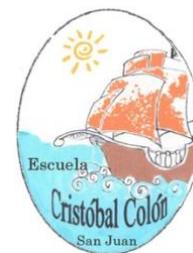
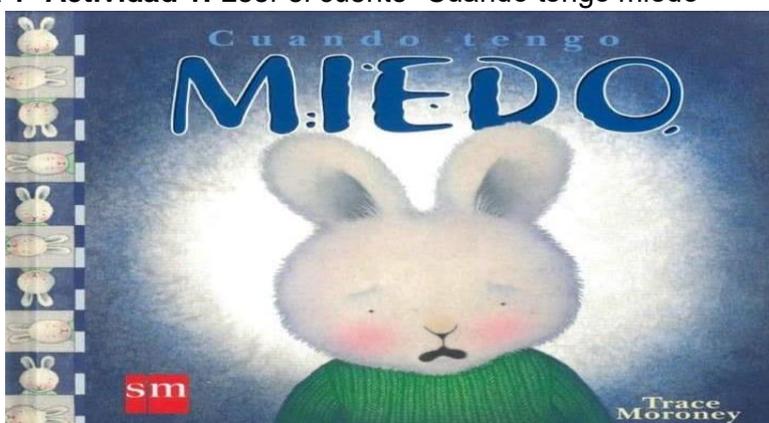


GUÍA PEDAGÓGICA N°8



- CUE: 700017600
- Docente: Marti, Laura; Fernández, Diego; Olmos, Gastón.
- Nivel Inicial; sala de 4 años.
- Turno: Mañana.
- Título de la propuesta: “Usemos la imaginación”.
- Dimensión: Comunicativa y artística.
- Ámbito: Lenguaje.
- Núcleo: Oralidad.
- Contenidos: Oralidad-incorporación de palabras nuevas.
- Desde 22/06 hasta 3/07

Día 1- Actividad 1: Leer el cuento “Cuando tengo miedo”



Actividad 2: Conversar sobre que pasaba en el cuento, ¿a qué le tenía miedo el ratón? Buscar palabras nuevas, que no conozcas, que salgan en el cuento y conversar sobre su significado con algún adulto.

Día 2- Actividad 1: Pensar a que le tienen miedo, charlar con mamá o papá sobre eso. Dibujar los miedos.

Actividad 2: Juego de pistas: Leer y adivinar de que objeto se trata.

Juego de pistas
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Que vive en el mar
3. Es de color rojo
4. Tiene pinzas
5. Comienza con "C"

¿Quién es? 



Cangrejo

Juego de pistas
MÁS FONOAUDIOLÓGIA

1. Es un animal
2. Es un roedor
3. Es pequeño
4. Le gusta el queso
5. Se esconde del gato

¿Quién es? 



Ratón

Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas Integradas

Día 3-Actividad 1: Inventar otras pistas y que un adulto las escriba para luego compartirlas con los compañeros en el regreso a la Escuela. Dibujar el objeto.

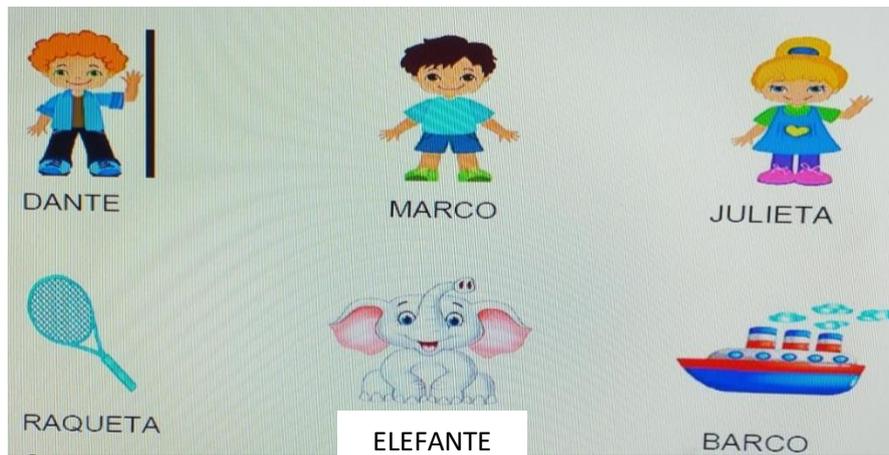
Actividad 2: Jugar con el “Ta Te Ti”

Buscar una base de cartón para armar la mesa de ta-te-ti, luego buscar tapitas y decorarlas, seis en total, tres para cada jugador. Una vez listos los materiales, empezar el juego.

Día 4- Actividad 1: Jugar con rimas.



Actividad 2: Escuchar con atención los nombres de estos niños, y unir el nombre con un elemento que suene parecido.



Día 5- Actividad 1: Hacer masajes en mejillas y garganta para cantar coplas.

