

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

Escuela: Dr. Albert Schweitzer

CUE 7000019900

Docente/s: Ledesma Ruth, Illanes Emanuel, Silvia Luna

Grado: 4to

Turno: Mañana

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana Música, Tecnología, Educación Física.

Título de la propuesta: “Si como sano, crezco sano”

Contenidos: **Área Ciencias Naturales:** importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos y sus funciones en el organismo. El mejoramiento de la dieta atendiendo al contexto socio cultural.

Matemática: Interpretar, registrar, comunicar y comparar cantidades y números Argumentar sobre el resultado de comparaciones entre números y sobre procedimientos de cálculo utilizando el valor posicional de las cifras. Figura geométrica.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Tecnología: Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

Proyecto Tecnológico: Construcción de Juegos didácticos.

Educación Física: -Velocidad -Toma de decisión -Estructuración del espacio-Ritmo de Carrera -Transformación de movimiento.

Indicadores de evaluación:

- ✚ Distingue los alimentos buenos para la salud.
- ✚ Identifica hábitos saludables.
- ✚ Resuelve situaciones problemáticas.
- ✚ Asume la responsabilidad y compromiso en el desarrollo de sus tareas.
- ✚ Expresa la combinación de buenos hábitos y la actividad física, a través del movimiento.
- ✚ Crear situación de toma de decisión en la manipulación de objetos.
- ✚ Utiliza materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos.
- ✚ Reconoce a través de la observación los materiales con que están fabricados y sus propiedades.

Desafío: Construir un juego de cartas con imágenes que contengan hábitos y alimentos saludables para tenerlo en cuenta en su vida cotidiana.

Actividades:

DIA 1: CIENCIAS NATURALES-

1. Observa la siguiente atentamente y responde:



2. a-¿Qué observas en la imagen?
b-¿Por qué te parece que están agrupados de esa manera?
c-¿Por qué crees que el agua atraviesa todos los alimentos?

2. Explica por qué es importante lo que estos niños están realizando y en qué te parece que les ayuda en sus vidas.



3. Rosa va a comprar lo que necesitan sus hijos para un desayuno saludable. Señalar con un x lo que crees que es indicado.



4- Piensa, elige y escribe de que material realizarás las cartas para tu juego de hábitos y comidas saludables utilizando tu imaginación, creado con material reutilizable que tengas en casa.

DIA 2: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES

1. Completa con lo que comiste hoy día.

MI MENÚ DEL DÍA

RESPONDE A ESTAS PREGUNTAS

*¿Cuántas veces has comido hoy?

* Escribe lo que has desayunado:

*¿Has comido hoy algún alimento poco saludable?

¿Cuál? _____

*Escribe lo que has comido a mediodía.

* ¿Cuántas frutas has comido hoy?

¿Crees que fue saludable tu alimentación? ¿Por qué?

Elige imágenes de revistas, diarios, etc y recorta alimentos: frutas, verduras, cereales o legumbres, agua, golosinas, leche o quesos, grasas, aceites, carnes y huevos, que utilizarás en las cartas.

Lee la lista para armar platos saludables y suma el total para ver cuántas calorías hay en las comidas seleccionadas.

Comida	Cantidad	Calorías
Tocino	2 tajadas	92
Arroz integral	1/2 taza	108
Zanahoria	1/2 taza	26
Tortilla de maíz	1	52
Huevo	2	204
Jugo de uvas	6 oz	127
Leche 1%	1 taza	105
Harina de avena	1/2 taza	83
Panqueques	2 medianos	350
Fresa	1/2 taza	30
Vegetales sofrito	1/2 taza	25
Tortilla de huevo	2 huevos	320
Tostada integral	1 tajada	75

Vegetales _____ 

Huevo _____

Leche 1% _____ +

Tostada _____

 = _____ 

Panqueques _____

Tocino _____

DIA3: CIENCIAS NATURALES- MATEMATICA- TECNOLOGIA

1- Elige imágenes como las del día anterior y agrega en tus recortes hábitos buenos y malos.



