



CUE: 7000334-00

ESCUELA: de Educación Especial "LUIS BRAILLE"

DOCENTE: Prof. Alejandra Pizarro

NIVEL: Pre Ocupacional de Adolescentes y Jóvenes - Sección A

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática – Lengua – Cs. Sociales – Cs. Naturales – Formación Ética -Computación – Cerámica – Educación Física – Tejido y Artesanías – Tecnología – Cocina – Música - AVD

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "San Juan y Yo"

CONTENIDOS:

Matemática: Numeración **Lengua:** Signos de puntuación. Familia de palabras **Cs. Sociales:** Población **Cs. Naturales:** Equilibrio Biológico **Formación Ética:** Efemérides. Paso a la inmortalidad Gral. José de San Martín – **Tejido y Artesanías:** Reciclaje de materiales en desuso. **Música:** Repertorio Oficial: Himno a Sarmiento - Estilo: Música folclórica: Chacarera -**Cerámica:** Disponibilidad de espacio de trabajo y localización de objetos. hábitos recreativos. Técnicas de coloración. Aplicación de orden de los pasos para llegar a un producto final. Crear mezcla divertida para inventar una historia. **Computación:** Pensamiento Computacional **Educación Física:** Prácticas corporales motrices y ludo motrices, en relación a sí mismo (rolidos y apoyos) **Tecnología:** Flores con material en desuso **Cocina:** El almuerzo saludable **Actividades de la vida diaria:** Buenos Modales.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Los alumnos deberán escribir en sus cuadernos todos los días de acuerdo como se ha ido trabajando en el aula, (fecha, nombre, DNI, área) - con ayuda de la familia.

Día N°1

Lengua

1. Lee, en voz alta, los siguientes chistes. Utiliza un tono de voz finita, de resfriado y como si contaras un secreto.

- ¿Qué le dijo un gusano al otro?
- ¿Vamos a dar una vuelta a la manzana?
- ¿Qué le dijo la soda al vaso?
- ¡SHHHHHHHHHHHHHH!
- ¿Qué le dijo un ojo a otro?



2. Identifica en los chistes los signos de exclamación (!) y los signos de interrogación (?)

Lee y aprende: "los signos de exclamación (!) se usan para expresar sentimientos, como sorpresa, alegría, asombro, enojo. Los signos de interrogación (?) se utilizan para expresar una pregunta".

Tecnología

Flores con material en desuso Materiales: vasos de colores descartables, goma eva amarilla (10 x40cm) tijera, palos de brochet, silicona, hojas de goma eva, goma eva verde. Procedimiento: tomar un vaso descartable y en la base realizar un agujero para introducir el palo brochet. Luego dividir el vaso en cuatro partes. Y a su vez, cada una de las partes dividirla en tres. Posteriormente tomar una tira, doblarla e introducirla por la ranura de al lado, realizar este procedimiento con todas las tiras. A continuación, tomar la goma eva amarilla, colocar silicona y doblarla por la mitad. Tomar la tijera y cortar a lo largo la goma eva como si fueran flecos. Una vez recortada toda la tira poner silicona al palo y comenzar a enrollarla (goma eva amarilla). Introducir el palo en el agujero realizado con anterioridad. Forrar el palo con goma eva verde y colocar las hojas. Realiza varias para colocar en el florero de tu casa.

Día N°2

Formación Ética y Ciudadana

1- Lee con ayuda de tu familia.

17 de agosto: "Paso a la Inmortalidad del Gral. José de San Martín"

EL Gral. José de San Martín, lucho por la independencia de nuestro país. Fue el creador del "Regimiento de Granaderos a Caballo" y organizó el "Ejército de los Andes", con el que liberó Argentina, Chile y Perú. Por eso lo llamamos "El Libertador". Murió el 17 de agosto de 1850.

2- Ilustra con tu gran creatividad cualquiera de estos acontecimientos.

Educación Física

ACTIVIDAD: En esta guía daremos introducción a la incorporación de un movimiento sumamente importante en el constante desarrollo del dominio corporal. Se trata del rolido, o vulgarmente conocido como "vueltita" o "tumbita". El rolido es la acción por la cual un sujeto o un cuerpo gira sobre su propio eje, como se muestra en el dibujo. Para lograr dominar este movimiento, comenzaremos con los siguientes ejercicios; para los cuales se recomienda en lo posible realizarlos sobre pasto o césped (de no ser posible necesitaremos una colchoneta o colcha sobre el piso).



- **EJERCICIO PARA LA SEMANA 1:** Posición inicial; de cuclillas, apoyando las manos en el suelo al mismo ancho de los hombros. Luego; elevamos la cadera y los pies, sin despegar las manos del suelo, volviendo a caer a la posición inicial. Realizamos 10 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 10 repeticiones más.

Día N°3

Matemática

- 1- Descubrí y tachá el número equivocado en cada serie. Luego escribe el nombre de los números tachados.

