

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2

ESCUELA: PASO DE VALLE HERMOSO

CUE: 700081900

DOCENTE/S: LAURA ILLANES, PATRICIA AHUMADA, VALERIA MORENO, LORENA VILLALBA

GRADO: 1º GRADO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA/S: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, TEATRO, MÚSICA Y EDUCACIÓN PLÁSTICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“SOY MI SEMILLA, MIENTRAS CREZCO APRENDO”**.

CONTENIDOS

MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DE NÚMEROS NATURALES. RELACIÓN MAYOR, MENOR E IGUAL. CÁLCULOS DE SUMAS Y RESTAS SENCILLAS.

LENGUA: ESCUCHA COMPRESIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR UN ADULTO, LECTURA, COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. ESCRITURA DE PALABRAS CONFORME A UN TEXTO QUE PUEDEN SER COMPRENDIDOS POR ELLOS Y POR OTROS. CONSTRUCCIÓN DE ORACIONES.

CIENCIAS NATURALES: LA DIVERSIDAD VEGETAL: PARTES DE UNA PLANTA. REQUERIMIENTOS BÁSICOS PARA SU DESARROLLO.

PLÁSTICA: TRANSFORMACIÓN DEL PLANO EN FORMAS CON VOLUMEN.

TEATRO: EL CUERPO Y SU POTENCIALIDAD EXPRESIVA, EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN.

MÚSICA: EXPRESIÓN CORPORAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: INTERPRETA TEXTOS LEÍDOS POR OTRAS PERSONAS. IDENTIFICA INFORMACIÓN DE LOS TEXTOS ORALES. COMPRENDE SECUENCIAS NARRATIVAS DESPUÉS DE LA ESCUCHA. COMPLETA CON LETRAS Y PALABRAS SENCILLAS ASOCIADAS A DIBUJOS Y/O IMÁGENES. ORDENA PALABRAS PARA CONSTRUIR ORACIONES. MUESTRA CALIDAD Y EFICIENCIA EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

MATEMÁTICA: UTILIZA NÚMEROS NATURALES PARA ATENDER DIFERENTES SITUACIONES. REALIZA CONTEO DE NÚMEROS EN FORMA REGRESIVA. COMPARA MAYOR, MENOR E IGUAL EN NÚMEROS NATURALES. CALCULA LA SUMA Y RESTA

CON RESULTADOS MENORES A 10. MUESTRA CALIDAD Y EFICIENCIA EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

CIENCIAS NATURALES: IDENTIFICA EL PROCESO DE LA GERMINACIÓN DE LA SEMILLA, EN FORMA ORAL Y ESCRITA. CONOCE LAS PARTES DE UNA PLANTA. RECONOCE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA LA VIDA DE UN SER VIVO. MUESTRA CALIDAD Y EFICIENCIA EN LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.

TEATRO: IDENTIFICA LAS DIFERENTES EXPRESIONES CORPORALES REFLEJADAS EN EL PROCESO DE LA GERMINACIÓN.

PLÁSTICA: REALIZA UN COLLAGE CON FIGURAS PLANAS LLEVADAS AL VOLUMEN REPRESENTANDO FLORES. CUMPLE EN TIEMPO Y FORMA LA ENTREGA DE LA GUÍA.

MÚSICA: EXPERIMENTA DESPLAZAMIENTOS LIBRES Y FIGURAS COREOGRÁFICAS LIBRES Y PAUTADOS DE DIFERENTES ESTILOS. COORDINA ACCIONES SUCESIVAS EN DIFERENTES PLANOS CORPORALES EN SINCRONÍA CON EL DISCURSO MUSICAL.

DESAFIO: CONOCER LAS PARTES DE UNA PLANTA Y SU GERMINACION, A TRAVÉS DE REPRESENTACIONES GRÁFICAS.

ACTIVIDADES

LENGUA

ME LLAMO _____

CON ATENCIÓN, ESCUCHO EL CUENTO QUE EN CASA ME LEEN “LA SEMILLITA DORMIDA”. PUEDES ESCUCHARLO TAMBIÉN EN EL SIGUIENTE ENLACE:

<https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>



HABÍA UNA VEZ UNA SEMILLITA QUE ESTABA BIEN DORMIDITA ADENTRO DE SU CASITA, SU CASITA ESTABA BAJO LA TIERRA. UN DÍA LLEGÓ EL SOL Y CON SUS BRAZITOS TIBIOS COMENZÓ A HACERLE COSQUILLAS EN LA PANCITA. ¡DESPIÉRTATE, DORMILONA!- LE DECÍA, PERO LA SEMILLITA REMOLONA NO QUERÍA ABRIR SU CASITA. EL SEÑOR SOL COMENZÓ A CALENTARLA MÁS Y MÁS Y DE PRONTO LA SEMILLITA ESTIRÓ DE A POQUITITO UNA PATITA, ESA PATITA SE LLAMA RAÍZ.

