

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la

conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores. Directores. Docentes. Padres y Estudiantes.** los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840
- 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

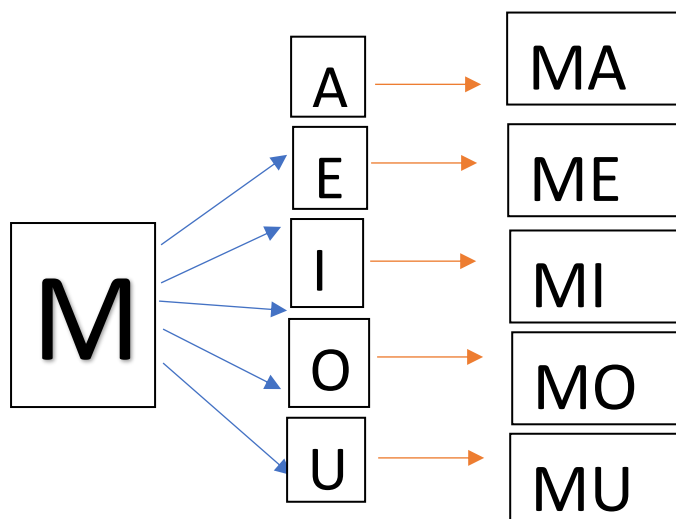
E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- Escuela: E.E.E Cura Brochero
- Docentes responsables: Prof. Casto Marianela. Prof. Navas Verónica. Prof. Carrión Giselle. Prof. Castro Adriana. Prof. Sosa María del Carmen. Prof. Flores Celina.
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana
- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria.
- Título de la propuesta: “Aprendemos en familia”
- Contenido:
 - ✓ Lengua: Conocemos la consonante M.
 - ✓ Matemática: Números naturales hasta el 10. Sumas.
 - ✓ Ciencias Sociales: Derechos de los niños: La familia
 - ✓ Ciencias Naturales: Hábitos saludables: Alimentación.
 - ✓ Formación Ética y Ciudadana: Valores: Solidaridad.
 - ✓ Teatro: Esquema corporal. Posturas físicas y ritmos
 - ✓ Artes Plásticas: Colores primarios- línea: tipos de líneas. límite y contorno.
 - ✓ Educación Física: Lateralidad.
 - ✓ Música: Narraciones y recrearlas a través de la voz hablada y cantada.
 - ✓ Agropecuaria: Higiene y seguridad de los vegetales.

Actividades:

Primer día: Lengua

1. Conocemos la letra M.
2. Mama lee las silabas y luego tu repites.



3. Escribe un renglón con MA, con ME, MI, MO, MU.

Segundo día: Matemáticas -Artes Visuales.

1. Mama me hace un dictado de 4 números del 1 al 10.
2. Los alumnos deberán pintar libremente el fondo de la hoja blanca n° 5 de dibujo con los tres colores primarios (AMARILLO, AZUL Y ROJO). Luego, marcar y recortar en un cartón un círculo de 5 cm de diámetro. Por último, el alumno remarcará el círculo de cartón con un crayón o marcador de color negro libremente por toda la superficie de la hoja. Se sugiere realizar esta actividad en compañía y con la asistencia de un familiar.

Tercer día: Educación Física- Agropecuaria

1. Actividad, Espejo.
Uno frente al otro. El primero representa el segundo imita. Después cambiaran de roles. Este juego permite reconocer la derecha o izquierda en el compañero.
2. Investigar con ayuda de la familia las normas de higiene que debemos tener en cuenta a la hora de consumir verduras y frutas, las escribimos en el cuaderno.

Cuarto día: Ciencias Naturales

1. Buscamos en revistas, diarios o dibujamos 5 alimentos saludables, los rodeamos con color rojo (ejemplo frutas, verduras) y 5 NO saludables (ejemplo golosinas), rodearlas con color verde.

