

Escuela: E.N.I. N°36 "MILO LOCKETT"

Docentes: Isabel León, Natalia Domínguez, Fabiola Reyes y Fabiana Morales

Salas de 5 Años

Turno Mañana y Tarde

Título: "Somos Niños y tenemos derechos"

Guía Pedagógica N°10



Actividades

Actividad N°1:

Inicio: Los pequeños en familia observarán imágenes con situaciones donde no se cumplan los derechos del niño, y conversarán acerca de lo que un niño necesita para vivir en plenitud.



Desarrollo: En familia observarán el video: <https://youtu.be/Oyr1HKdl8sM>

Cierre: Armarán un dibujo que representen los derechos del niño, y confeccionarán folletos alusivos para ser repartidos entre la familia.

Ámbito: Educación Física – **Contenido:** Traccionar y empujar - **Docente:** María Eugenia.

Actividad: "La carrerita": Deberán entrar en calor trotando por la cocina, luego deberán hacerlo, pero tomados de la mano con algún familiar. Trabajos en parejas, uno deberá sentarse en una caja o un cartón y el otro empujarlo, luego se cambian los roles. Podrán hacer carreritas de autos o también entre todos empujar a uno.

Se sentarán en el piso y contarán cual fue el sentimiento que tuvieron cuando el compañero lo empujaba y si se sintieron bien.

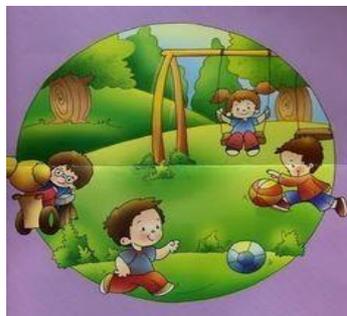
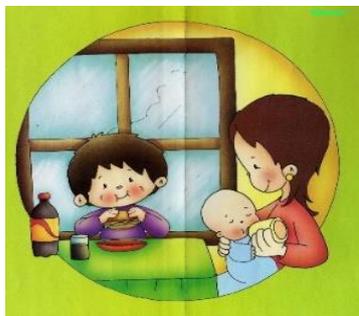
Actividad N°2:

Inicio: Conocemos una nueva palabra "Derecho", tomaremos en cuenta las necesidades de los chicos indagando ¿Qué necesitan para sentirse contentos, seguros? ¿Qué derechos

Escuela ENI 36 Milo Lockett - Sala de 5 años - Áreas integradas

creen ellos que se merecen tener? Estas preguntas serán guiadas por el adulto que se encuentra con el niño y se tomará nota.

Desarrollo: Se observarán las siguientes imágenes y discriminando las necesidades primarias y secundarias de los pequeños se realizará un reglamento haciendo valer los derechos del niño.



Cierre: Conversarán en familia sobre el reglamento realizado.

Actividad N°3:

Inicio: Esta actividad tiene como objetivo realizar una carpeta viajera que se compartirá con todos los integrantes de la familia (tíos, abuelos, etc.) los cuáles deberán aportar y compartir información respecto a los derechos del niño. Cuando esta carpeta termine de viajar por las distintas casas de los familiares, quedará en casa para cuando volvamos a clases.

Dicha carpeta debe ser confeccionada con material de la casa, tapas de cartón, cartulina, etc.

Desarrollo: Se buscará información en revistas, diarios, cuentos sobre los derechos del niño y se conversará sobre lo encontrado.

Cierre: En la carpeta viajera se pegará la información recolectada.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Dibujo, collage y técnicas mixtas. –

Docente: Cinthia Johana Flores.

Actividad: “Armando mi nombre”: Jugarán en familia en un sector de dramatización, intercambiando los roles. Se les propondrá a los niños y adultos que se disfracen y jueguen a ser algún integrante de la familia, reconociendo actitudes propias que lo caractericen.

Luego dibujarán sobre una hoja con marcadores o lápices alguna escena del juego comprendiendo que todos tenemos derechos a una igualdad en nuestro entorno sin discriminación.

Actividad N°4:

Inicio: Observarán las imágenes: ¿Qué se visualiza en las imágenes?, ¿Qué hacen estas personas?, ¿Qué está bien y qué está mal?, ¿Qué expresa cada situación?



Desarrollo: Buscamos imágenes en revistas que reflejen el derecho del amor.

Cierre: Realizamos un collage con estas imágenes

Ámbito: Educación Física – Contenido: Traccionar y empujar - Docente: María Eugenia Godoy. – Duración: 20 min.

Actividad: “**Paseando en la alfombra**”: Trotarán en familia, todos a la misma vez tomados de una colcha, por lo cual deberán hacerlo en la misma dirección, el adulto dará las instrucciones, por ejemplo: sentados, parados, corremos, saltamos, giramos, etc.

Seguirán trabajando con la misma colcha, pero en este caso uno de los participantes se acostará sobre ella y el resto deberá arrastrarlo por algún pasillo de la casa, luego deberán ir cambiando hasta que pasen todos. Sentados en todos en la colcha, deberán conversar sobre el derecho al amor y a la igualdad.