Hacer círculos en mejillas con dos dedos y luego en la garganta. Jugar a inflar un globo imaginario, se desinfla y volver a inflar. Luego decir coplas variando la intensidad en sus versos. Cuanto más grandes sean las letras, más fuerte será esa palabra.

Una pulga, de rabia,

Quebró un ladrillo,

Y un piojo zapateando,

Lo hizo polvillo.

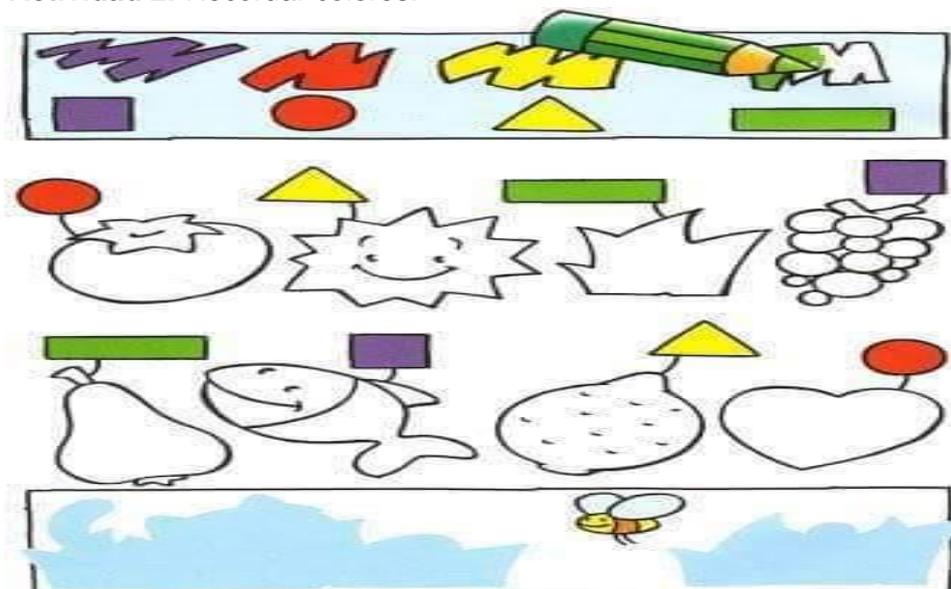
Quando voy a traer agua

Me gusta quedarme un rato

Haciendo cantar las ranas...

¡Para que bailen los sapos!

Actividad 2: Recordar colores.



Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas Integradas

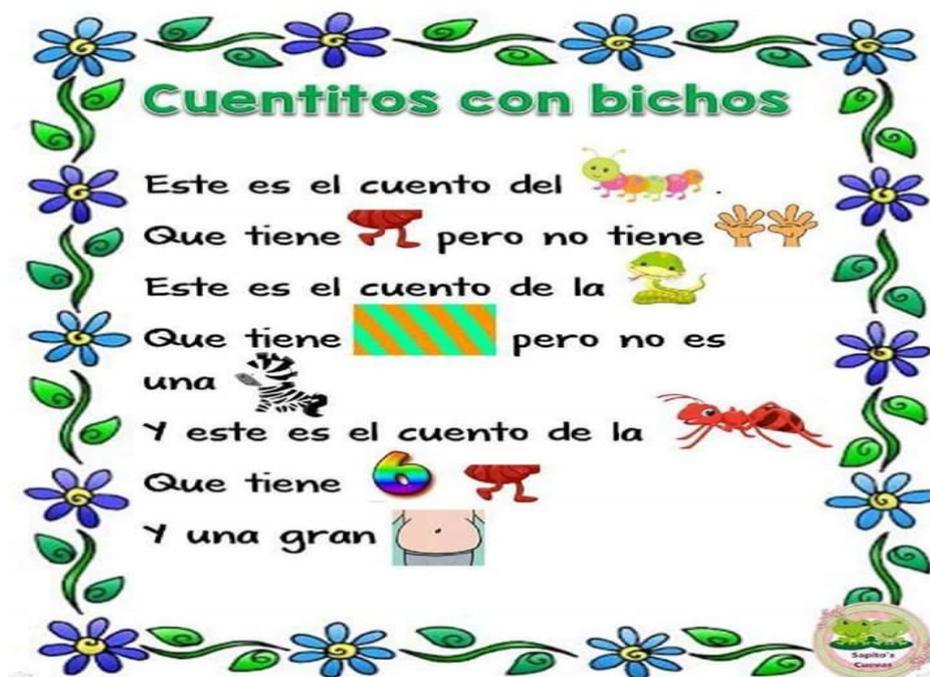
Día 6- Actividad 1: Jugar a juegos tradicionales: veo, veo- ¿lobo estás?, Arroz con leche, etc.

Actividad 2: Expresión gráfica libre: Con tapitas de gaseosa, sellar toda una hoja con diferentes colores.

