

**Secuencia Didáctica Simplificada N° 3**

**Título: "Comer sano, para crecer sanos"**

**Propósitos:**

- ❖ Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta el propósito comunicativo.
- ❖ Promover la identificación de los nutrientes que constituyen los alimentos, reconociendo la importancia de una dieta equilibrada para un crecimiento saludable.

**Criterios e Indicadores de Evaluación:**

- ❖ Planificar la escritura de textos no literarios en función del propósito del texto.
  - ✓ Escribo textos publicitarios teniendo en cuenta la estructura y características.
- ❖ Reconocer la importancia de la alimentación para la salud, en base a la composición de los alimentos y sus funciones en el organismo.
  - ✓ Valora la importancia de la alimentación y de una dieta equilibrada.

**Desafío: Diseñar un afiche publicitario sobre alimentos saludables para compartir en clase o en familia.**

**Actividades de Desarrollo**

**Día 1- Lunes 28 de junio**

**Área Lengua-Ciencias Naturales**

1-Observar las imágenes de estos alimentos. Dibujar o escribir sus nombres en los cuadros que creas que correspondan.



Alimentos no saludables	Alimentos no saludables

2-Responder en forma oral.

a-¿Cuáles de los alimentos de los cuadros consumes en casa? ¿Y en la escuela?

b- ¿Por qué crees que los alimentos que están en el color verde son saludables?

c-¿Por qué consideras que los alimentos de amarillo no son saludables?

-Explicación de la Lista de cotejo.

INDICADORES DE EVALUACIÓN	SI	NO	CON AYUDA
Escribo textos publicitarios teniendo en cuenta la estructura y características			
Valora la importancia de la alimentación y de una dieta equilibrada.			

3-Explicación del desafío:

-Diseñar un texto publicitario sobre alimentos saludables para compartir en clase o en familia.

Para el desafío pueden utilizar hojas de dibujo de color, imágenes de revistas, marcadores de colores, papeles de colores, etc. (Materiales que tengan en casa).

4-Leer el siguiente texto.

### La importancia de la alimentación

Los alimentos que ingerimos no son todos iguales ni tienen el mismo origen. Nos aportan la **energía** y los **materiales** necesarios para el funcionamiento correcto de nuestro organismo. Esos materiales son los **nutrientes**. Para mantener nuestro cuerpo sano, los seres humanos necesitamos consumir los nutrientes que se encuentran en los alimentos. Todo lo que una persona come y bebe es su dieta; la cual debe ser equilibrada y variada; es decir que contenga la proporción y la variedad de alimentos adecuados.

5-Responder en el cuaderno

a-¿Qué nos aportan los alimentos?

b-¿A qué se llama dieta?

c-¿Cómo debe ser una dieta?

6-Escribir una lista de alimentos saludables que debe consumir un niño/a de tu edad para crecer sano y fuerte.

7-Pintar cuáles de ellos consumes en forma diaria.

### Día 2- Martes 29 de junio

#### Área Matemática

1-Leer, pensar y resolver:

Mercedes en su negocio vende packs de harina integral, cada pack trae 12 paquetes.

¿Cuántos paquetes tiene en 54 packs?

2-Calcular mentalmente.

$24 \times 100 =$        $24 \times 1.000 =$        $24 \times 10.000 =$

#### Área Lengua.

1-Leer el texto.



2-Responder.

a-¿Qué producto se promociona?

b-¿A quiénes se dirige?

c-¿Qué significa en el producto la frase "Porque nunca dejamos de ser niños"?

-¡Para aprender y recordar!

La publicidad intenta convencer al destinatario de que compre un producto o contrate un servicio.

Para eso ofrece varias razones o argumentos, por lo que es un texto **argumentativo**.

En las publicidades se utilizan recursos como imágenes y colores atractivos, tipografías como diferentes tamaños de letras y el eslogan, que es una frase breve y pegadiza.

