

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Caballero Fátima

Iannuzzi Agustina

Navas María Guadalupe

Sánchez María Belén

DOCENTES ESPECIALES:

Plástica: Carina Ramet

Música: Flavia Saavedra

Educación Física: Vanina Botas

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social – Música – Plástica – Educación Física

Guía N°10

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡**Vamos a jugar y a sentir!**

Capacidades:

- General: Comunicación: Específica: Expresar por medios de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Específica: Relatar experiencias propias.

- General: Trabajo con otros: Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Contenidos

- Exploración de materiales (Plástica)
- Autonomía
- Disfrute por los juegos a través de nociones espaciales y emociones.
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa (Educación Física)
- Rasgos distintivos del sonido: Altura e Intensidad (Música)

DÍA 1:

1) Actividad de rutina:

*Éstas actividades de rutina, las pueden ir intercalando todos los días, según la necesidad de cada hogar. Son, como la palabra lo dice: **de rutina**, es decir que se realizan todos los días o casi todos los días. **Por ejemplo:** lavarse las manos, los dientes, preparar el desayuno o poner la mesa son acciones que realizamos todos los días. Pero, limpiar los muebles, el escritorio, las mesitas de luz, lo hacemos 2 veces a la semana.*

2) Ámbito Artes Visuales

Querida familia volvemos a encontrarnos, espero que se encuentren muy bien y hayan podido cargar pilas para esta etapa que comenzamos. Gracias por el apoyo.

En esta semana exploraremos con masa de sal. Pedirán ayuda y realizarán junto con un adulto la preparación , explorarán con sus sentidos todos los elementos de la masa. Tocarán la harina, la sal, echarán el agua, olerán el jugo.

En un recipiente colocar la harina con la sal y revolver. Agregar el agua con el jugo ya disuelto. Amasar uniendo bien los ingredientes. Si se pega en las manos agregar más harina hasta que quede una masa homogénea.

MASA CÍTRICA

2 tazas de harina común

1 taza de sal fina.

1 taza de agua

1 sobre de jugo en polvo de naranja

Optativo: si queremos que quede con alguna textura agregar ralladura de naranja o trocitos de cáscara de naranja.

Guardan la masa en un recipiente tapado en la heladera para volver a utilizarla.

Prepararán la masa y luego les propongo que exploren, la amasen, sientan si es blanda, sientan su olor. Les pido colaboración a los papás para que los pequeños utilicen sus sentidos. Pueden realizar tiritas, pelotitas con los dedos, con la palma de la mano, hundir los dedos. Explorar todo lo que deseen.

DÍA 2:

1) Los papás junto a los chicos podrán confeccionar el siguiente escenario para luego jugar. Éste consiste en realizar tres líneas en el piso (con tiza, cinta papel, o lo que tengan en casa) en distintas direcciones por ejemplo; (zigzag, onduladas, rectas) en uno de los extremos, que es la salida, deberán caminar sobre la línea como lo indica, hasta llegar al otro extremo (llegada). Se pueden agregar círculos y/o cuadrados para que el niño salte adentro y afuera, como también agregar cajas para meterse, sillas para pasar por debajo.

Las combinaciones las pueden realizar junto con el niño para que él mismo imagine un circuito propio.

Recuerden siempre hacer que el pequeño nombre lo que ve y hace, así incentivamos y ampliamos su vocabulario. ¡Y las fotos que tanto nos alegran!

DÍA 3:

1) Momento literario:

En algún momento que los papás puedan y quieran, les leerán un cuento a sus pequeños. Así incentivamos la lectura en casa y lo hacemos rutina. Por ejemplo: un momento ideal para bajar la intensidad de todo el día, es antes de dormir, de pijama y ya acostados, tomamos un libro de cuentos y se lo leemos. Puede ser en el momento que cada uno desee.

En esta oportunidad les sugerimos el cuento del Anexo: **“Los días en que todo se detuvo”**

2) Ámbito Educación Física

Entrada en calor: Simón dice.... Los niños deben hacer lo que Simón (adulto) dice. El truco está en la frase mágica "Simón dice". Si dice "Simón dice salta", el niño debe saltar, correr, sentarse, etc.

Actividad:

- Lanzamos con dos manos la bolsita hacia arriba.
- Lanzamos la bolsita hacia adelante.
- Lanzamos la bolsita hacia abajo.
- Lanzamos la bolsita hacia atrás.
- Lanzamos la bolsita con una mano y luego con la otra.
- Damos un giro y lanzamos la bolsita hacia arriba

Juego: “Bowling”

Materiales:

Botellas de plástico, tarritos, etc.
Pelotita de media, tenis, fútbol, etc.

Instrucciones:

Colocamos las botellas formando un triángulo, a las botellas se le debe colocar números para luego sumar los puntos. Realizar una marca en el piso a un metro o dos de distancia. Solicitarle al niño que se coloque en la línea y lance con la mano o con el pie tratando de tirar la mayor cantidad de botellas.

