

E.N.I N°22 PROF. MARGARITA MUGNOS DE ESCUDERO

Nivel Inicial: sala de 4

Área curricular: Literatura infantil

GUÍA N°8

Escuela: E.N.I N°22 Margarita Mugnos de Escudero

Docente: Girón Gabriela; Gutiérrez Agostina; La Mattina Daniela y Maltinti Laila.

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Artes Visuales

Contenido: Exploración libre del uso de distintas herramientas.

Título de la propuesta: “Pequeños y Grandes Artistas”.

Capacidad General: Comunicación

Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas

Actividad 1:

Actividad de rutina: Se invita a los chicos a que busquen su mochila y se preparen para iniciar el momento de lavado de manos, merienda y descanso.

Higiene: Se les propondrá realizar el lavado de manos utilizando una esponja y jabón.

Merienda: Colocar en forma independiente los elementos de merienda. Al finalizar se incentivará para que los chicos laven sus pertenencias.

Descanso: Se propondrá descansar sobre un almohadón acompañados con una melodía suave.

Las actividades de rutina se repetirán a lo largo del desarrollo de todas las guías.

Actividad 1:

Se propondrá que los padres dispongan de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://youtu.be/1M7V5viy1YQ>

A continuación, la actividad será pintar con burbujas de jabón sobre una hoja blanca. Los materiales que deben reunir serán: en un vaso colocar agua, detergente y algún colorante que tengan en casa (témpera, plasticola, colorante polluelo, etc.). Luego con un sorbete hacer burbujas y dejarlas caer sobre una hoja blanca para que en ella se revienten. Finalmente dejar secar la hoja. observar y dialogar en familia cómo quedó terminado el trabajo.

Actividad 2:

Se propondrá a los padres disponer de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela, Maltinti Laila.

Página 1

Luego de ver el video se hará una obra de arte con las manos. Un adulto le pintará las manos al niño/a con un color o varios colores (plasticola, témpera, etc) y las colocará sobre la hoja blanca o de color que la docente les entregó en el kit de material didáctico, con la ayuda del adulto. Esperar unos segundos y sacarlas. Cuando esté totalmente seco el trabajito hacerle una carita feliz a cada sello de las manitos. La docente a través de whatsapp los guiará para que realicen otras variantes.

Para finalizar hacerle un marco a la hoja con el material que tengan en casa ya sea papeles, arroz, fideos etc.

Actividad 3:

Se propondrá a los padres disponer de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=hhAwfEZ-plk>

Luego de ver el video se les pedirá a un adulto de la familia ayudar al estudiante a armar una obra de arte con fideos link <https://www.youtube.com/watch?v=FBcWEVLU5oM> .Al terminarlo dejar secar.

Para finalizar las actividades sacarse una foto junto a la obra de arte y enviarla a la docente.

Actividad 4:

Ubicados en un lugar amplio se les propondrá bailar libremente con globos inflados. Se pueden utilizar las siguientes canciones: <https://youtu.be/XqZsoesa55w> <https://youtu.be/d80h0xmEjBI> <https://youtu.be/w7w59Zp8bEM?list=PLDogFQIY1D4ZqGSvr1OQO1rO1dxvh-Gsz>

A continuación la actividad será pintar sobre algún papel amplio como por ejemplo (afiche, diarios, hojas etc.) con el globo que usaron para bailar. Mojarlo con pintura como témperas o plasticola de color y desplazarlo, arrastrarlo o dando saltitos por el papel soporte. Finalmente se dejará secar el trabajo. Se propondrá un momento de descanso mediante una canción suave y con caricias.

Actividad 5:

Ubicados en un lugar cómodo se les propondrá a los niños convertirse en pequeños artistas. Deberán pintar con tubos de cartón (rollo de cocina o de papel higiénico). Posteriormente tendrán que cortar los tubos de cartón en forma de flecos, luego colocar pintura en un plato y mojar los flecos con la pintura. De este modo jugar libremente a sellar varias veces los flecos en hojas blancas.