LUEGO VINO LA SEÑORA LLUVIA Y LE MOJÓ LA CARITA CON SUS SUAVES GOTITAS.

¡ARRIBA, ARRIBA HAY QUE LEVANTARSE!

-UUUUUUAAAHHHHH, UUUUUJJJJJ - BOSTEZABA LA SEMILLITA Y POQUITO A POCO, FUE ESTIRANDO SUS BRAZITOS Y ROMPIENDO UN POQUITITO SU CASITA TIBIA.

EL SEÑOR SOL Y LA SEÑORA LLUVIA LA ALENTABAN PARA QUE PRONTO SALIERA DE ABAJO DE LA TIERRA, Y ESTIRARA SUS BRAZITOS AÚN MÁS.

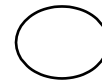
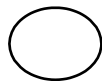
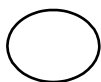
UNA TORTUGUITA QUE PASABA POR ALLÍ SE SENTÓ A ESPERAR QUE SEMILLITA APARECIERA, TOTAL ELLA NO TENÍA MUCHO APURO, TAMBIÉN VINIERON ALGUNAS MARIPOSAS.

DE PRONTO UNOS PEQUEÑÍSIMOS BROTECITOS COMENZARON A ASOMARSE EN LA HÚMEDA TIERRA. “¡BIENVENIDA!” ¡LE DIJERON TODOS, “AHORA SÍ ME PUEDO ESTIRAR BIEN” DIJO SEMILLITA! Y SE ESTIRÓ, SE ESTIRÓ COMO NOSOTROS DESPUÉS DE LEVANTARNOS DE UNA LINDA SIESTA.

A SEMILLITA COMENZARON A SALIRLE UNAS VERDES HOJITAS Y POR ÚLTIMO PARA RECIBIR A LA SEÑORA PRIMAVERA QUE ESTABA POR LLEGAR, SE VISTIÓ DE HERMOSAS FLORES, DE MUCHOS COLORES. LA TORTUGUITA Y LAS MARIPOSAS APLAUDÍAN MUY CONTENTAS, Y EL SEÑOR SOL Y LA SEÑORA LLUVIA, SONREÍAN MUY SATISFECHOS POR HABER AYUDADO A SEMILLITA A CRECER FELIZ. ¡FIN!

LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO, TRABAJAMOS COMO CAMPEONES EN LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.

1- ORDENA LA HISTORIA DEL 1 AL 3 SEGÚN LO ESCUCHADO.



2- LEE Y UNE



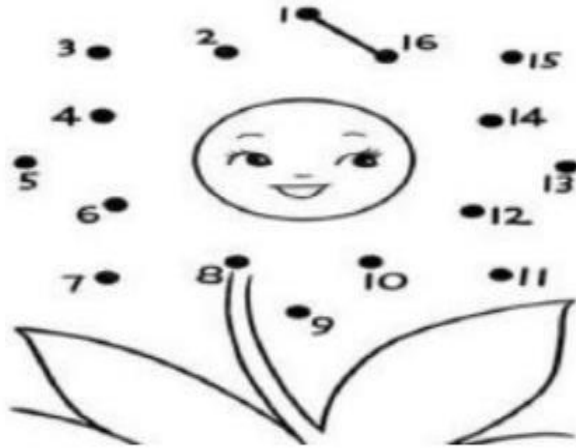
PLANTA

SOL

MATEMÁTICA

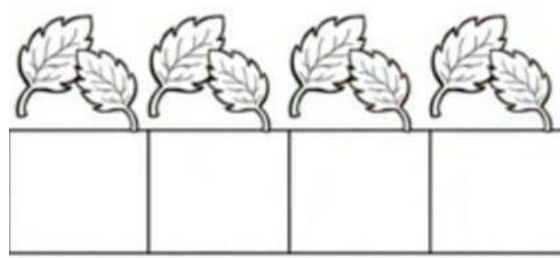
1- UNE LOS NÚMEROS CONOCIDOS. ¿QUÉ SE FORMÓ?