100- 200- 300- 350- 400- 500-600

310- 320- 330- 338- 340- 350- 360

510- 512- 513- 514- 516- 518- 520

- 2- Desarmá los siguientes números como en el ejemplo: 312 – 761

Ej. **254: 200= 100 + 100**

50= 10 + 10 +10 +10 +10

4= 1 + 1 + 1 + 1

Computación

Pensamiento Computacional

Seguimos trabajando con las cosas que hacemos a diario en nuestra casa y las instrucciones que seguimos para poder hacerlas. Pensando cuales son todos los pasos que damos para hacer algo.

1. Escribir en la compu o en una hoja suelta los pasos para **“hacernos la cama”**, desde cero poniendo las sábanas, frazadas, etc. Siguiendo el ejemplo de la clase anterior: que hacemos primero, que agarramos, que hacemos luego, etc. Pedirle ayuda a un familiar si no puedo solito.
2. Con la ayuda de un familiar realizo el siguiente tablero como indica la imagen: con cartón y tapitas, o piedritas, etc. pegadas en el cartón. Buscar elásticos o banditas del pelo, algo que sea elástico. La idea es agrupar las tapitas en la cantidad y el orden en que se indica con la bandita elástica:
 - Agrupar 5 tapitas una al lado de la otra con el elástico.
 - Con otro elástico agrupar seis tapitas, tres arriba y tres abajo.
 - Con otro elástico agrupar 4 tapitas, dos arriba y dos abajo.
 - Con otro elástico agrupar tres tapitas, dos arriba y una abajo.



- Puedo inventar las agrupaciones que quiera o que alguien me diga y seguir jugando. Si tengo hermanitos los hago jugar. ¡suerte!

Día N°4

Ciencias Sociales

Nuestra Población Sanjuanina: Una población se refiere a un grupo de personas que viven en un área, o territorio determinado. Las poblaciones cambian a lo largo del tiempo, pueden crecer por nacimientos y migraciones, o decrecer, por muertes o emigraciones.

- 1- A partir de la Información brindada. Lee la pág. 51 del Libro "San Juan y Yo" y responde brevemente:
 - ¿Qué es una población urbana y rural? ¿Cuál es la diferencia?
 - ¿Qué actividades se realizan en cada población?
 - ¿En dónde se concentra la mayor cantidad de habitantes?

Música

- 1) Vemos en familia el video del Himno a Sarmiento Provincial (Se enviará por WhatsApp el video a las docentes a cargo).
 - a) Escucha nuevamente el Himno a Sarmiento y lo canto dentro de nuestras posibilidades.
- 2) Escuchamos la canción "Gato Patrio" (El video será enviado por WhatsApp) Lo escucho nuevamente y realizo la coreografía: - **vuelta entera** de 8 pasos (salgo de un lugar y vuelvo al mismo lugar), **giro** de 4 pasos (salgo de un lado y vuelvo al lugar), - **zapateo o zarandeo**, -**media vuelta** de 4 paso (salgo de un lugar y me quedo en el lado contrario) -**Zapateo o zarandeo**, -**media vuelta y giro final** de 4 pasos (avanzo 2 pasos y hago un giro y me quedo).

Día N°5

Lengua

- 1- Lee las siguientes oraciones y coloca los signos que corresponda:
QUEDATE QUIETOOO.
DONDE ESTÁ LA LLAVE.
QUÉ FRÍO.



CUÁL ES TU NÚMERO DE TELÉFONO.

2- Redacta 4 oraciones utiliza los signos aprendidos.

Cerámica

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Innovando en casa".

Actividades- Semana 1:

Preparación: El proyecto consiste en realizar una decoración sencilla a un objeto realizada de cerámica tipo vasijita. La idea es renovar la vajilla de casa sin tener que comprar una nueva.

Materiales: -1 taza de cerámica (en lo posible blanca lisa), papel de diario, esmalte de uñas: de colores y uno negro, un recipiente desechable lo suficientemente grande como para sumergir las piezas lleno de agua tibia, un palito brochet.

Pasos a seguir:

- 1) Colocar el papel de diario para trabajar sobre él y proteger la mesa.
- 2) Llena su recipiente con agua tibia y luego vierte un poco de esmalte de uñas en todos los colores que desee.
- 3) Gira suavemente con una brocheta de madera el agua con el esmalte suavemente y no más de movimientos.
- 4) Sumerge la taza en la mezcla. Ten en cuenta que el esmalte de uñas no es apto para alimentos, por lo que le recomiendo decorar el exterior de ellos. En caso de querer decorar el interior, usar como una pieza decorativa. Dejar secar bien.
- 5) Paso optativo: Con el esmalte negro escribir iniciales, frase, etc. Dejar secar.

Día N°6

Matemática:

Situaciones problemáticas

Para festejar el Día del Niño las mamás de un barrio, pidieron presupuesto para compartir una rica merienda. Estos son los dos presupuestos que recibieron:

PANADERIA "SAN SEBASTIÁN": torta de chocolate \$346 – 1 docena de sándwich \$180 – 1 pizza \$50 – 1kg de masitas \$160 – 1 docena de facturas \$200.



PANADERÍA "LOS ALMENDROS": torta de chocolate \$350 – 1 docena de sándwich \$185 – 1 pizza \$40 – 1kg de masitas \$130 – 1 docena de facturas \$210.