Finalmente dejar secar y dialogar en familia sobre la actividad. ¿Cómo lo hicieron? ¿Cómo quedaron los flecos sellados en la hoja? ¿Disfrutaron de pintar libremente?, etc.

Actividad 6:

Se les propondrá observar el siguiente link: <https://youtu.be/EXDVr3muoMQ>

A continuación, junto a la familia jugamos con papeles y con él, creamos cosas y movimientos como dice el video. Podemos utilizar música lenta para acompañar la actividad.

Finalmente, ubicados en un lugar cómodo utilizamos el papel para descansar, lo hacemos mediante la compañía de una música suave y tranquila.

Actividad: 7

Ubicados en un lugar cómodo se les propondrá a los niños convertirse en pequeños artistas y crear sus propias obras de arte.

Deberán utilizar los siguientes materiales: tizas de colores y hojas negras. A continuación se colocará música lenta, pueden utilizar el siguientes link: <https://youtu.be/-26vguTgCEs>

Se les pedirá que dibujen libremente jugando con su propia imaginación con las tizas sobre la hoja negra.

La actividad finalizará cuando decaiga el interés de los niños. Finalmente se dialogará en familia sobre lo que crearon en la hoja.

Actividad 8:

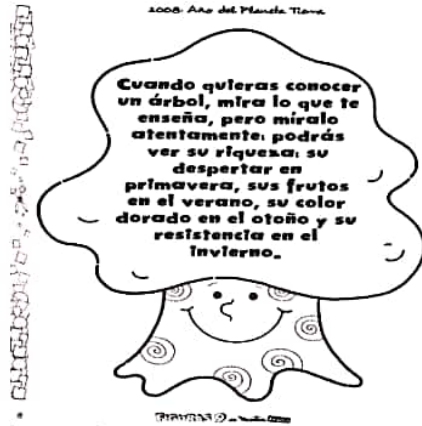
Ubicados en un lugar cómodo para trabajar se les propondrá convertirse en artistas para crear sus propias obras.

Deberán utilizar los siguientes materiales: plasticola de color, harina y hoja blanca. Colocar la plasticola en un plato, luego colocar harina, mezclar hasta que se convierta en una preparación espesa. Colocar esta mezcla en la hoja y brindárselo a los niños para que libremente dibujen con sus manos. Pueden acompañar la actividad con esta canción: <https://youtu.be/SE1yT2Y-1VA>

La actividad finalizará cuando decaiga el interés de los niños. Finalmente se dialogará en familia sobre lo que crearon en la hoja.

Actividad 9

Para comenzar la actividad mamá, papá o tutor leerán el siguiente poema.



A continuación, con algún familiar adulto saldrán a dar un paseo al patio de la casa o a la vereda y observarán los árboles y sus hojas. ¿De qué color son y de qué color se pondrán si hace frío?

Para finalizar con la ayuda de un mayor irán afuera y le pedirán al señor árbol si le pueden cortar una hojita para trabajar. Para esta actividad se necesitarán los siguientes materiales: hoja de dibujo color blanca, plasticola o tempera (materiales entregados en el kit) y un platito. Posteriormente se colocará un poco de pintura en el plato y con ella mojarán las hojas.

Finalmente sellarán las hojitas en las hojas de dibujo

Actividad 10

Se propondrá a los padres disponer de un dispositivo tecnológico para ingresar al siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=q8dixHvbiM>

Luego de escuchar esta hermosa canción un integrante de la familia buscará una hoja de cualquier color, una tirita de lana y pintura.

Mojaremos la lanita en la pintura y la pasaremos sobre la hoja arrastrándola lentamente mientras cantamos la canción de la serpiente, ya anteriormente visto en el video, dejarlo secar.

Para finalizar la actividad, sobre lo pintado pegaremos una serpiente hecha con material que tengamos en casa, papel, lana, tela, etc.

