

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

ESCUELA: MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL

CUE: 7000271-00

DOCENTES: ALEJANDRA LÓPEZ, MIRTA GONZÁLEZ

GRADO: PRIMERO **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: LENGUA-CIENCIAS SOCIALES- ÉTICA

TÍTULO: ¡CUÁNTO APRENDIMOS!

CONTENIDOS SELECCIONADOS: **LENGUA** LECTURA COMPRENSIVA. *LA LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE FORMAN TEXTOS. **CIENCIAS SOCIALES:** * EL CONOCIMIENTO DE DIVERSOS ELEMENTOS DE LA NATURALEZA Y DE ELEMENTOS CONSTRUIDOS POR LA SOCIEDAD EN DIFERENTES ESPACIOS RURALES. *PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE LOS ESPACIOS URBANOS. *DIVERSIDAD DE COSTUMBRES, VALORES, CREENCIAS. NORMAS. SEGURIDAD VIAL. LA VIDA COTIDIANA. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.** *RESPECTO DE NORMAS. DERECHO DE LOS NIÑOS: * INSTITUCIONES QUE DAN RESPUESTAS A LAS NECESIDADES E INTERESES DE LA VIDA EN COMÚN.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA:ESCRIBE SU NOMBRE Y APELLIDO. LEE Y ESCRIBE PALABRAS .

CIENCIAS SOCIALES: RECONOCE LAS TRANSFORMACIONES QUE LAS PERSONAS REALIZAN PARA TRANSFORMAR EL PAÍS. IDENTIFICA DISTINTOS TIPOS DE TRABAJOS Y DIFERENTES TRABAJADORES. RECONOCE ALGUNAS INSTITUCIONES. PARTICIPA EN CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS IMPORTANTES PARA LA COMUNIDAD.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: RECONOCE NORMAS DE CONVIVENCIA. IDENTIFICA ALGUNOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.

DESAFÍO: “ARMAR UNA MAQUETA CON UN PAISAJE URBANO”.

IMPORTANTE: CUANDO TERMINE LAS ACTIVIDADES DEL DÍA, SACA FOTITOS Y ENVÍAMELAS POR WHATSAPP.

ACTIVIDADES

DÍA 1 CIENCIAS SOCIALES PAISAJE RURAL Y URBANO

1-OBSERVA ESTE VIDEO: EL CAMPO Y LA CIUDAD. NARRACIÓN PARA NIÑOS
<https://www.youtube.com/watch?v=sab0-Ojs7Ns>

2-RESPONDE EN FORMA ORAL: ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO? ¿EN QUÉ TAREAS AYUDAN LOS NIÑOS A SUS PADRES EN EL CAMPO? ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA CIUDAD O ZONA URBANA? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA ACTIVIDAD DEL CAMPO PARA LA CIUDAD? ¿CUÁL ES UNO DE LOS GRANDES PROBLEMAS DE LA CIUDAD? PARA TENER EN CUENTA: LO REFERIDO AL CAMPO, SE LO DENOMINA **RURAL**. LO REFERIDO A LA CIUDAD, SE LO DENOMINA **URBANO**.

3-EN EL CUADERNO: NO OLVIDES LA RUTINA: NOMBRE Y APELLIDO. CIENCIAS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD.

4-COLOREA LO QUE SE RELACIONA CON LA CIUDAD.



LENGUA

5-LEE: PAOLA Y SU FAMILIA VIAJARON EL FIN DE SEMANA A VISITAR A SUS ABUELOS QUE VIVEN EN VALLE FÉRTIL.

EL VIAJE FUE LARGO Y ABURRIDO Y AL PAPÁ SE LE OCURRIÓ JUGAR A LAS ADIVINANZAS.

6-AYUDA A PAOLA A ADIVINARLAS.