1- Resuelve y responde:

- ¿Es cierto si compran en la Panadería SAN SEBASTIÁN, gastarán menos?
- ¿Si compran 3kg de masitas en la panadería LOS ALMENDROS, cuánto dinero necesitan?
- ¿Cuánto gastarán comprando 2 tortas en SAN SEBASTIÁN?

Educación Física

- **EJERCICIO PARA LA SEMANA 2:** Balanceo. Posición inicial; sentado con la cola en el suelo y con los brazos sujetando las rodillas. Luego; realizamos el balanceo impulsando la espalda sobre el suelo hasta apoyar la nuca, volviendo después a la posición inicial. Realizamos 15 veces el ejercicio, luego descansamos 2 minutos y volvemos a hacer 15 repeticiones más...

Día N°7

Lengua

- 1- Lee las palabras y piensa como las agruparías: BROMA- RISUEÑO – SONREIR – SONRISITA – BROMISTA – RISA – SONRISA – BROMILLA – REIR – RISOTADA – SONRIENTE – BROMEAR
- 2- Lee, aprende y revisa el punto anterior: *las familias de palabras están formadas por todas aquellas que tienen la misma raíz, que es la parte de la palabra que no varía, por ejemplo: hilo, hilado, hilar.*
- 3- Escribe la familia de palabras de "pan" y "flor".

Tejido

Título de la propuesta: "un bolso de compras para mamá"

Ahora vamos a comenzar un nuevo proyecto y vamos a necesitar los siguientes materiales:

- Una remera de algodón en desuso, pero en buenas condiciones.
- Una tijera de cortar tela
- Una tiza y una regla
- Aguja e hilo de color. (el que tengas o el que mas te guste pero que sea de algún color vivo)

Como primer paso van a lavar la remera teniendo especial cuidado en sacar alguna mancha existente en la prenda, dejarla secar , para luego planchar muy bien.



Cuando la remera este en estas condiciones, vamos a comenzar a trabajar

Día N°8

Ciencias Sociales: Seguimos aprendiendo sobre la Población de San Juan

1- Observa y lee con ayuda de tu familia el cuadro que aparece en la pág. 53 del Libro "**San Juan y Yo**" y responde:

- ¿Qué departamento tiene menos habitantes? ¿Cuántos?
- Capital tiene 30 km² ¿qué densidad poblacional tiene?
- ¿Cuántos habitantes tiene el departamento dónde vives? Nómbralo.
- ¿Cuántos habitantes en total tiene la provincia de San Juan?

Cocina

Ensalada

Te propongo realizar una ensalada multicolor. Recuerda: Las hortalizas son muy importantes para nuestro cuerpo porque nos aportan agua, fibra, vitaminas y minerales. Mientras que el choclo aporta energía. Todo es necesario para que nuestro organismo funcione correctamente. **Ingredientes:** - hojas de lechuga, 1 Zanahoria, 2 Tomates ,1 lata de arvejas 1 lata de choclo y 1 cebolla. - Aceite de oliva o girasol – Sal y orégano. **Preparación:** lavar todos los vegetales y abrir la lata y escurrir las arvejas y el choclo. Cortar con los dedos la lechuga, raspar la zanahoria y rallar. Pelar los tomates y cortar en trozos. Pelar la cebolla y cortar a la mitad y luego en trozos a tu gusto. Colocar todos los ingredientes en un recipiente y aderezar con sal, aceite y orégano a gusto.

Día N°9

Actividades de la vida diaria

Buenos Modales: "Palabras Mágicas"

El uso de las palabras mágicas mejora la convivencia diaria, sea en nuestra casa, en la escuela, con los amigos, si salimos a pasear o comprar. Recordemos las Palabras mágicas y cuándo debemos usarlas.

- **Gracias:** Cada vez que recibimos ayuda, cuando nos sirven la comida, cuando nos dan permiso o al recibir algún regalo.
- **Perdón:** cuando nos equivocamos o cuando hacemos algo sin mala intención debemos pedir Perdón.



- **Por favor:** Cuando vamos a pedir que nos ayuden o si pedimos algo, antes, decimos por favor.
- **Permiso:** si vamos caminando y hay alguien pedimos permiso, es mejor que chocar a la persona y querer pasar.

¿Por qué debemos usarlas?

Debemos usarlas para demostrar nuestros buenos modales, respeto y educación hacia los demás. De esta manera las Palabras Mágicas mejoraran nuestra relación con nuestra familia, amigos, vecinos y en la escuela.

Día N°10

Ciencias Naturales

Equilibrio Biológico

En la guía anterior aprendimos sobre la Flora y Fauna de nuestra Provincia de San Juan. En base a ello leímos sobre el peligro de extinción de algunas especies animales.

- 1- Lee con ayuda de tu familia la pág. 50 del Libro "**San Juan y Yo**" y realiza esta actividad interesante en un afiche.
Pensar en una acción para cuidar el medio ambiente, ya sea con la flora o la fauna de algún lugar que estudiaste. Luego se expondrá en el aula.

DIRECTORA: PROF. MARISA PELLETANT