Espacio Curricular: Educación física

Profesora: Carla Naveda

Establecimiento: ENI N° 22

Destinatarios: Sala de 4

Docentes Responsables: Girón Gabriela, Gutiérrez Agostina, La Mattina Daniela, Maltinti Laila.

Contenidos: Equilibrio Dinámico

Inicio:

Juego: "El heladero"

Uno de los integrantes será el heladero, éste va diciendo distintos sabores hasta decir "chocolate" en ese momento se convierte en pillador y el que es pillado sea el próximo heladero.

Desarrollo:

1. Caminar sobre líneas rectas dibujadas en el piso
2. Caminar sobre líneas curvas cambiando de dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie etc)
3. Caminar con una bolsita sobre la cabeza
4. Caminar sobre una soga
5. Caminar sobre una tabla en plano horizontal y en plano inclinado
6. Caminar sobre dos líneas y entre líneas
7. Caminar, subir y bajar mesas, sillas
8. Caminar variando la traslación (cuadrupedia)

Juego: "Perritos cazadores"

Todos los integrantes jugarán como perritos (cuadrupedia) habrá uno quien será el perrito cazador encargado de pillar a los demás gatitos del jardín, cada vez que se pille un gatito del jardín se convertirá en perrito cazador y se sumará a pillar.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Metacognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

Dimensión: Artística **Sala de 4 años**

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Sombras Tema: El catalejo

Actividad: N° 1

Inicio: Comenzamos una nueva actividad, pero antes recordaremos, ¿Cómo te fue con tu dibujo de la actividad anterior? ¿Qué colores usaste? ¿Te gustó hacerlo? ¿Dónde lo colgaste?

En esta actividad vamos a crear un catalejo que proyectará sombras ¿Qué es un catalejo? Los piratas lo usaban para poder ver a la distancia a otros barcos, ballenas, aves y al aproximarse a tierra.

Desarrollo: Buscaremos 1 vaso de plástico o telgopor, un adulto retirará el fondo del vaso con mucho cuidado, colocarás un film o nylon en la boca más amplia del vaso y con un marcador pintarás toda la figura de negro, que puede ser por ejemplo (un pez, un barco, un sombrero pirata) pintar solo el dibujo. El dibujo debe quedar en el centro del círculo y dejamos su contorno libre. Puedes decorar tu catalejo como más te guste.

Tener en cuenta, los bordes del vaso deben estar bien parejos, para evitar algún corte.

Comunicación: Una vez armado, puedes sacarle una foto. ¡Ah...yo también quiero verlo!

Actividad: N° 2

Inicio: Recordaremos el armado del Catalejo ¿Quién te ayudó a armarlo? ¿Qué dibujaste? ¿Te acuerdas para qué sirve? ¿Sabes qué es la sombra? La sombra es la imagen oscura, que se proyecta de una figura determinada (persona u objeto), cuando se la ilumina.

Desarrollo: Ahora vamos a utilizarlo, así como lo hacían los piratas, pero esta vez usaremos una linterna, que algún adulto responsable te brindará. Pediremos que apaguen la luz y colocarás la linterna en el extremo del vaso, donde retiraste la base, iluminarás sobre una pared y verás cómo se proyecta la sombra del dibujo que pintaste.

Comunicación: Comentarás ¿Qué pasó con el dibujo pintado, al proyectarlo sobre la pared? Puedes jugar con tu familia. Sacale una foto a la imagen que proyectaste sobre la pared. ¡Será súper divertido!

La infancia no es una carrera para ver lo rápido que un niño pueda leer, escribir y contar. Se trata de una pequeña ventana de tiempo para aprender y desarrollarse al ritmo que sea adecuado para cada niño en particular.

ANTES NO ES MEJOR.

GRACIAS SALITA DE 4 AÑOS DE NUESTRA QUERIDA E.N.I. 22.

Directora Titular: Mariela Penisi