Quinto día: Lengua- Teatro

1. Con Ayuda de la familia dibuja objetos que empiecen con: MA, ME, MI, MO, MU.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

2. Escuchamos y bailamos la canción: “la familia sapo”, ¿cómo bailaríamos y saltaríamos un papa sapo? ¿la mamá sapo? ¿el abuelo? <https://www.youtube.com/watch?v=ejjiszrsvu7o>

Sexto día: Teatro- Matemática

1. Dibuja la familia sapo en la laguna cantándole a la luna.
2. Con ayuda de la familia reemplazamos los números con tapitas, piedritas, palitos, botones, o cualquier elemento que tengamos en casa y sumamos.

$$2+1=$$

$$4+2=$$

$$1+1=$$

$$5+5=$$

$$3+1=$$

$$2+2=$$

Séptimo día: Ciencias Sociales-Educación Física

1. Todos los niños tienen derecho a tener una familia, para crecer más felices.
2. Realiza un dibujo de tu familia y coloca sus nombres.
3. Actividad de conducción: El primero de cada fila irá conduciendo una pelota hasta llegar a un punto marcado con antelación y volverá para entregarle la pelota al siguiente. Colocar una silla y un balde. Los integrantes de la familia deberán pasar la pelota entre los obstáculos, entre las sillas y realizar un giro completo alrededor de un balde y regresar.

Variantes:

- ✓ Conducir la pelota con el pie derecho.
- ✓ Con el pie izquierdo.
- ✓ Lanzando la pelota con la mano derecha.

Octavo día: Formación Ética y Ciudadana

La solidaridad es uno de los valores humanos más importantes, ya que consiste en ayudar a otro que lo necesita.

1. ¿Ayudamos a mamá? ¿En qué somos solidarios en casa?
2. Elige una acción y dibújala.

Noveno día: Artes Visuales- Agropecuaria

1. Los alumnos deberán marcar y recortar figuras geométricas (triángulos, cuadrados, círculos, rectángulos) de los colores primarios (ROJO, AZUL Y AMARILLO). Luego, sobre

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

una hoja blanca, utilizarán dichas figuras para construir formas humanas, de animales, casas, etc. Pintarán libremente con los materiales que posean en casa para completar la imagen. Se sugiere realizar esta actividad en compañía y con la asistencia de un familiar.

2. Leemos en familia, la siguiente información para desinfectar correctamente la fruta.

Los profesionales recomiendan "sanitizarlos", es decir, desinfectarlos de forma segura. Esto se logra.

- ✓ Colocar los vegetales en la pileta de la cocina y lavarlos uno por uno sólo con agua para quitarles la suciedad.
- ✓ Luego, hay que retirarlos de la pileta y colocarlos sobre la mesada limpia (hervir agua y desinfectar la pileta de la cocina).
- ✓ Una vez que la pileta esté limpia, llenar con agua potable fría. El agua debe llegar a un nivel en el que los vegetales queden sumergidos.
- ✓ El próximo paso, Colocar las frutas y verduras en un litro de agua con 2 gotitas de lavandina de uso doméstico.
- ✓ Finalmente, dejar reposar por diez minutos, retirar los vegetales y dejarlos secar sobre un repasador limpio o papel de rollo de cocina.

Décimo día: Música- Agropecuaria

1. En familia escuchamos y observamos el cuento "Los Músicos de Bremen", que la docente enviará.

2. Responde en forma oral.

- a) ¿Dónde decidió irse el Burrito? ¿Cuál era su sueño?
- b) ¿Qué personajes aparecen en el cuento?
- c) ¿Qué encontraron en el medio del bosque para refugiarse del frío?
- d) ¿Quiénes estaban en la casita?
- e) ¿Qué plan hicieron el burro, el perro, el gato y el gallo para sacar a los ladrones de la casita?
- f) Después de que los echaron de allí ¿Qué decidieron hacer los cuatro animalitos?
- g) Y finalmente... ¿Se convirtieron en músicos?

3. Colocar verdadero (v) o falso (F).

- Las verduras y frutas se comen sin lavarlas antes. ☐

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- Las frutas y verduras se tienen que desinfectar, colocando 2 gotitas de lavandina al agua, antes de comer tus alimentos. ☐
- Tenemos que tocar dinero o animales mientras consumimos nuestros alimentos. ☐

Directora: Cáceres Analía.