

GUÍA N.º 23 ÁREAS INTEGRADAS DE RETROALIMENTACIÓN

Docentes: Elena Castro; Nelly Mereles **CUE:**700004600

Grado: Sexto Ay B **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales; Formación Ética y Ciudadana

Desafío: Construir carteles llamativos concientizadores para cuidar la flora y fauna de nuestra provincia.

Contenidos:

- ❖ **Matemática:** múltiplos y divisores - unidades de medida – Propiedades de la multiplicación -proporcionalidad directa.
- ❖ **Lengua:** Comprensión de texto- Tipo de textos: expositivos- El párrafo como unidad del texto- La oración como unidad.
- ❖ **Cs. Sociales:** Problemas ambientales de Argentina, las condiciones estableciendo relaciones entre funciones y usos de los recursos naturales.
- ❖ **Cs. Naturales:** seres vivos: diversidad, unidad interrelaciones y cambios: modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente. Especies en peligro de extinción en Argentina.
- ❖ **Formación Ética:** Valoración de las diferentes formas de expresión y comunicación

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Áreas	Indicadores de Logro
Lengua.	Lee y reconoce en textos no ficcionales información, para producir textos sencillos y breves
Matemática.	Identifica el frecuente uso de algoritmos matemáticos para resolución de problemas en la vida diaria.
Ciencias Sociales.	Conoce los problemas ambientales de la Argentina y San Juan, relacionando los recursos naturales con la economía
Ciencias Naturales-	Reconoce la importancia del buen accionar humano para la vida y conservación de especies animales.
Formación Ética y Ciudadana.	Valora el medio ambiente y comprometerse con la causa.

Actividades:

1-Lee comprensivamente este texto muy interesante

En estos días se realizó un importante operativo, en el que se interceptó a una camioneta que transportaba 1000 kilos de producto forestal de manera ilegal, es decir, sin la guía que autorice el desarrollo de esta actividad. El procedimiento realizado en Caucete, llevó a decomisar esta importante cantidad de algarrobo en estado seco.

La caza está prohibida por la Ley 606-L, considerando a la misma como un delito. La normativa vigente establece que será reprimido con prisión de dos meses a dos años, el que cazare animales de la fauna silvestre cuya captura o comercialización estén prohibidas o vedadas por la autoridad jurisdiccional de aplicación.

Los operativos continuarán desarrollándose de manera permanente en toda la provincia. Para realizar denuncias comuníquese al 4305057; 4307320 ó 4307321 de lunes a viernes de 8 a 13.

2- Marca los párrafos y escribe ¿Cuántos son?

3- Escribe la idea central del segundo párrafo

3- El texto no tiene título: escríbele uno teniendo en cuenta el tema central.

4- Responde a las siguientes preguntas.

- ¿Qué significa para vos la palabra ilegal? Ahora búscala en el diccionario y escribe su significado.
- ¿Qué es el algarrobo?
- ¿Cuál es el número de ley que lo prohíbe?
- ¿Qué opinión tienes de este tema? ¿Qué piensas de las personas que no valoran la fauna y flora autóctona?
- Argentina en su afán de expansión económica ¿habrá perjudicado el medio ambiente?

5. Completa según corresponda.

• **5 DIVISORES DE 1000 MAYORES DE 100:**

• **2 DIVISORES DE 606:**

• **5 MÚLTIPLOS DE 8 MAYORES DE 40:**

6- Coloca V o F.

A- 1000 kg. equivale a 1000000 gramos.....

B- Si reparto 1000 kg. en bolsas de 10KG, obtengo 100 bolsas.....

7-Considerando los resultados de las operaciones de los recuadros, **encuentra el resultado** de los siguientes cálculos sin hacer la cuenta.

$$\begin{array}{r} 72 \times \\ \hline \end{array}$$

$$72 \times 3 =$$

$$72 \times 10 =$$

72 X 4=
72X 6=
72 X 5=
72 X 20=

8-**Analiza** la situación y **completa** la tabla.

El texto nos informa que “se interceptó a **una** camioneta que transportaba **1000** kilos de producto forestal de manera ilegal” entonces:

KILOS TRASPORTADOS	1.000 KG	3000 KG	
CAMIONETAS	1		15

- ¿Cuál es la constante de proporcionalidad?.....

9-Reflexiona y responde:

- Investiga a que hace referencia con “fauna silvestre”.
- Nombra **dos** animales de la fauna silvestre sanjuanina.
- Realiza una cadena alimentaria con **uno** de estos.
- Identifica qué función cumple cada uno de los integrantes de la cadena que realizaste en el punto anterior (productor – consumidor – descomponedor)
- Escribe **una oración concientizadora** acerca del valor de la vida de nuestra fauna y/o flora autóctona.

9. Te propongo como desafío que hagas carteles llamativos y te saques una foto con él para compartir en el grupo de padres de WhatsApp, así concientizar de:
NO SE DEBE CAZAR A LOS ANIMALES; NI QUEMAR FLORA; NI ARRANCAR ESPECIES DE ÁRBOLES.

Directora: Alicia Roco

Vicedirectora: Cecilia Gómez