

Actividades de profundización. Fase Analítica

Día: 14/06

Área: lengua

- 1) Con ayuda de tu familia escucha el siguiente texto y luego trabaja en él.

Atando cordones.

MARCOS Y MELANIE NO SABEN AÚN ATAR SUS CORDONES. ESTÁN PRACTICANDO TODOS LOS DÍAS.

LOS MARTES Y MIÉRCOLES PRACTICAN DEPORTES EN EL PARQUE USAN OTRAS ZAPATILLAS CON CORDONES MAS LARGOS. PARA ATARLOS NECESITAN HACER LAS OREJITAS DOS VECES.

¿LOGRASTE APRENDER A ATAR TUS CORDONES SOLITO/A? PUEDES AYUDAR A MARCOS Y MELANIE?



- 2) ¿Cómo se llaman los chicos del relato? copia los nombres del texto en tu cuaderno.
- 3) ¿Qué otras palabras comienzan con M? Márcalas en el texto y repítelas en voz alta.
- 4) Con tu familia realiza una lista de 15 palabras con M. Repite como suenan cada una de ellas y observa como están escritas.
- 5) Practica con ayuda de tu familia.

• SELECCIONA LOS DIBUJOS QUE EMPIEZAN CON M



















1-ESCUCHA CÓMO SUENA LA M.
2-ESCUCHA EL NOMBRE DE CADA DIBUJO.
3-HACÉ CLIC EN EL DIBUJO QUE COMIENZA CON LA LETRA M.





BOCA



MUELA



MAGO



FOCA



MONTAÑA



HELADO



META



MONO



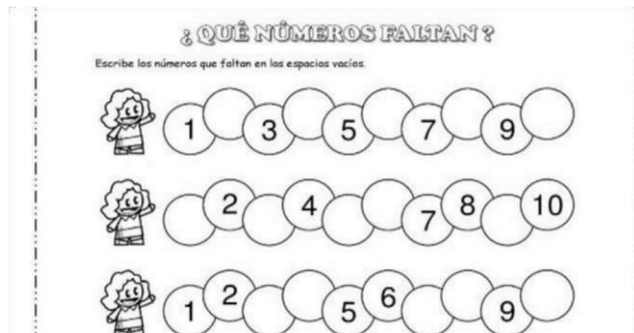
MAMÁ

LIVEWORKSHEETS

Día: 15/06

Área: matemática

- 1) ¿Cuántas zapatillas hay en tu familia? Dibuja y cuenta las zapatillas que usa cada integrante de tu familia. (por ejemplo : si son cuatro integrantes , cada uno usa dos zapatillas en total serán 8 zapatillas las que deberá contar y dibujar)
- 2) Completamos las siguientes series numéricas.



- 3) Dibuja :
 - ✓ 5 zapatillas rojas.
 - ✓ 7 zapatillas verdes.
 - ✓ 3 Zapatillas amarillas.

Día: 16/06

Área: ciencias naturales

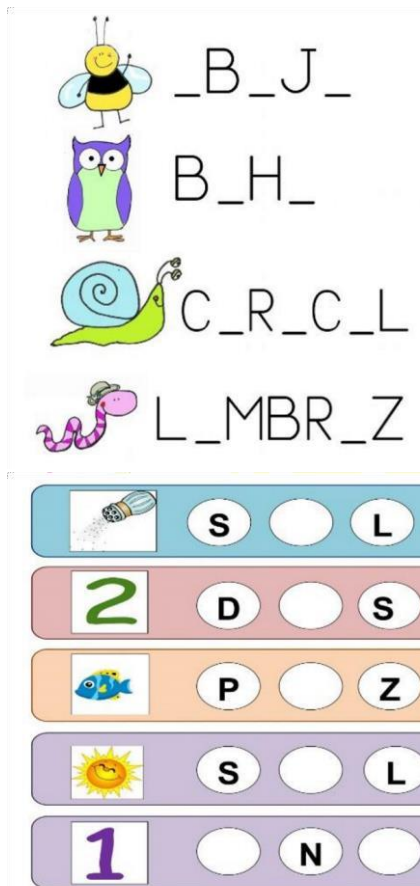
- 1) Los siguientes chicos están practicando atar sus cordones, señala con flechas y con ayuda de las palabras que la seño te presenta las partes de sus cuerpos.



CABEZA – PIERNA – PIE – BRAZO – MANO – OREJA – NARIZ – BOCA – OJOS –
ABDOMEN- PECHO - CUELLO

Área: lengua

- 1) Repasamos y completamos con las vocales que faltan.



- 2) Seguimos conociendo trabajando con la M.



Día: 17/06

Área: matemática

- 1) Con ayuda del castillo numérico, trabajamos en el siguiente cuadro. Completa los números que faltan.

0	1	2		4	5	6		8	9
---	---	---	--	---	---	---	--	---	---

10	11		13	14	15		17	18	19
----	----	--	----	----	----	--	----	----	----

- 2) Pinta con color verde el número que está antes del 13.
- 3) Pinta con color azul el número que está después del 13.
- 4) Pinta con color amarillo el número que esta antes del 10.
- 5) Pinta con rojo el número que esta después del 10.
- 6) Observa la cantidad de zapatillas que tienen los chicos en la siguiente imagen. Cuenta cuantas zapatillas hay en total.



HAY
ZAPATILLAS

Fase de Comunicación

- 7) ¿Seguimos practicando? Envía un video a tu seño atando tus cordones solito/a.

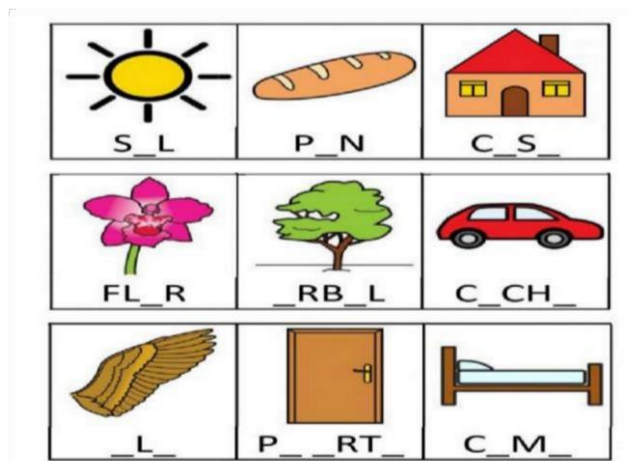
Día: 18/06

Área: lengua

- 1) Observamos y trabajamos con las siguientes actividades.



2) Completa con vocales.



3) Pega 5 palabras con M.

Para reflexionar

Completa la siguiente rubrica con ayuda de tu familia.

PREGUNTAS	DIBUJA UNA CARITA SEGÚN T E SENTISTE
¿TE DIVERTISTE TRABAJANDO EN ESTAS DOS GUIAS?	
¿APRENDISTE A ATAR TUS CORDONES?	
¿TE GUSTÓ TRABAJAR EN FAMILIA?	

Directora: Zúñiga Sandra

Vicedirectora: Ávila Gladys