3-Señalar en la publicidad anterior qué recursos se emplearon.

4--Piensen un ejemplo de la vida cotidiana. ¿Alguna vez quisieron comprar un producto después de ver una publicidad?-¿Cuál fue? ¿Qué los convenció?

### Día 3 Miércoles 30 de junio

#### Área Ciencias Naturales

1-Observar el video en clase o en casa.

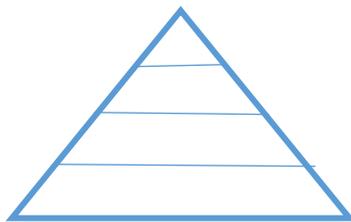
<https://www.youtube.com/watch?v=9n2Nlzb1bg>

2-Comentar oralmente lo observado en el video.

¿Qué es una pirámide alimenticia? ¿Qué alimentos se encuentran en la base?

¿Cuáles en la cúspide? ¿Qué alimentos deben ingerir diariamente? ¿Y cuáles muy pocas veces?

3-Dibujar y completar la pirámide nutricional con tres alimentos en cada sección.



-Diseñar en el cuaderno un borrador de una publicidad sobre un alimento saludable.

#### Área Matemática

1-Observar las figuras de maderas que te muestra la seño e indicar cuáles de ellas se parece a la pirámide nutricional.

2-Dibujar la forma de la pirámide con regla o escuadra. ¿Cómo se llama esta figura?

3- Leemos para aprender!

Se llaman **triángulos** a las figuras geométricas que tienen tres lados.



4-Contruye con regla o escuadra de cualquier medida un triángulo equilátero y un escaleno.

**Día 4 Jueves 01 de Julio**

1-Leer el siguiente afiche publicitario y redondear las oraciones interrogativas e imperativas.



2-Reescribir las oraciones según se indica.

**De negativa a afirmativa.**

*Los alimentos que ingerimos no son todos iguales ni tienen el mismo origen.*

**De afirmativa a desiderativa.**

*La dieta debe ser equilibrada y variada.*

**-Escribe el eslogan para agregar al borrador de la publicidad que diseñaste utilizando las oraciones que hemos trabajado hoy día.**

**Día 5 Viernes 1 de julio.**

**Área Matemática**

1-Observar y calcular.

Estos negocios ofrecen ventas por mayor. ¿En cuál de los dos pedidos hay más unidades?

NEGOCIO	Cantidad de Cajas	Paquetes de galletas	Total de unidades
LOS CHINOS	32	18	
SUPER MAXIMO	42	24	

2-Señalá cuáles de estos cálculos dan 120 como resultado.

12 x 10

12 x 100

30 x 4

60 x 2

3 x 10 + 100

**Área Lengua-Ciencias Naturales**

1-Recordar entre todos lo visto en el video sobre pirámide nutricional.

2-Nombrar en forma oral ejemplos de los nutrientes que contienen los alimentos.

3- ¡Para investigar!

Traer a clase envases de leche, fideos, arroz, lentejas. Ubicar en ellos la "información nutricional". Se trata de una tabla que informa sobre los nutrientes que contiene cada alimento. Escribir los nutrientes de cada uno, (proteínas, carbohidratos y lípidos).

4-Respondera-¿Todos los alimentos que investigaste tienen los mismos tipos de nutrientes?

b-¿Cuál de estos alimentos es "rico" en carbohidratos?¿Y en lípidos?

**-Elige el material que usarás para diseñar el afiche publicitario, dibuja o pega la imagen del alimento saludable y compártelo con los compañeros y familia.**

**Vicedirectora: Andrea Estrella**

**Directora: Mónica Becerra**

**Área: Educación Musical****Docente Roberto Villegas****Martes 29/06****Título:** Orgullosamente Argentino**Propósitos:**

Estimular la expresión musical en la interpretación de melodías del acervo folclórico nacional. Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos. Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales.