Día 7- Actividad 1: Jugar con trabalenguas.



Actividad 2: Leer el siguiente cuentito y dibujar la parte que más te gustó.



Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas Integradas

Día 8- Actividad 1: A preparar masa de sal y a jugar. Intentar con ayuda de un adulto a hacer la inicial del nombre.

Actividad2: Cantar la canción “Los pollitos”

En diferentes tonos, como hormiguita, osq, robot, etc.

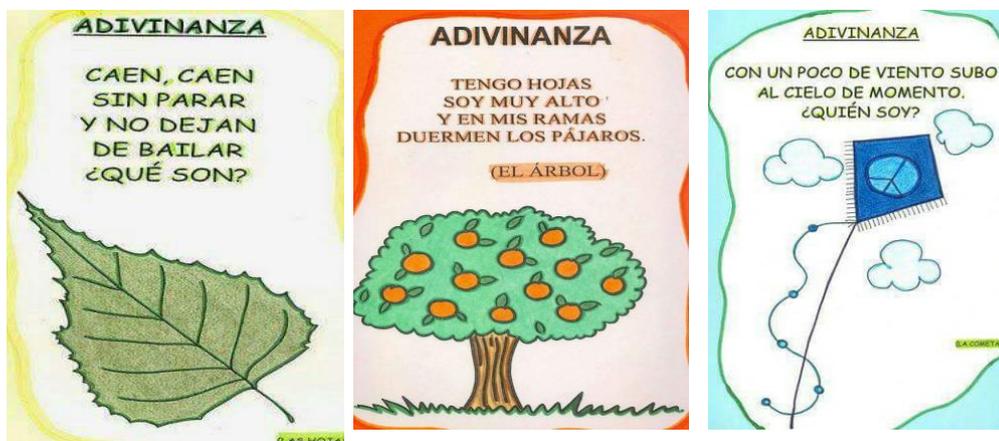


Día 9- Actividad 1: Algunos pequeños tienen miedo a los monstruos, pero los que te voy a presentar son muy juguetones. Escoger uno para dibujarlo.

Actividad 2: Jugar con estos amiguitos, moviendo el cuerpo.

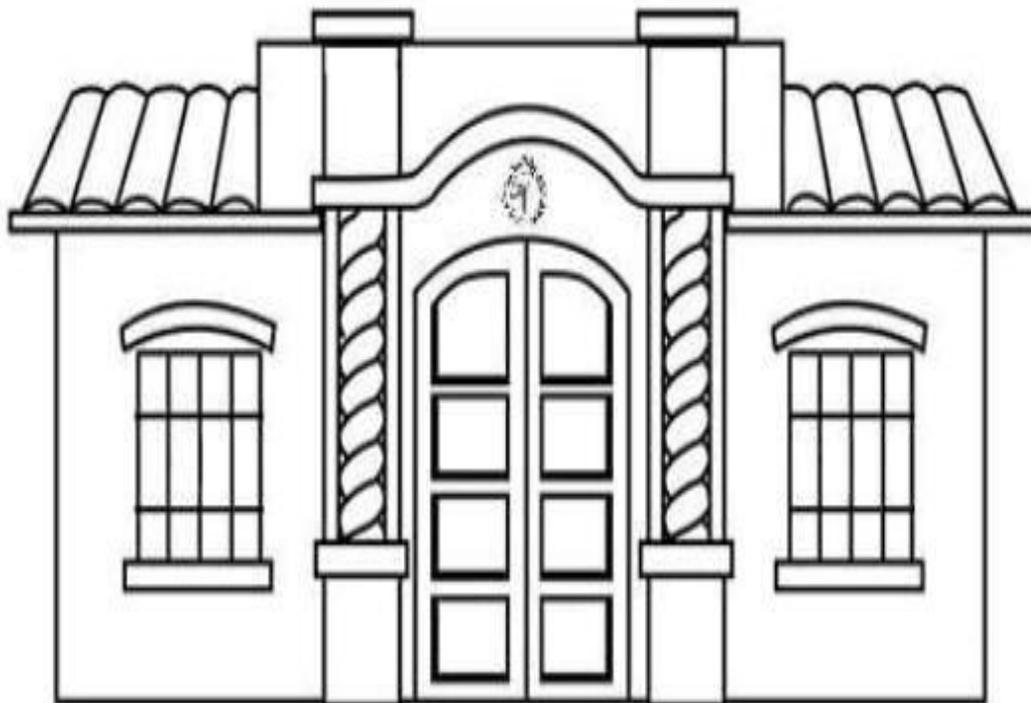


Día 10- Actividad 1: Adivina, adivinador



Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4años-Áreas Integradas

Actividad 2: Buscar información sobre el 9 de Julio. Mamá la escribe en una hoja. En la misma decorar con materiales que tengan en casa, la casita de Tucumán.



Directora: Liliana, Botella.