

## ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e **inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

Escuela Normal Fray Justo Santa María de Oro

Profesores: PAEZ ELINA – ANDRES VEGA

Profesores Especiales: ALDANA SOLEDAD (Música) – ILLANES ELIANA (Plástica) – SEBASTIAN PAEZ (Educación Física)

Nivel Inicial

Sala: 5 años

Turno: MAÑANA – TARDE

**Título de la propuesta: EL Planeta en Cuarentena**

### CONTENIDOS

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	AMBIENTE NATURAL	SERES VIVOS Y SU AMBIENTE	EL PLANETA TIERRA. CAMBIOS PRODUCIDOS POR LA MANO DEL HOMBRE. CUIDADOS DE LA SALUD.
COMUNICATIVA Y ARTISTICA	LENGUAJE	ORALIDAD  INICIACIÓN A LA LECTURA	- HABLA Y ESCUCHA. - CONVERSACION CON ADULTOS - ESCUCHA ATENTA Y COMPRESIVA.

### ACTIVIDADES:

- 1) Buscar un lugar adecuado de la casa para que mamá o un adulto lea esta poesía.

#### LA TIERRA

LA TIERRA ES REDONDA

IGUAL QUE UN BALÓN

Y DA MUCHAS VUELTAS

ALREDEDOR DEL SOL,

LA TIERRA ES REDONDA

COMO UNA NARANJA  
Y EN DAR UNA VUELTA  
TODO UN AÑO TARDA.  
LOS MESES DEL AÑO,  
YO SE QUE SON DOCE,  
CON MUCHAS SEMANAS  
Y CUATRO ESTACIONES.  
LA TIERRA ES REDONDA  
Y QUIETA NO ESTÁ  
DE DAR TANTAS VUELTAS  
SE VA A MAREAR.

2) Preguntar al niño/a:

a) ¿te gustó la poesía?

b) ¿qué nos cuenta?

c) ¿cómo es la Tierra?

d) Mamá nos cuenta cómo se siente nuestro Planeta hoy en la actualidad al aparecer este virus. (coronavirus)

3) En una hoja disponible en el hogar dibujo al Planeta Tierra y con ayuda escribo un mensaje de concientización.

1. En familia, buscamos en diarios o revistas imágenes de seres vivos y seres inertes. Las recorto y pego en papel, formando un collage que represente cómo está conformado nuestro Planeta, por ejemplo, un ambiente como el barrio donde vivo. Escribimos la frase “me quedo en casa” “yo me cuido y cuido a mi familia”

1) En familia nos sentamos a charlar sobre: ¿qué está pasando hoy con nuestro Planeta”? ¿cómo se sienten los animales? ¿qué actividades cambiaron en casa?

2) Luego con lo conversado, elaboro un relato sobre las cosas que tuvieron que cambiar en lo cotidiano del hogar.

3) Con ese relato realizo una secuencia de imágenes enumerándolas del 1 al 4.

1) Trabajamos en familia: en un papel afiche o cartulina realizamos una lista de recomendaciones sobre ¿cómo nos cuidamos en tiempo de aislamiento social? Por ejemplo, lavarnos las manos.

- 2) Realizo dibujos para acompañar la lista de recomendaciones.
- 3) Realizar (el niño/a) un “audio de WhatsApp” con las recomendaciones y enviarlo al grupo.
- 1) Observar en casa o en la vereda de casa los árboles que hay. ¿qué sucede con ellos? ¿Tienen sus hojas verdes todavía? ¿qué sucedió con las hojas que están en el piso? ¿de qué color están?
- 2) Conversar con mamá o un adulto sobre el cambio de estación que estamos viviendo, ¿cómo se llama? ¿por qué sucede? ¿qué hacemos con las hojas secas? ¿podemos hacer otra cosa con ellas?
- 3) Juntar hojitas secas y pegarlas en una hoja realizando un collage
- 4) Cuando se seque escribo el nombre DE TAMAÑO GRANDE, en la hoja.
- 1) Busco en internet o libros una leyenda aborigen, por ejemplo, la de la Yerba mate o el viento Zonda.
- 2) Compartirla en familia, que uno la lea. Recordando que el día 19 de abril es el día del Aborigen Americano.
- 3) Comentamos ¿qué sucedió? Los personajes, el lugar, etc.
- 4) Explicar quiénes son nuestros aborígenes. Si es posible, comentar sobre los Aborígenes que vivieron en nuestro departamento.
- 5) Con materiales reutilizables (medias, botones, tela, lanas, piolas, cartón, pegamento) realizo un títere que represente el o los personajes de la leyenda trabajada.

