

Escuela de Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Lic. Mariela Agüero

Docente de Especialidades:

Prof. Gustavo Álvarez (Educación Física) Prof. Leo Belli (Educación Musical)

Prof. Irma Gómez (Agropecuaria) Prof. Analia Arce (Tecnología) Prof. María Eugenia Arias (Teatro y Expresión Corporal).

Nivel: Primario-Especial

Sección: 1º Alfabetización "C"

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática-Lengua-Cs Naturales-Cs Sociales-Formación Ética

Título: ¡¡Seguimos desde casa aprendiendo en familia"... Guía N° 10!!

Contenidos: Lengua*Escritura*Producción textual*Cuento*Reconocimiento de consonantes: S, T **Matemática****Situaciones Problemáticas * Numeración*Serie numérica. **Ciencias Naturales***Cuidado de la salud: Medidas Preventivas. **Ciencias Sociales** *Cruce de los Andes del General San Martín. **Formación Ética y Ciudadana***Valores

Contenidos de Especialidades: **Teatro*** Acción **Tecnología****. : Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas ****Educación Física** Movilidad articular. **** Agropecuaria**** Las Herramientas. **Música****Reconocimiento de sonidos

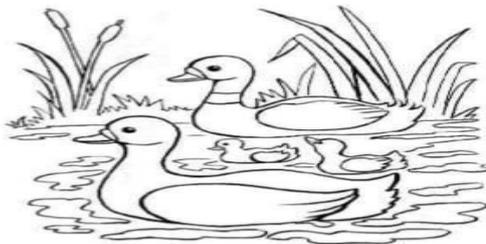
Desarrollo de Actividades

Día 1

Área Curricular : Lengua

ACTIVIDAD 1 Un adulto nos lee:

Los patitos



Un día la mamá pata salió al patio
a tomar el sol con sus patitos.
Mamá pata pasea a sus patitos.
Tomas les pone masa a sus patitos.

ACTIVIDAD 2

Docente de Grado Lic. Mariela Agüero Prof. Gustavo Álvarez, Prof. Leo Belli, Prof. Irma Gómez,
Prof. Analia Arce, Prof. Leo Belli, Prof. María Eugenia Arias. Celadora: Luisa Sarmiento

Encuentra las palabras en la sopa de letras

P	A	T	A	T	M
M	Z	L	K	F	A
P	A	T	I	O	S
P	Q	W	E	R	A
I	U	S	O	L	T
T	O	M	A	S	Y

- MASA
- PATA
- PATIO
- SOL
- TOMAS

ACTIVIDAD 3

Busco, recorto y pego, 3 palabras con las letras S, T

Día 2

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1 “Mi barbijo personal”

Materiales: *una remera en desuso o un corte de tela, *regla o centímetro, hilo, aguja, lápiz negro, tijera, elástico, papel de cuaderno o revista.

ACTIVIDAD 2

Procedimiento • Tomamos un centímetro o regla, o si no tienes ninguno de los dos, pones los deditos de tu mano y conta cuantos deditos te entran desde la mitad de la mejilla, pasando por la boca y terminando a la mitad de la otra mejilla. • Después tomas un papel y marcas la distancia que tomaste, ósea pones los deditos en el papel y marcas



la cantidad de dedos que contaste. • Después haces lo mismo pero empezando por la pera y terminando arriba de la nariz, sin tapar tus ojitos. • Marcas a los costados de la primera medida que marcaste y trazas una línea. Se va a formar un rectángulo. • Ese rectángulo lo colocas sobre la tela que elegiste y la marcas con un lápiz negro. En caso de que la tela sea negra u oscura la puedes marcar con un pedacito de tiza o jabón tocador. • Con ayuda de tus papis o de un mayor, recortas la tela con una tijera. Debes cortar dos rectángulos iguales. • Luego tomas el elástico, recortas dos trozos que tengan el ancho de tu cabecita. No estires mucho el elástico cuando tomes la medida. • Colocas los dos rectángulos juntos. Uno arriba del otro. • Le pides a mamá que cosa el elástico con hilo y aguja a las puntas de los rectángulos. Y listo!!! Ya tienes tu barbijo para cuando tengas que salir, o vayas a jugar a la plaza. También cuando tengas que hacer alguna compra al almacén. Sabías que el barbijo es obligatorio

porque nos protege de contagios como el coronavirus, pero también te puede prevenir de otras enfermedades como los resfríos, gripes, alergias.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Copia las siguientes palabras en el cuaderno y pinta las vocales que encuentre.

CARRETILLA _ ESCARDILLO _ PALA _ REGADERA

Día 3

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1 Tobogán

Materiales: 1Caja de zapato -2 rollo de servilletas -tijera - centímetro.

Con ayuda de un adulto busco una caja puede ser de zapato o la que tenga en casa corta la parte frontal dejando 20cm de profundidad. Luego en un costado marca y corta un círculo, es por donde entrara la pelota. Por ultimo corta los dos rollos por la mitad y prueba donde irían colocados en la caja.



Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Busca, recorta y pega una imagen y luego escribe con ayuda una linda oración.

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Dibuja cada una de las palabras copiadas anteriormente

Día 4

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1- Movilidad articular de muñeca

-10 giros a la derecha-10 giros a la izquierda-10 flexiones y extinciones de la muñeca

- Movilidad articular de codo.-10 flexo extensiones

- Movilidad articular de hombro-10 giros hacia adelante-10 giros hacia atrás

Área Curricular: Ciencias Sociales

ACTIVIDAD 2

Con ayuda dibuja en el cuaderno el cruce del general San Martín por la Cordillera de los Andes. Decorarlo con lo que tengas en casa.

Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

_Elegir un programa de dibujos animados que te gusten, colocar el sonido de la tele en "mudo" o bajar al todo el volumen y mirarlo _Armar un listado con las canciones que más te gustan de ese programa Instrumentar las canciones con cosas de la casa Intentar reproducir las canciones de ambas maneras, con el televisor en "mudo" y con el televisor con el volumen normal acompañando lo que suena

Día 5

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Escribe la serie numérica de 2 en 2. Desde el 30 hasta el 40. Ejemplo: 30, 32,....

Área Curricular: Teatro

ACTIVIDAD 2

Con la ayuda de un adulto observamos bien la siguiente imagen:



1. ¿En qué lugar están?
2. Si prestamos atención a las personas ¿Qué están haciendo?
3. ¿Qué otra cosa se puede hacer en un lugar así?

4. Ahora elige una de las acciones que aparecen en la foto una e imítala lo mejor posible.

Por ejemplo: si eliges nadar tienes que imaginarte ¿Cómo está el agua, fría o caliente? ¿En qué estilo nadas? ¿Hay peces?

ACTIVIDAD 3

Área Curricular: Lengua

Con ayuda escribe los nombres de los materiales que usaste para decorar el cruce de la cordillera que hizo San Martín.

Día 6

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Lee con un adulto: "Sofía confecciona 10 barbijos de color rojo, 12 barbijos de color verde y 8 barbijos de color amarillo".

ACTIVIDAD 2

Le ayudas a Sofía a averiguar cuantos barbijos confeccionó en total? Escribe el resultado

ACTIVIDAD 3

Escribe con ayuda la familia numérica del resultado del punto anterior

Día 7

Área Curricular: Ciencias Naturales

ACTIVIDAD 1

Con ayuda dibuja un molde de barbijo. Colócale sus elementos. Responde: ¿Cuándo debo usar barbijo?

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 2

En el cuaderno escribo 3 nombres de herramientas que utilizamos en la huerta

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 3

Busca, recorta y pega 3 nombres de persona

Día 8

Área Curricular: Tecnología

ACTIVIDAD 1

Materiales: Pintura -pincel -papel -pegamento -tijera - pelota.

Luego pinta la caja o la puedes forrar por dentro y por fuera la deja secar. Una vez seca pega los rollos ubicándolos que la pelota entre por el círculo y pase por los rollos en forma de tobogán.



Área Curricular: Formación Ética

ACTIVIDAD 2

Con ayuda busca y escribe el significado de la palabra solidaridad

Área Curricular: Agropecuaria

ACTIVIDAD 3

Con ayuda de un adulto escribo una oración con cada una de las palabras de la clase anterior.

Día 9

Área Curricular: Educación Física

ACTIVIDAD 1- Movilidad articular de tobillos

(Parado en un pie, primero una pierna luego la otra)-10 giros a la derecha-10 giros a la izquierda-10 flexiones y extensiones con cada pie

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Con ayuda dibuja a tu familia y escribe una linda oración

Área Curricular: Música

ACTIVIDAD 3

Grabar esas canciones con un teléfono_ Reproducir las canciones desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después la canción elegida de manera completa_ Cantarlas con la voz y acompañados con las cosas/instrumentos encontrados en la casa_ Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto_ Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco

Día 10

Área Curricular: Matemática

ACTIVIDAD 1

Busca, recorta y pega 4 números menores que 30

Área Curricular: Lengua

ACTIVIDAD 2

Con ayuda escribe 3 cosas que te gusten hacer en familia

Área Curricular: Teatro.

ACTIVIDAD 3

En la actividad anterior trabajamos observando las acciones que se realizan en una plaza, en esta actividad vamos a usar mucho la imaginación y pensar que acciones realizamos cuando vamos a comprar a una verdulería, desde que salimos de casa hasta que volvemos. Con la ayuda de un adulto a medida que las nombras te invito a que las también las hagas. Yo te doy la primera: abrir la puerta de casa.* Puede servir que en casa juguemos un rato a imaginarnos que estamos en la verdulería y jugar para recordar esas acciones. El adulto que acompaña puede hacer de verdulero para guiar el juego.

Directora: Lic. Mariela García.