

## Guía Pedagógica N°3

Título: "Creando y jugando con adivinanzas"

Turno: Mañana

Propósitos:

- ✿ Reconocer diversidad de trabajos en diferentes contextos sociales.
- ✿ Identificar regularidades numéricas para leer, escribir y comparar números.
- ✿ Interpretar informaciones para ubicar objetos en función de diversos puntos de referencia.
- ✿ Promover el interés por la lectura y la escritura.
- ✿ Identificar características de los seres vivos.

**Actividades**

**Desafío:** Inventar con ayuda de un familiar, adivinanzas de diferentes trabajos, para luego compartirlo con familiares.

**Día 1 Área Lengua y Ciencias Sociales.**

1. Observa y lee las siguientes imágenes. Adivina de quien se trata.

<p>Hago paredes, hago cimientos y sobre los andamios subo contento. ¿Quién soy?</p>  <p>El albañil</p>	<p>Preparo el terreno y la semilla siembro, siempre esperando que el sol y la lluvia lleguen a tiempo. ¿Quién soy?</p>  <p>El agricultor</p>	<p>Entre computadora y papeles realizo mi tarea diaria con la agenda siempre lista soy una buena... ¿Quién soy?</p>  <p>Secretaria</p>	<p>En moto o en bicicleta, no te hago esperar, llevare a tu domicilio lo que acabas de comprar. ¿Quién soy?</p>  <p>El repartidor</p>
<p>Corto cepillo y armo con madera lo que quieras ventana puertas y mesas bah lo adivina cualquieral</p>  <p>El carpintero</p>	<p>Cura catarros, tos y resfrios, y si me pincha llo no hago llo! ¿Quién soy?</p>  <p>El doctor / La doctora</p>	<p>Con una manguera, casco y escalera, apago los fuegos y las hogueras, ¿Qué soy?</p>  <p>Bombero</p>	<p>Es un obrero trabajador que el pan nos hace con mucho amor. ¿Quién es?</p>  <p>Panadero</p>

2. Conversamos:

- ¿De qué personas hablamos?
- ¿A qué se dedican?
- ¿En qué lugar podemos encontrarlas?

3. Nos informamos con el siguiente video.



videoplayback (11).mp4

- Pídele a un adulto que también observe el video y luego comenten que entendieron.
- Escribe cuáles son los tipos de trabajo que se mencionan.

## Día 2 Área Lengua y Ciencias sociales:

1. Observa el video “Hay trabajos diferentes” y nombra trabajos:

En la naturaleza...	En las fábricas...	Que dan servicios...

🌸 Describe en un breve texto en qué consiste un trabajo realizado en la naturaleza, en la fábrica y uno que brinde servicios.

- 1) Lee el siguiente relato:

### Otra mirada al mundo rural, los trabajos de una familia campesina

Juan tiene ocho años. Vive con su familia en un lugar llamado El Molulo, en la provincia de Jujuy. Como la mayoría de la gente del lugar, él y su familia trabajan criando una pocas cabras y algunas vacas. Su mamá se las ingenia para plantar entre las piedras maíz y papas que les sirven de alimento. Con sus vecinos intercambian su ganado por tejidos (mantas y ponchos) o piezas de alfarería (vasijas para el agua, ollas para cocinar). Una vez al año bajan a Tilcara para vender algunos animales y comprar lo que necesitan: sal, azúcar, vino, arroz o alguna golosina. A Juan y a sus hermanos les encanta cuando el papá les trae chupetines de limón. Como la madera es escasa, tienen problemas para juntar leña y así prender el fuego para cocinar o calentarse cuando hace frío. Juan trabaja muy duro para conseguir leña, porque tiene que desenterrar con un pico la raíz de una planta llamada tola y eso le lleva mucho tiempo. Cuando no consiguen madera usan yareta, pero a Juan y su familia esto les gusta menos, porque la yareta forma un humo espeso y molesto que ensucia las ollas y se adhiere a las paredes y al techo de su casa. Juan, como todos los chicos de la zona, va a la escuela rural. Para llegar, camina todos los días más de dos horas entre los cerros. La mamá de Juan pasa muchas horas hilando lana mientras camina detrás del ganado o mientras vigila que no se queme la comida. Varía veces por año, su papá se va por algunos meses. Se emplea en la zafra o en la cosecha de algodón. Así junta unos pesitos más para ayudar a la familia. ¡Con las papas y las cabras apenas alcanza para comer!