UNA FLOR



2- ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS Y COLÓCALOS EN LAS HOJITAS QUE CORRESPONDAN.

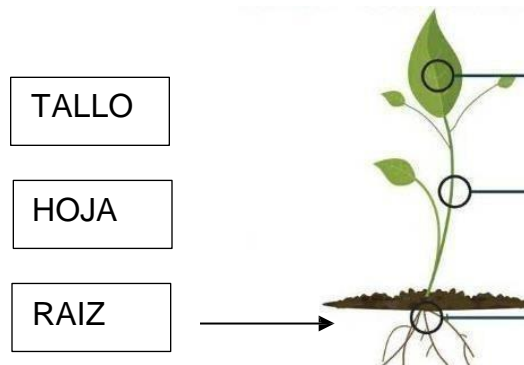
5 - 9 - 2 - 7



CIENCIAS NATURALES

ME LLAMO _____

1- UNE CON FLECHAS LAS PARTES DE LA SEMILLA EN LA IMAGEN



TEATRO

TÍTULO: EL DESPERTAR DE LA SEMILLITA



- 1) JUGAR CON EXPRESIÓN CORPORAL. UTILIZAR SÁBANAS.

NOS ENCONDEMOS, COMENZAMOS A ESTIRARNOS COMO LA SEMILLITA, CON MÚSICA, BAILAR Y MOVERSE SUAVEMENTE. ESTIRAMOS LOS BRAZOS, LAS PIERNAS E INVENTAMOS OTROS MOVIMIENTO.

- 2) CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, REPRESENTAMOS EL CUENTO A TRAVÉS DE UN PEQUEÑO COLLAGE CON MATERIALES QUE TENGA EN CASA.

MÚSICA

- 1) ESCUCHO EL CUENTO “ LA SEMILLITA DORMIDA”

<https://www.youtube.com/watch?v=c5jht11uxUw>



- 2) INTERPRETO CON MOVIMIENTOS CORPORALES EL CRECIMIENTO DE LA SEMILLITA APLICANDO EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN.
- 3) BUSCO DISTINTOS ELEMENTOS QUE TENGA EN LA CASA PARA REALIZAR EL SONIDO DE LA LLUVIA (PLACA DE RADIOGRAFÍA, PAPEL, ETC) Y CON TU VOZ USANDO LA LETRA “S” TARAREA A LO LARGO DEL CUENTO USANDO UN SONIDO MÁS SUAVE CUANDO LA SEMILLITA ESTÁ DORMIDA Y MÁS FUERTE CUANDO LA SEMILLA ROMPE SU CASITA.

PLÁSTICA



TÍTULO: TULIPANES DE ORIGAMIS

“SEMILLITA, SEMILLITA QUE RECIBISTE CALOR, PARA DARNOS UNA PLANTA, MUCHAS HOJAS Y UNA FLOR.”

¿HACEMOS TULIPANES DE MUCHOS COLORES?

DE UNA FIGURA PLANA LA VAMOS A LLEVAR AL VOLUMEN A TRAVÉS DEL PLEGADO DEL PAPEL HACIENDO ORIGAMIS.

PARA REALIZAR ESTA ACTIVIDAD VAS A NECESITAR PAPELES DE COLORES, PUEDEN SER DE REVISTAS, AFICHES, CARTULINAS, LOS QUE TENGAS EN CASA.

1º RECORTA LOS PAPELES DE COLORES FORMANDO CUADRADOS DE 9CM. POR 9CM.

2º DÓBLALOS SIGUIENDO LAS INSTRUCCIONES DE LA FIGURA 1

3º EN UNA HOJA PÉGALOS FORMANDO UN LINDO RAMILLETE, DIBÚJALES EL TALLO Y LAS HOJAS. TE DEJO UN MODELO. (FIG.2)

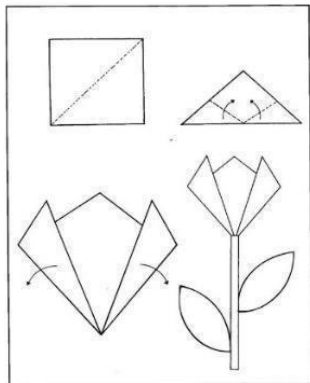


FIGURA 1



FIGURA 2

DIRECTORA: NANCY MONTERO