SAL AL **CAMPO** POR LAS NOCHES
SI ME QUIERES CONOCER
TENGO GRANDES OJOS, CARA
SERIA Y GRAN SABER. (EL BÚHO)

EN LA **CIUDAD** O EN EL **CAMPO**
ES UN AMIGO DEL HOMBRE
ADIVINA ESTE ANIMAL, SIN QUE
TE DIGA SU NOMBRE. (EL PERRO)

7-EN EL CUADERNO. NO OLVIDES LA RUTINA. LENGUA:

8- MEMORIZA LA ADIVINANZA QUE MÁS TE GUSTÓ . DIBUJA LA RESPUESTA.

9-LEE NUEVAMENTE LAS ADIVINANZAS. OBSERVA LAS IMÁGENES. ESCRIBE DEBAJO DE CADA UNA , SI SE RELACIONA CON EL CAMPO O LA CIUDAD.



DÍA 2 CIENCIAS SOCIALES TRANSFORMACIÓN DEL PAISAJE

10-TRABAJA EN FAMILIA. OBSERVA LA IMAGEN Y COMENTA QUÉ VES.



11-RESPONDE ORAL: ¿QUÉ TIPO DE PAISAJE ES? ¿QUÉ ELEMENTOS AGREGARÍAS PARA TRANSFORMARLO EN UN PAISAJE URBANO?

12-EN EL CUADERNO, CIENCIAS SOCIALES: TRANSFORMACIÓN DEL PAISAJE.

13-DIBUJA EL PAISAJE TRANSFORMADO.

14-ESCRIBE EL NOMBRE DE 2 ELEMENTOS QUE AGREGASTE.

LENGUA

LECTURA Y ESCRITURA



15-OBSERVA LA IMAGEN. LEE ESTAS PREGUNTAS Y RESPONDE. (ORAL)

Escuela María Luisa Villarino de Del Carril-1º grado, Nivel Primario-Retroalimentación

¿QUÉ TIPO DE PAISAJE VES? ¿FUISTE A UN CAMPAMENTO ALGUNA VEZ? ¿A QUÉ JUEGAN LOS CHICOS?

16-EN EL CUADERNO: LENGUA. LECTURA Y ESCRITURA.

17-DIBUJA Y COLOREA EL PAISAJE DEL PUNTO 15.

18-LEE, SI ES NECESARIO CON AYUDA DE UN ADULTO), LAS PALABRAS Y ESCRIBE LOS NÚMEROS DE ESTOS ELEMENTOS NATURALES EN SU LUGAR.

1-ISLA

2- PINO

3- RÍO

4- ROCAS.

19-ESCRIBE LAS PALABRAS DEL PUNTO ANTERIOR Y SEPARA EN SÍLABAS.

DÍA 3 LENGUA

20-JUNTO A TU FAMILIA COMPARTE “RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD FÁBULA PARA NIÑOS CON MORALEJA <https://www.youtube.com/watch?v=g1YLILAKztl> LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO TRABAJA EN EL CUADERNO.

21- RESPONDE EN FORMA ORAL: ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES DEL CUENTO? ¿QUÉ COMÍA EL RATÓN DEL CAMPO? ¿QUÉ COMÍA EL RATÓN DE CIUDAD? ¿QUÉ OPINAS SOBRE LA ENSEÑANZA DE ESTA FÁBULA? SI FUERAS UN RATÓN: ¿VIVIRÍAS EN EL CAMPO O EN LA CIUDAD? ¿POR QUÉ?

22-DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL CUENTO Y COMPARTE ESA TAREA CONMIGO.

CIENCIAS SOCIALES LAS PERSONAS Y SUS TRABAJOS

23-LEE SI NECESITAS AYUDA , PÍDELE A UN ADULTO.

AL LLEGAR A LA CASA DE SUS ABUELOS, PAOLA ENCONTRÓ PERSONAS TRABAJANDO: UNOS CRÍAN ANIMALES, OTROS RECOLECTAN MIEL, PLANTAN VEGETALES. ELLA PENSÓ, ESTO ES MUY DISTINTO A LO QUE SUCEDE EN DONDE YO VIVO.

24-EN EL CUADERNO: CIENCIAS SOCIALES. LAS PERSONAS Y SUS TRABAJOS.

25-BUSCA IMÁGENES EN REVISTAS, DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN EL CAMPO Y EN LA CIUDAD.