Actividad N°5:

Inicio: Este juego consiste en tener en unos cartones con frases escritas (6 o 7 en imprenta mayúscula) y al lado de la frase un dibujo correspondiente a esa frase (ejemplo: mirarse al espejo pegar una imagen de esa frase)

Desarrollo: Previamente todos los cartones con las frases y los dibujos estarán guardados en una bolsa. El adulto sacará una frase al azar, la leerá y la dramatizará en silencio y los demás intentarán adivinar. Luego cambiarán de roles, el pequeño sacará una frase (donde debe observar la frase escrita y el dibujo) y luego él también dramatizará. Puede jugarse con los títulos de cuentos leídos o con los nombres de personajes de cuentos que ya se conocen o también de dibujos animados

Cierre: Para finalizar esta actividad se les pedirá a los integrantes del juego que se saquen una foto y se las envíen a las señoritas. El adulto guiará al pequeño con preguntas ¿Te gustó este juego?, ¿De qué otra forma podríamos jugarlo?, ¿Con qué otra persona te gustaría jugar a este juego?

Escuela ENI 36 Milo Lockett - Sala de 5 años - Áreas integradas

También se le propondrá expresar un derecho con ayuda de un adulto en una hoja, y colocarlo en el interior de un globo o colgarlo de un hilo, una vez finalizado se inflará el globo y lo dejarán elevar. El objetivo del mismo será concientizar sobre los derechos del niño, teniendo en cuenta la proximidad del “Día del Niño”.

Actividad N°6:

Inicio: “La vida de San Martín”. Se observará el video de San Martín <https://youtu.be/8HtS28TdZOs>

Desarrollo: Un adulto deberá guiar a través de preguntas para conocer la importancia del cruce de los Andes ¿Por qué realizó este cruce?, ¿En qué cruzó?, ¿Quiénes lo acompañaban?, ¿Cuál era su objetivo?, ¿Cuál era su indumentaria?

Cierre: Realizarán un collage con lo observado en el video.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica – Contenido: Dibujo, collage y técnicas mixtas. – Docente: Cinthia Johana Flores.

Actividad: “Representación del Cruce de los Andes”.

Indagarán en familia acerca de quien fue San Martín y que hecho histórico lo acompaña. Sobre una hoja dibujarán con lápices o marcadores al General, para finalizar le realizaran el fondo, el cual lo confeccionarán con recortes de revistas, cartulinas, algodón, tapitas, corchos o el material que tengan en la casa representando el Cruce de los Andes.

Actividad N°7:

Inicio: En 1825 José de San Martín redactó doce máximas para su hija Mercedes Tomasa de San Martín, quien tenía en ese entonces 9 años. Quiso de esta manera contribuir a que Merceditas lograra alcanzar la felicidad en su vida y pudiera cumplir sus derechos y garantizar el de los otros.

Desarrollo: Observamos el video en familia <https://youtu.be/k4fzG8hjVCM>

Cierre: Elegirán una Máxima que más les gustó y la dibujarán

Recordar que cada trabajito debe llevar nombre y el título de la actividad.

Actividad N°8:

Inicio: Nos miramos al espejo y observamos las similitudes y diferencias. De acuerdo a lo observado lo registramos en una hoja.

Desarrollo: Realizamos un autorretrato en una hoja.

Cierre: Cantamos, bailamos y aprendemos sobre la igualdad y la discriminación. https://youtu.be/4-kp_reDmU4

Dimensión: Comunicativa y artística -Ámbito: Educación Musical- Contenido: Timbre. Voz hablada. Carácter. Reconocimiento de otras voces. Docente: Tamara Tello.

Escucharán y observarán la canción “Yo quiero que a mí me quieran” <https://www.youtube.com/watch?v=tgOM25RjuCU> ¿De qué habla la canción? Volverán a colocar la canción e identificarán las voces: si canta por ejemplo: voz masculina (varón), femenina (mujer) o niños (ayuda a las familias: canta un varón solo, en otro momento varios y al final niños) ¿Se animan a crear movimientos durante la canción? Por ejemplo caminando moviendo brazos, giros a un lado y a otro. Nos agachamos y subimos.

¡Atención! ¿Te animas? Cuando escuchen instrumentos solos y cuando escuchen: “A jugar a cantar, que me enseñen a ser libre y me digan la verdad. A jugar a cantar, que me escuchen cuando hablo y que no me hagan llorar” realizarán ritmos con su cuerpo. ¡Excelente!

Actividad N°9:

Inicio: Observarán y escucharán el cuento “El Patito Feo” <https://youtu.be/2bpbhsrID3E>

Desarrollo: Conversarán sobre el cuento, reconociendo que Derecho del NIÑO se puede encontrar en este.

Cierre: Con material que tengan en casa dibujarán lo que más les gustó del cuento.

Dimensión: Comunicativa y artística -Ámbito: Educación Musical- Contenido: Timbre. Voz hablada. Carácter. Reconocimiento de otras voces. Docente: Tamara Tello.

Escucharán la canción: Dúo Tiempo de Sol - Tic Tac Hace el Reloj. https://www.youtube.com/watch?v=Xj1_EGIARwo . Acompañarán la canción marcando el pulso con palmas, luego volverán a escucharla y caminarán (siguiendo el tiempo) por toda la casa. ¿Es alegre o triste?, ¿Se animan a bailar? Para finalizar realizarán los movimientos que propone la canción.

Nombre y apellido del Directivo: Prof. María del Carmen Fuentes