2) Escribe tu propio relato contado como es el lugar donde vivís, y de que trabajan las mayorías de las personas.

- Representa las actividades que realiza tu familia para obtener los alimentos.
- Conversamos ¿Sabes qué tipos de trabajos se realizan para poder fabricar dichos alimentos?



Para convertir las materias primas en productos elaborados es necesaria la intervención de muchas personas que realizan distintas tareas.

Esta cadena de actividades recibe el nombre de CIRCUITO PRODUCTIVO.

### Área Matemática:

1. Observa el siguiente dibujo y resuelve utilizando la serie numérica.



- ¿Cuántos kilómetros hay entre la ciudad y el molino?
- Si llegamos a la escuela, ¿Cuántos kilómetros nos faltan para llegar al campo?
- ¿Cuántos kilómetros debo recorrer para viajar desde la ciudad al campo?
- ¿Cuántos kilómetros recorro si voy desde la ciudad al campo y luego vuelvo hasta el molino?
- Realiza un dibujo de tu recorrido a la escuela, escribiendo el nombre de los lugares que creas más importantes que cruces en tu camino. Esto nos servirá para conocer dónde vives.

### Día 3 Área Ciencias Naturales.

1. Observa el paisaje a tu alrededor y dibuja los seres vivos y elementos sin vida que encuentres.

- Escribe sus nombres.

2. Conversamos sobre las diferencias entre un ser vivo y no vivo.

- Coloca verdadero (V) o falso (F) donde corresponda.

✿ LOS SERES VIVOS NACEN, CRECEN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

✿ LOS INSECTOS SON ELEMENOS SIN VIDA\_\_\_\_\_

✿ LOS ELEMENOS SIN VIDA NO PUEDEN RESPIRAR\_\_\_\_\_

3. Teniendo en cuenta los seres vivos que dibujaste

✿ ¿De qué manera podemos agruparlos?

✿ ¿Las plantas son todas iguales? ¿Y los animales?

Aprendemos:

**PECES**

- \* Nacen de huevos
- \* Viven en el agua
- \* Tienen aletas y escamas



**REPTILES**

- \* Nacen de huevos
- \* Se arrastran
- \* Tienen escamas



**AVES**

- \* Nacen de huevos
- \* Tienen alas, plumas y pico



**ANFIBIOS**

- \* Nacen de huevos
- \* Los renacuajos viven en agua, no tienen patas
- \* Los adultos viven en la tierra, tienen patas



**MAMIFEROS**

- \* Nacen de su madre
- \* Tienen patas
- \* Se alimentan de pequeños de leche
- \* Los hay con alas
- \* Los hay con aletas



Si nos fijamos en su tallo, las plantas pueden ser:

**Árbol**



Su tallo es grueso y duro. Se llama tronco y de ahí nacen sus ramas. Son de gran tamaño

**Arbusto**



Su tallo es fino pero duro. Sus ramas nacen del suelo. Son de tamaño mediano.

**Hierba**



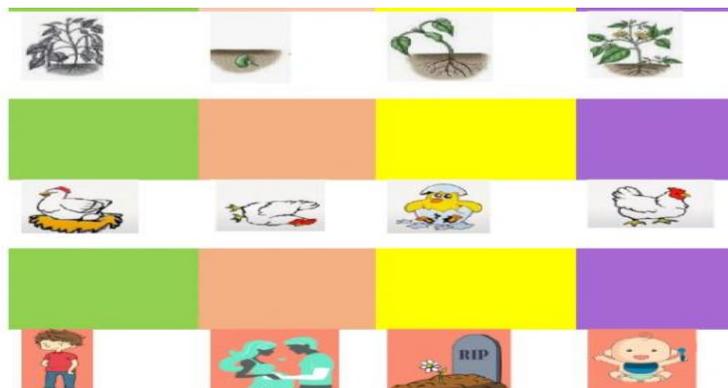
Su talla es muy fina y delgada. Son pequeñas.