Vuelta a la calma: Los niños y niñas simulan figuras de estatuas que se van derritiendo poco a poco.

DÍA 4:

1) Los papás deberán sumar ciertos elementos a los circuitos utilizados la semana pasada.

Para esto se le sumará un nuevo recorrido a partir de cada llegada. En uno se colocará botellas separadas como obstáculos que deberán esquivar arrastrando o tirando (según el caso) algún objeto de los chicos (autitos), en el caso de no tener puede ser una caja y se le colocará una piola para ser tirada.

Los papás junto a los niños jugarán en el circuito motivando a los chicos. *Jugar en familia es enriquecedor para los niños...*

DÍA 5:

1) Ámbito Música

https://www.youtube.com/watch?v=_RHyX_2nV18&list=LLbhVF0fJ5vDCwMr79pTKXhg&index=5&t=0s Ronda Redonda - Bichikids 2 | El Reino Infantil.

a)-Escuchamos atentamente la canción. Se presenta una sábana grande y se invita al grupo familiar a ubicarse alrededor de ella. Tomando la sábana, armar rondas y girar con distintas velocidades siguiendo una melodía determinada.

b)-Jugar a esconderse debajo de la sábana, parados, sentados o agachados, y luego aparecer al ritmo de la música.

DÍA 6:

1) Ámbito Artes Visuales

Marcarán formas y objetos en la masa. Pueden usar bolillo, cortantes, marcar las patitas de un animalito, presionar sobre la masa hojas de los árboles o plantas.

Espero lo disfruten. Les mando un abrazo apretadito. Gracias a los papás por seguir apoyando esta tarea virtual, gracias a los pequeños por el esfuerzo. Abrazos fuertes y besitos voladores.



DÍA 7:

1) Los adultos les propondrán a los niños que se miren en el espejo y comiencen hacer expresiones, las mismas pueden hacerlas junto a sus padres como:

- ❖ Felicidad
- ❖ Tristeza
- ❖ Asombro
- ❖ Enojo



2) Reunidos en un lugar amplio de la casa, jugaremos al juego de los almohadones (cantidad de almohadones según los integrantes a jugar). En cada almohadón, se colocará el dibujo de la carita de una emoción (tristeza, alegría, enojo, miedo), pueden ser confeccionadas con cartulina o el material que dispongan en casa, se pueden repetir según la cantidad de participantes.

¡Ahora si comenzamos!, cuando la música suene bailamos alrededor de los almohadones, hasta que la música se detenga. Cuando esto suceda, nos sentamos rápido y dramatizamos la carita que tiene el almohadón. Jugamos varias veces hasta que todos experimenten cada una de las emociones.

DÍA 8:

1) Ámbito Educación Física (Se repite la misma actividad del día 3)

DÍA 9:

1) Ámbito Música

<https://www.youtube.com/watch?v=oVgqdjGuAd8> La Ronda Loca - Bichikids 3 | El Reino Infantil.

a)-Escuchamos atentamente la canción. Luego la familia se agrupa por parejas o tríos y presentan sábanas más pequeñas de cuna, o pueden ser fundas, que se reparten a cada grupo para sacudirlas hacia arriba y hacia abajo, fuertemente y suavemente; mientras cantan la ronda loca.

b)-Jugar a tomar y dejar la sábana de distintas maneras, jugar a agitarla, taparse y destaparse, ocultarse y aparecer con su par, realizando la coreografía de la canción.

DÍA 10:

1) Los papás, realizarán tarjetas de emociones y se las presentarán a los pequeños (enojo, miedo, alegría, tristeza).

Las tarjetas estarán ubicadas en una mesa boca abajo y el niño deberá escoger y dar vuelta de a una. El pequeño dirá que emoción es y qué momento recuerda que se sintió así.

En esta actividad es importante que el niño se exprese solo sin ayuda del adulto para incentivar el habla y uso de vocabulario nuevo.

Queridas Familias:

Una vez más nos reencontramos de manera virtual para continuar en este confinamiento, para cuidarnos entre todos.

Les recordamos algunos cuidados de higiene y desinfección del hogar y a la hora de salir.

- ♥ Lavarse las manos con jabón durante 20 segundos
- ♥ Lavar los pisos con detergente y luego pasar lavandina diluída en agua.
- ♥ Colocarse tapabocas o barbijo al salir a hacer compras: tratar de tocar lo menos posible de cosas, uso de alcohol en gel o alcohol en spray. Al llegar a casa, desinfectar zapatos, lavarse las manos y colocarse alcohol en gel. Lavar el tapabocas o desechar el barbijo.
- ♥ Toser y estornudar en el pliegue del codo.
- ♥ Lavar y limpiar superficies con alcohol en spray (70% de agua por 30% de alcohol etílico)
- ♥ Desinfectar juguetes con la misma solución de alcohol y agua y un paño limpio solo para ese uso.

¡Así nos cuidamos entre todos!



Vice-Directora a cargo de la dirección: Ariza, Luciana.