26-RECORTA Y PEGA EN LA PARTE QUE CORRESPONDA.

TRABAJAN EN EL CAMPO				TRABAJAN EN LA CIUDAD			

27- ¿ENCONTRASTE ALGUNA IMAGEN QUE PERTENEZCA A LOS DOS GRUPOS, CUÁL ES?.....

DÍA 4 CIENCIAS SOCIALES COSTUMBRES FAMILIARES

28-UN ADULTO LEE:

LA ABUELITA DE PAOLA LOS ESPERABA COMO DE COSTUMBRE CON UNAS RICAS SOPAIPILLAS Y MATES CON YUYITO.

29-RESPONDE EN FORMA ORAL: ¿QUÉ COSTUMBRES HAY EN TU FAMILIA?

30-EN EL CUADERNO. CIENCIAS SOCIALES: COSTUMBRES FAMILIARES.

31-OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE DE QUÉ COSTUMBRES SE TRATA.



LENGUA Y ÉTICA EXPRESIÓN ORAL. NORMAS DE CONVIVENCIA

32-ME LEEN: PAOLA TERMINÓ DE COMPARTIR LA BIENVENIDA CON SUS ABUELOS Y SALIÓ A CAMINAR CON SU FAMILIA. SU ABUELO LES ADVIRTIÓ QUE TUVIERAN PRECAUCIÓN CON EL TRÁNSITO.

33-CONTESTA EN FORMA ORAL ¿QUÉ CUIDADOS DEBES TENER AL SALIR A PASEAR? SI CRUZAS UNA CALLE ¿POR DÓNDE LO TIENES QUE HACER? ¿DEBES TIRAR PAPELES EN ESPACIOS PÚBLICOS? ¿UTILIZAS EL CINTURÓN DE SEGURIDAD O CASCO PARA CIRCULAR?

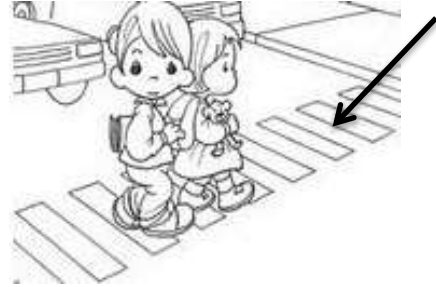
EN EL CUADERNO: LENGUA Y ÉTICA

SEGURIDAD VIAL

34-MARCA CON UNA X LO CORRECTO.



35-ESCRIBE SOLITO LOS NOMBRES.



DÍA 5 CIENCIAS SOCIALES.

36-EN EL CUADERNO: CIENCIAS SOCIALES: MI BARRIO.

37-UNE CON FLECHAS, LOS LUGARES DONDE PUEDES REALIZAR ESTAS ACTIVIDADES EN TU BARRIO.



HOSPITAL

CLUB

ESCUELA

38-LEE, SI NECESITAS AYUDA, PÍDELE A UN ADULTO. ALGUNOS DERECHOS DE LOS NIÑOS SON: TENER UN NOMBRE, EDUCACIÓN, IGUALDAD, SALUD. ESCRIBE CON QUÉ DERECHO DEL NIÑO PUEDES RELACIONAR, EL SERVICIO QUE BRINDAN ESTOS LUGARES:

ESCUELA.....

HOSPITAL.....

39-TE PRONGO QUE ARMES UNA MAQUETA CON UN PAISAJE URBANO, AGREGÁNDOLE ELEMENTOS QUE LO CARACTERIZAN.

40-COLOCA UNA TARJETITA CON TU NOMBRE Y APELLIDO A LA MAQUETA.

41-ENVÍAME UN AUDIO DESCRIBIENDO TU TRABAJO: TIPO DE PAISAJE, ELEMENTOS QUE LO FORMAN, SERVICIOS PÚBLICOS, SEÑALES DE TRÁNSITO, ETC.

42-COMPORTE EN EL GRUPO UNA FOTO CON TU MAQUETA.

DIRECTORA: PROFESORA NIDIA NEIRA