4. Agrupa las plantas y animales teniendo en cuenta la definición dada.

**Día 4 Área Ciencias naturales y Lengua.**

1. Recordando lo aprendido en guías anteriores podemos decir que los seres vivos nacen, crecen se reproducen y mueren.

✿ Ordena la serie de imágenes de la vida de los siguientes seres vivos.



2. Escribo lo que veo en cada secuencia de imágenes.

3. Busco información y completa el siguiente cuadro.

Grupo de animales	Peces	Anfibios	reptiles	aves	Mamíferos
¿Dónde viven?					
¿De qué está cubierta su piel?					
Se reproducen o nacen por...					
Se desplazan por...					
Respiran por...					

**Día 5****Área Matemática:**

1. Completa la serie numérica.

4.000	4.050			4.200
4.250		4.350		4.450
	4.550		4.650	
		4.850		

2. Escribe el número y luego ordénalos de menor a mayor.

- Cuatro mil doscientos cuarenta y tres\_\_\_\_\_
- Dos mil trescientos noventa y nueve\_\_\_\_\_
- Mil noventa y dos\_\_\_\_\_
- Tres mil quinientos treinta y ocho\_\_\_\_\_

3. Resuelve.

- $3269 + 230 =$
- $4876 + 124 =$
- $2656 - 660 =$

4. Rodea la opción correcta.

- Debo colaborar en las tareas de la casa. **SI - NO**
- Debo respetar a las personas mayores. **SI \_ NO**
- La familia debe pasear en tiempos pandemia. **SI - NO**
- El barbijo nos protege del COVID-19. **SI - NO**

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES****Día 1** Área: Tecnología

Título: Producción.

Actividades.

1)\_ Dialoga con tu familia

¿Qué es un jugo saludable, es natural o es artificial? ¿Qué frutas podríamos utilizar para elaborar un jugo natural?

A)\_¿Cuáles son los pasos que deberías seguir para realizar el jugo, y en qué orden?

B)\_¿Qué medidas de higiene y seguridad debes tener?

2)\_ Con ayuda de un adulto escribe la receta (instructivo) del jugo que elegiste.

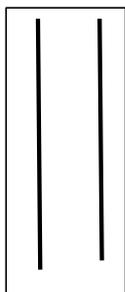
**Día: 2** Área: Educación Física

Título: Equilibrio.

Actividades:

1- En un espacio de casa caminar moviendo los brazos hacia arriba, abajo, adelante atrás. Luego mover las piernas hacia adelante, atrás. Saltar con un pie, luego con el otro.

2- En el suelo, dibujar dos líneas o colocar dos cintas paralelas (a la par). Con una distancia entre ellas de 60 cm aproximadamente:



1-Caminar entre las líneas o cintas. Luego pasar corriendo entre las líneas.

2-Luego achicar la distancia entre las líneas o cintas a 30cm aprox.

Pasar por las líneas o cintas caminando de costado.

3- Achicar la distancia entre las líneas o cintas lo más cerca posibles (15

cm aprox) Y pasar entre ellas caminando; dando pasos largos; pasos largos; Saltando con ambos pies juntos.

3-Juego: ¡Congelados! Alguien de la familia tiene una varita mágica (puede ser un palito, etc) y debe atrapar a los demás con la varita. Cuando los toca se quedan congelados y no pueden moverse.

**Día 3** Área: Educación Musical Actividades:

1. Escuchamos el candombe “Quien golpea”. ¿Qué sonidos escuchamos en este candombe? ¿Qué preguntan los niños al principio de la canción? Copiamos en el cuaderno las respuestas.

2. Con movimientos libres y pautados bailamos el candombe.

Director: José Luis Correa