ÁREA: PLASTICA

**Escuela:** Normal Fray Justo Santa María de Oro

**Docente:** IllanesEliana

**Título de la propuesta:** Motricidad

**Contenido:** Motricidad

**Actividad:** Realiza una pasta de sal (plastilina cacera):

Ingredientes: un vaso de harina y medio de sal, utilizar el mismo vaso para medir las cantidades, echar agua de a poco, amasar hasta lograr una masa uniforme, suave, sin grumos y que no se pegue en las manos. Dividir la masa en pelotitas y agregar color con pintura o colorante de comida de a poco, hasta lograr el color deseado.

Trabajarlo con un poco de harina en la mano para evitar que se pegue.

Luego realiza una escultura libre donde se busca experimentar con los tamaños, grosor, formas de las líneas y puntos durante el trabajo. Pará finalizar dejar secar al aire libre y tomar una foto para registrar el trabajo.

Video tutorial:

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_DpDb4swPM](https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM)

### **Actividad:**

Realiza en una hoja blanca nro.5 un dibujo libre con lápiz negro, utiliza papel crepe o papel Grace cortar y realizar pequeñas bolitas de color que podrá en el dibujo para llenarlo y pegarlo con plasticola.

Ejemplo:



AREA: EDUCACION FISICA

**Escuela:** Normal Fray Justo Santa María de Oro

**Docente:** Páez Pablo Sebastián

**Título:** “Mi lado más hábil”

**Sala:** 5 años

**Contenidos:** lateralidad

**Actividades:**

- 1) Tomamos una pelota de goma, plástica, etc, (que pueda picar). Nos ubicamos en una zona libre de obstáculos de 1 0 2 metros aproximadamente. Vamos a realizar el siguiente ejercicio:

- a) Hacemos rebotar la pelota contra el suelo con la mano izquierda y luego con mano izquierda y luego con derecha. Vamos a descubrir cual dominamos mejor y duramos más tiempo
- b) Luego hacemos rebotar la pelota con las dos manos y la intentamos atrapar con una mano (es importante aclarar que la mano va en forma de canastita). Realizamos tres intentos con mano derecha y tres intentos con mano izquierda.
- c) Ahora vamos a desplazarnos “rebotando la pelota con una mano” debes dar tres pasos hacia adelante y tres pasos hacia atrás, es importante aclarar que todo el tiempo debe picar la pelota; veremos con qué lado lo haces mejor.
- d) Vamos a disponer en el suelo unos señalizadores en suelo como vasos, tubos de cartón, etc. Los chicos deberán picar la pelota en diagonales tratando sortear los obstáculos. El recorrido de ida con mano derecha y el de vuelta con mano izquierda (repetimos mínimo 6 veces)
- e) Ahora intentamos hacer el mismo recorrido, pero invertimos la marcha, los hacemos marcha atrás.!

ESPERO LES GUSTEN LAS ACTIVIDADES, CUIDENSE MUCHO

#QUEDATEENCASA.

Escuela: Normal Fray Justo Santa María de Oro

Docente: Aldana Soledad

Área: Música

Título: “Nuestro Planeta”

Contenido: “Avance en la interpretación expresiva de canciones”

Actividades:

-Escucharemos la siguiente canción en familia: “Todos somos necesarios” Doki

link: <https://www.youtube.com/watch?v=iRUkQKIEikc>

-Comentamos sobre lo que dice la canción. podemos realizar onomatopeyas de los animales que se nombren, jugando en familia cada uno hará uno diferente.

- La escuchamos varias veces así aprendemos la misma

- Realizamos un dibujo referido a la canción.

#### Actividad 2

- Recordamos la canción trabajada en la clase anterior, jugamos con las onomatopeyas que encontramos en la misma... se Propone hacer otras onomatopeyas de todos los animalitos que conocemos, los nombro y hago su sonido

- ¡Realizo un dibujo con los animales que más me llaman la atención!!!

- Cantamos la canción propuesta así la aprendemos, la acompañamos con palmas, chasquidos, zapateos, con las onomatopeyas, etc.

Directora: Saavedra María Verónica