**Criterios e Indicadores de Evaluación**

Utilizar apropiadamente los modos de ejecución vocal acorde a la obra musical.

Interpreta canciones utilizando los modos de ejecución vocal.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

Escucha atentamente la siguiente canción: "CHACARERA DE LA INDEPENDENCIA"

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=mgdRMKZczNE>

- 1) Responder ¿De qué trata la canción escuchada? ¿En qué ciudad de qué provincia nació la Argentina?
- 2) Escribe la letra de la canción en tu cuaderno
- 3) Averigua: ¿Qué ritmo folclórico es?. ¿Te gustaría prender a bailarla?
- 4) Repasa y canta primera parte de la canción.

**Área: Educación Física****Docente: Daniel Aquiar****Miércoles 30/06**

**Título:** Nuestro cuerpo crece y se fortalece.

**Propósito:** Promover la práctica de actividades físicas y el mejoramiento individual de las capacidades condicionantes.

**Criterios e Indicadores de Evaluación:** Ejercitar los ejercicios propuestos, mejora en las capacidades condicionantes individuales.

**Actividades de Desarrollo:**

Tres series de Angelitos (salto en lugar, abriendo y cerrando las piernas y levantando y bajando los brazos) cuando abro las piernas, golpe de manos sobre la cabeza, cuando cierra las piernas, baja los brazos.

Saltos de rana, (flexionar piernas lo más abajo posible y saltar hacia adelante y arriba, para caer en cuclillas nuevamente).

Área: Artes Visuales - Plástica Docente: Stella Iris Velardez Lunes: 28/06/2021

Título: “Líneas Abstracta Controlada”

Propósito: Desarrollar actividades que incentiven a familiarizarse con el arte por medio de diferentes propuestas expresivo – comunicacionales.

Criterio e Indicador de Evaluación: Elaborar diversas composiciones con líneas.

Identifica, utiliza y aplica tipos, tamaños, dimensiones, distancias, espesores, de la línea con distintas técnicas.

Actividades de Desarrollo:



Observar, reconocer los tipos, cualidades y características de las líneas.

Dibujar y pintar con diferentes materiales y líneas tu propia representación imaginada.

ÁREA Educación Tecnológica Docente Mariela Jofré Martes 29/06

TÍTULO: Estructuras

PROPÓSITOS: Promover la formación de los estudiantes como ciudadanos responsables, frente a problemas abordables desde la tecnología. Ser capaces de seleccionar la mejor alternativa cuidando los recursos naturales.

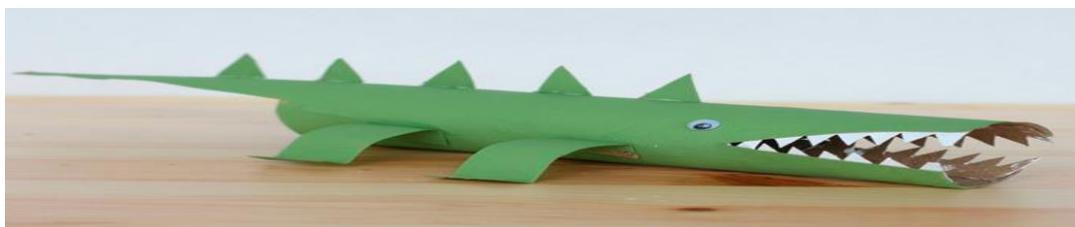
CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: Indagar distintos tipos de materiales y estructuras.

Analiza las estructuras. Selecciona materiales adecuados a las estructura.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

Recordamos que es una “ESTRUCTURA “

Una vez terminada la estructura de la guía anterior construiremos otra estructura con otro tipo de materiales que tengas en casa: tubos de cartón, palitos de brochet, tapitas, latitas etc.



Puede ser lo que quieras solo usa la imaginación con la estructura que consigues.

Vicedirectora: Andrea Estrella

Directora: Mónica Becerra