Tecnología:

2- Los chicos de 4to decidieron realizar las cartas de la siguiente manera:

Cartas rectangulares de 10cm



8cm

3- Pega las imágenes seleccionadas de alimentos y hábitos saludables en el material ya elegido y medido.

Luego de realizado el trabajo, Responde:

¿Qué material utilizaste para hacer las cartas? ¿El que usaste se puede doblar fácilmente? ¿Se rompe si lo golpeas sobre una superficie? Realiza una lista de otros materiales que podrías usar. Nombra materiales que NO podrías usar. ¿Por qué?

- 4- Teniendo en cuenta la lista anterior sobre las calorías, calcula para el siguiente plato.

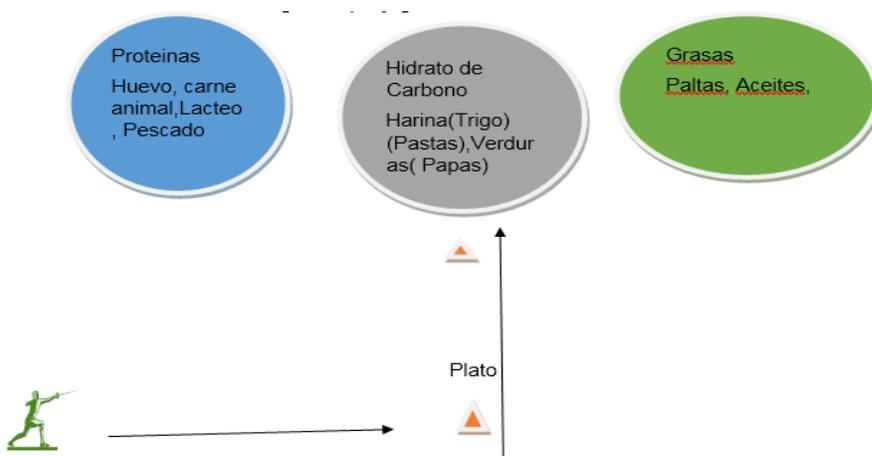


DIA 4: EDUCACIÓN FISICA- TECNOLOGIA

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FISICA

Es un juego significativo, la familia estará dividida en 2 equipos de forma equitativa (iguales), en un sector de la casa se ubicarán distintas imágenes ilustrativas de los alimentos (dibujos), aproximadamente a 10 metros y en el sector opuesto se colocarán el plato.

La actividad consiste en trasladar los alimentos a donde está ubicado el plato, el participante deberá transportar en el menor tiempo posible los alimentos y armar un almuerzo saludable, una vez ubicado en el plato podrá regresar por el próximo y así sucesivamente hasta completarlo.



La persona que lo realice en el menor tiempo posible será el ganador.

SUGERENCIA: Sería genial que juguemos en familia.

- 1- Busca tres platos (reciclables, cartulina, cartón) para próximamente ubicar tus cartas en lugar correcto. DEBEN SER UNO DE COLOR ROJO, UNO AMARILLO Y UNO VERDE.

DIA 5: FORMACIÓN ÉTICA Y CUIDADANA- CIENCIAS NATURALES

1. Conversa con tu familia y coloca una X donde pienses que es correcto:

◆ Comer saludable te hace:

- Más lindo
- Mejor persona
- Más inteligente
- Tener salud

◆ Hacer actividad física, te ayuda a:

- Mantener un peso saludable
- Enfermarte
- Ser más ágil
- Sentirte bien.

¡A jugar en familia! ubicando tus cartas en el plato que corresponda. Platos: rojo (COMIDA QUE SE COME EN MENOR CANTIDAD O UNA VEZ A LA SEMANA), amarillo (COMIDAS QUE DEBO CONSUMIR POCAS VECES, NO TODOS LOS DIAS) y verde (COMIDA QUE DEBO COMER TODOS LOS DIAS).



GRACIAS POR TODO TU ESFUERZO, COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD!!!

Directora: Botta Sandra V.