNICATIVA Y ARTISTICA:** Lenguaje- "oralidad". Habla y escucha. Habla con adecuación al destinatario y en situación comunicativa (en diferentes formatos como: conversación, dialogo, descripción). Ejercicio de la escucha. "literatura Infantil"- De apreciación. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

A continuación, trabajaremos una serie de actividades para hacer en casa junto a nuestras familias, nos informaremos y cuidaremos entre todos.

Se sugiere que cada actividad presentada sea realizada por el alumno y en conjunto con su familia sean quienes los acompañen y guíen en la realización de las mismas.

### **Actividad 1**

#### **Inicio:**

Junto a la mama, papa o algún hermano escuchamos la canción del siguiente video.

[https://m.facebook.com/vueltacanelamusica/videos/546098872931865/?refsrc=https%3A%2F%2Fm.facebook.com%2Fstory.php&\\_rdr](https://m.facebook.com/vueltacanelamusica/videos/546098872931865/?refsrc=https%3A%2F%2Fm.facebook.com%2Fstory.php&_rdr)

## **Jinz N°29 Esc. Rabindranath Tagore Nivel Inicial Salas de 5 Turno Tarde.**

### **Desarrollo:**

Practicamos el lavado de nuestras manitos como dice la canción.

### **Cierre:**

comentamos entre todos que nos pareció la canción y si nos gustó.

## **Actividad 2**

### **Inicio:**

En familia miramos el video, enviado por la docente.

<https://www.facebook.com/groups/442008802672411/permalink/1365998483606767/?sfnsn=scwspmo&s=100005051731657&w=n>

### **Desarrollo:**

Reflexionamos sobre el mensaje que contiene el video. ¿Qué mensaje nos deja el video? ¿De qué trata? ¿Cómo debemos cuidarnos? y ¿qué medidas preventivas en familia debemos tener?

### **Cierre:**

Proponer realizar en familia un títere divertido, con material descartable (medias, lanas, etc.).

## **Actividad 3**

### **Inicio:**

Cantamos y dramatizamos una canción. Ver video. Enviado por la docente.

<https://youtu.be/TExp8vNB4k>

### **Desarrollo:**

En el comedor o patio de nuestro hogar escuchamos y practicamos algunos pasos y armamos una coreografía de la canción y si podemos la grabamos. Bailamos y nos divertimos.

### **Cierre:**

Charlamos sobre los contenidos de la canción y por qué debemos quedarnos en casa.

**Actividad 4**

Profe de plástica

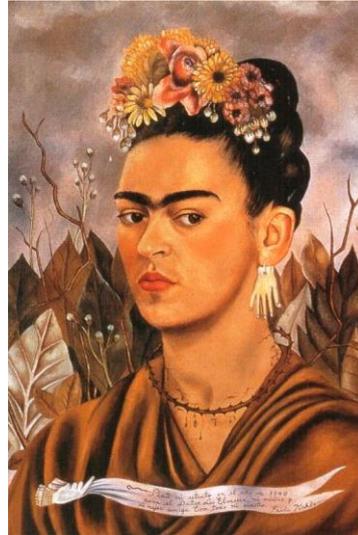
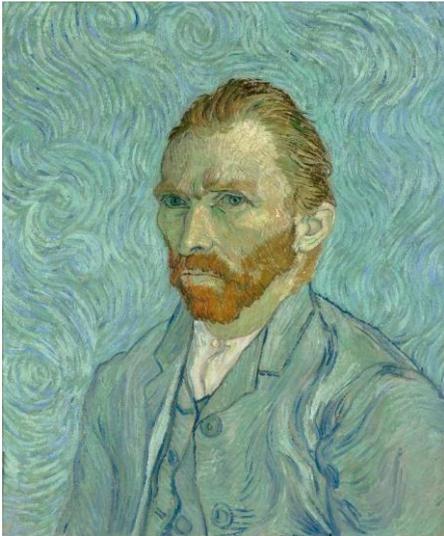
**Actividad N° 1 (primera semana):**

Contenidos a trabajar: Línea.

Dibujo mi rostro con lápiz en la Hoja N°5 de la carpeta de plástica.

Luego recorto lanas, hilos, piolas, telas, de diferentes tamaños y grosores para rellenar el rostro de una manera divertida.

Recomendaciones: pueden observar autorretratos de Frida Kahlo, Van Gogh



**Actividad 5**

Inicio:

En familia buscamos entre todos, fotos familiares. Observamos y comentamos sobre las emociones (alegría, tristeza, etc.).

Desarrollo:

Armar un álbum familiar o secuencia de fotos de cuando yo era bebé hasta hoy.

Cierre:

Junto a mamá lo decoramos con papelitos de colores o lo que tengamos en casa.

**Actividad 6**

Inicio:

Concientizar sobre el cuidado del planeta. ¿Qué actitud debemos empezar a tener en familia? Dictar a mamá como cuidar la limpieza y el agua.

**Desarrollo:**

Juntamos tapitas, rollo de papel higiénico, cartón, etc.

**Cierre:**

Armamos un juguete con tapitas de gaseosa junto a la familia.



### **Actividad 7**

**Inicio:**

Observamos en familia los rollos de papel higiénico que juntamos. Observamos las imágenes que compartió la seño de los diferentes juegos que podemos crear con los rollos.

**Desarrollo:**



Cierre:

Comentamos en familia que nos parecieron estos juegos y a que nos gustó jugar más.

### Actividad 8

Inicio:

Observamos y escuchamos el video del cuento, enviado por la docente.

<https://www.facebook.com/104751334457279/posts/121638626101883/?sfnsn=scwspm&s=100005051731657&w=y>

Desarrollo:

¿Qué nos pareció el cuento? ¿Les gusto?

Cierre:

Mamá nos lee y reflexionamos sobre el mensaje del cuento.

[https://m.facebook.com/story.php?story\\_fbid=2239923352777073&id=881391661963589&sfnsn=scwspm](https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=2239923352777073&id=881391661963589&sfnsn=scwspm)

## **Actividad 9**

Escuela: J.I.N.Z "29" Nivel inicial salas: 4 y de 5 turnos mañana y tarde  
Área curricular: Música

### **Actividades salas de 5**

#### **Actividad 1**

- Búsqueda en casa de materiales como: palillos, varillas, tubos de cartón y metal, vasos de yogur, chapitas, botones, cuentas, semillas, granos, trozos de cuerda y elástico, etc.
- Con los materiales elegidos construir uno o varios objetos sonoros.
- Explorar dichos objetos y comentar: si su sonido es fuerte o suave, cómo se produce, etc.

#### **Ejemplos de instrumentos (sugerencia)**

**GUANTES PARA HACER SONIDO** Materiales: - un par de guantes - 10 arandelas chiquitas o moneditas, - dos pedacitos de lija - hilo y aguja - pegamento no tóxico  
Cose las arandelas a cada dedo o pega las monedas. Pega los pedacitos de lija en donde sería la palma de la mano. (Cuidado que el pegamento no te traspase al otro lado del guante, te recomiendo poner un papel dentro para que no pase).



#### **Actividad 2**

Escuchar la canción: "Lavarse las manos", la sonorizamos con el instrumento construido y aprendemos a cantarla. Reflexionamos en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=QatjyR90Jrs>

Directora Jinz N°29 Sra. Carina Ávila