

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Lic. Mariela Agüero

Docente de Especialidades:

Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física) Prof. Leo Belli (Educación Musical)
Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analía Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).

Nivel: Primario-Especial

Sección: 1º Alfabetización "C"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Cs Naturales-Cs Sociales-Formación Ética

Título: ¡Por una infancia feliz, como arco iris de flores!.. Guía N° 12

Contenidos: Lengua*Escritura*Producción textual*Cuento*Reconocimiento de consonantes: P.*Adjetivo **Matemática****Situaciones Problemáticas * Numeración. **Ciencias Naturales***Seres vivos y No vivos*Elementos para vivir*Ciclo Vital** **Ciencias Sociales** *Efemérides: Domingo F. Sarmiento. **Formación Ética y Ciudadana***Valores

Contenidos de Especialidades: Teatro* Teatro de muñecos. **Tecnología**** : Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados.

.. ****Educación Física** Movilidad articular. **** Agropecuaria****: La Huerta en casa.

Música** Ritmo-Repertorio.

GUÍA N° 12

Desarrollo de Actividades

Día 1

Área Curricular : Lengua

ACTIVIDAD 1

Un adulto nos lee el cuento: ESTAMOS ABURRIDOS!!!

Benjamín y Amparo son dos hermanitos, que como todos los peques extrañan ir a la plaza, a la escuela, juntarse con sus compañeros y amigos. Todos los días deben estar en su casa sin poder salir a ningún lado, desde la ventana de su dormitorio ven pasar los días fríos, otros nublados, lluvia, sol. Qué aburrido!! Un día sintieron cantar los pajaritos en los árboles del patio de su casa, a los cuales les estaban saliendo las hojas nuevas y las plantas ya lucían sus hermosos pimpollos. Su mamá les dijo que era porque la primavera estaba cerca. Benjamín tuvo una idea genial!!, juntar las hojas de los árboles y Amparo decidió juntar las flores, pero que adornarían???. La mamá les aconsejó qué hasta que encontraran en que usarlas, podían ponerlas entre las hojas de un libro así no se perderían ni se romperían. Pasaron varios días y la

mamá comenzó a pintar de colores un cartón para armar un álbum y colocar las fotos de los chicos desde que eran pequeñitos, para después colgarlo en el dormitorio. Los pequeños buscaron las hojas y las flores que habían guardado en el libro y las pegaron alrededor de las fotos, les quedó bellísimo!! Y saben qué? "se olvidaron de que estaban aburridos y su cuarto se llenó de colores!"

ACTIVIDAD 2

Comentamos oralmente: ¿Qué hicieron Benjamín y Amparo?. Buscamos en el jardín de casa hojitas y florcitas que estén en el piso.

ACTIVIDAD 3

Guardamos lo recolectado en el jardín entre las páginas de un libro y más adelante lo reutilizaremos.

Día 2

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

Colorea de verde los seres vivos

Colorea de rojo los seres No vivos



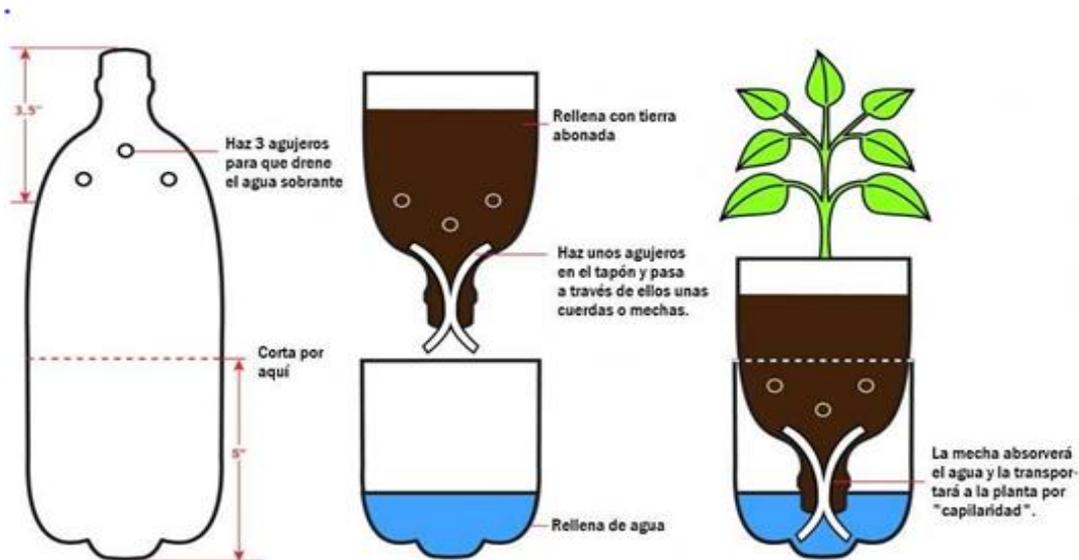
ACTIVIDAD 2

Con ayuda escribe el nombre de los seres vivos que encuentre

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Con ayuda de un adulto realizo una maceta con sistema de sub-irrigación con una botella plástica



Día 3

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1 Flores para la llegada de la primavera

Materiales: Hojas de revista -tijera -plasticola -palito de brocheta o el que tenga en casa - papel verde.

Con ayuda de un adulto busca una revista que no use corta una hoja la dobla a lo largo por la mitad y recorta donde esta doblada tiritas finitas dejando 1cm de orilla sin cortar. Luego

busca un palito de brocheta o lo que tenga en casa corta una tira de papel verde lo pega en el palito y lo cubre todo. Por último coloca plasticola en el palito pega la hoja recortada y lo gira hasta pegar toda la hoja y de esa forma quedaría armada la flor puedes hacer muchas flores y colocarla en un florero



Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Escribe con ayuda 3 nombres de flores de las que más te gusten.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Copio en el cuaderno con ayuda de un adulto los pasos que hice para realizar el sistema de sub-irrigación

Día 4

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1 Movilidad articular de tobillo

-10 flexo extensiones hacia arriba hacia abajo -10 movimientos hacia derecha e izquierda

Área Curricular: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 2

Busca, con ayuda en libros, internet, o pregunta a tu familia ¿Quién fue Domingo Sarmiento?

Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Escuchar la canción propuesta por el docente *Acompañar con las palmas la canción* Aprender la parte de la canción cuando dice: "a jugar, a cantar..." Cantar la parte de la canción señalada y acompañarla con las palmas

<https://www.youtube.com/watch?v=McRp20IKlus>

Día 5

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Marca con cruz el número que cumpla los requisitos que se piden:

¿Qué número es mayor que 88? 79 80 87 76 98	¿Qué número es mayor que 63? 31 60 36 83 15
¿Qué número es menor que 34? 85 22 92 35 40	¿Qué número es menor que 77? 79 80 95 76 70
¿Qué número es mayor que 11? 5 8 10 7 12	¿Qué número es mayor que 39? 33 18 25 46 12

Área Curricular: Teatro

ACTIVIDAD 2

En este juego tenemos dos roles: **El entrenador.** **Un deportista de acciones.

Se juega así: El entrenador deberá alentar al deportista a realizar diferentes acciones como lo hacen los entrenadores de deportes. Este entrenador es muy exigente y se le ocurren las ideas más insólitas. Un ejemplo de los que el entrenador podría decir:

¡Arriba! tenemos una rutina de acciones muy intensa. Primero quiero que hagas unos estiramientos para tener el cuerpo preparado ¡Vamos! manos arriba, manos abajo, una

vuelta completa ¿Estamos listos? Cuando cuente hasta tres quiero que te ates bien los cordones, uno, dos, tres. Muy bien, excelente trabajo. Quiero que camines hasta la cocina como si estuvieses en uno desfile de moda ¡Fantástico! Veo que tienes futuro en el mundo del modelaje ¡Esas plantas se ven muy secas! Agarra la manguera y échales un poco de agua a las pobrecitas, vamos, con ritmo, uno, dos tres. Ahora quiero que des una vuelta a la mesa bailando ¡Muy bien!* Este juego está pensado para que el **deportista** se mueva y haga cosas que no hace todos los días. Siempre alentándolo y haciendo comentarios positivos.

ACTIVIDAD 3

Área Curricular: Lengua

Busca, recorta y pega 1 imagen de un animal y escribe con ayuda ¿Cómo es?

Día 6

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1 Situaciones Problemáticas: dibujar los ramos de flores

María compró 3 ramos con 5 rosas cada uno, a \$48¿Cuántas rosas compró?

ACTIVIDAD 2

Si pago con \$50. ¿Cuánto le dan de vuelto?

ACTIVIDAD 3

Escribe con ayuda la familia del número 50

Día 7

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

- Marca con una X a los seres que necesitan agua para vivir.



Continúa el patrón de crecimiento de la planta.



Enumera de 1 a 4 las etapas de crecimiento de un ser humano.



Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 2

Con ayuda de un adulto sigo los pasos para obtener plantas de lechuga



Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3

Con ayuda escribe una receta de ensalada, donde incluyas la lechuga.

Día 8

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD: Nos divertimos con botes

Materiales: Caja de jugo o leche lo que tenga en casa -un rollo de servilleta o papel higiénico -tijera -plasticola -pintura -pincel -algodón. Con ayuda de un adulto busca una caja de jugo o de leche la lava y la deja secar. Una vez seca la corta por la mitad a lo largo para hacer dos botes. Luego pinta las dos partes de la caja y el rollo lo deja secar. Por último para armar el bote pega adentro el rollo pintado y como chimenea arriba le pega un poco de algodón también puedes pegarle otro accesorio lo que tenga en la casa.



Área Curricular: Formación Ética

ACTIVIDAD 2 Álbum de valores a través del tiempo.

Con ayuda busca y pega fotos desde tu nacimiento, hasta la actualidad y decóralo con las hojitas y flores que reciclaste anteriormente, luego embellece tu dormitorio con el álbum de fotos

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Docente de Grado Lic. Mariela Agüero Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez, Prof. Analía Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias. Celadora: Luisa Sarmiento

Con ayuda copio los pasos que hice para plantar la lechuga.

Día 9

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1

Movilidad articular de dedos de las manos:-10 flexo extensiones de dedos-(durante 30 segundos tres veces)-movimientos de los dedos de diferentes maneras posibles

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Escribe con ayuda en el álbum de fotos 3 deseos.

Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Retomar la canción vista en la actividad pasada*Aprender la canción entera por partes
*Cantar la canción entera acompañado con las palmas*Hablar con las personas que lo acompañan en la casa o donde reside el alumno sobre el contenido de la canción y su significado

Día 10

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Con ayuda busca, recorta y pega 3 números mayores que 50

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Busca, recorta y pega 3 palabras con la letra P

Área Curricular: Teatro.

ACTIVIDAD 3

Una de vaqueros

¿Alguna vez viste una película de vaqueros en el lejano oeste? Te propongo recrear un duelo entre dos vaqueros enemigos. Con el adulto que te acompaña deben jugar de esta forma.1Primero ponerse de espalda uno con el otro.2Los dos cuentan diez pasos en voz alta y caminan alejándose uno del otro.3 Una vez que hicieron los diez pasos rápidamente se giran y disparan sus armas imaginarias haciendo el sonido ¡PUM! El perdedor deberá caer lentamente al piso.

Directora: Lic. Mariela García.