

ESCUELA: CENS 210

ÁREA CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

PRIMER AÑO

DIVISIONES: 1° 1°, 1° 2°, 1° 3°, 1° 4°, 1° 5° y 1° 6°

TURNO NOCHE

**DOCENTES: SILVIA BURGOS - ROCÍO CARRIZO - GABRIELA LUNA -
MARCELA NASRALA - ANTONIO VILLEGAS**



GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

Tema: FUNCIONES DEL LENGUAJE. SUSTANTIVO Y ADJETIVO. COHESIÓN Y COHERENCIA. GÉNEROS LITERARIOS. TEXTO INFORMATIVO.

En la clase anterior aprendimos acerca de la clasificación de textos, considerando su función, también clasificamos textos literarios considerando su género. Simultáneamente seguimos aplicando todos los conocimientos construidos a lo largo de las guías anteriores para consolidarlos. En la presente guía repasaremos lo anterior para avanzar un poco más.

1- Lea atentamente los siguientes textos

A

Triste, muy tristemente

Un día estaba yo triste, muy tristemente viendo cómo caía el agua de una fuente.

Era la noche dulce y argentina. Lloraba la noche. Suspiraba la noche. Sollozaba la noche. Y el crepúsculo en su suave amatista, diluía la lágrima de un misterioso artista.

Y ese artista era yo, misterioso y gimiente, que mezclaba mi alma al chorro de la fuente.



Rubén Darío

B



DOCENTES: Silvia Burgos, Rocío Carrizo, Gabriela Luna, Marcela Nasrala, Antonio Villegas

Huellas dactilares



En las plantas de los pies y en las palmas de las manos tenemos unos surcos que permiten una mejor **adherencia**. El dibujo que forman estos surcos en la punta de los dedos lo tenemos desde que nacemos y no cambian a lo largo de nuestra vida. Como las huellas dactilares son absolutamente **únicas**, la policía las utiliza para identificar a cada ciudadano.

D

Como la novia del rey vivía cerca del río la invitó, ya en camino, encontró a un campesino montado en burro, quien al ver al rey le dijo, mi señor, es mejor que vuelva porque va a llover muchísimo.

Por supuesto el rey siguió su camino, pensando: que sabrá este tipo si yo tengo a un especialista muy bien pagado, que me dijo lo contrario, "mejor voy y listo". Y así lo hizo ((por supuesto llovió torrencialmente)).

el rey y su novia se enpaparon, furioso volvió a palacio despidió al pronosticador y llamó al campesino, le ofreció el puesto, pero este le dijo, mi señor, yo no se nada de eso, lo que pasa es que mi burro, cuando tiene las orejas caídas "llueve" (entonces contrató al burro)

E

F



La Tierra se formó hace 4.500 millones de años, es una gran bola azul que gira alrededor del Sol y al mismo tiempo sobre sí misma. Es el único planeta cuyas características permitieron la aparición y el desarrollo de la vida.

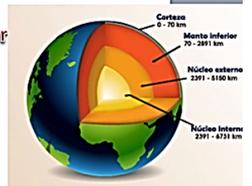
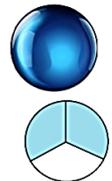
LA TIERRA TIENE FORMA DE ESFERA

La Tierra es el único planeta que dispone de agua líquida y de hielo, y gracias al agua, entre otras cosas, la vida pudo aparecer. Desde el espacio nuestro planeta parece azul: esto se debe a los océanos que cubren más de dos tercios de su superficie.

La Tierra está rodeado por un envoltorio de gas llamado "atmósfera" formada por diferentes gases (oxígeno, nitrógeno, ozono,...). Nos protege de los rayos cósmicos, de los meteoritos y ¡nos permite respirar!

La Tierra está formada por diferentes capas:

1. La corteza terrestre.
2. Manto terrestre.
3. Núcleo externo.
4. Núcleo interno.



La Tierra se desplaza a toda velocidad por el espacio ¡a 100.000 kilómetros por hora!

- 2- Clasifique a los textos considerando la función del lenguaje predominante.
- 3- Los siguientes textos, son textos literarios:
- 4- Clasifique los textos que consignó en el punto anterior considerando el género literario
.....
.....

- 5- Redacte un texto que sea apelativo de por lo menos tres renglones.
- 6- Redacte un texto expresivo de por lo menos tres renglones
- 7- Redacte un texto informativo de por lo menos tres renglones.

EL TEXTO INFORMATIVO

El texto INFORMATIVO es aquel que **aborda de manera objetiva un asunto o tema determinado**, con la finalidad de dar a conocer e informar una serie de hechos, datos o conceptos específicos. Es por ello que cumple con la función del lenguaje “informativa” y de ahí, su nombre.

En este sentido, **el propósito fundamental de los textos informativos es transmitir información**, es decir, aportar un conjunto de conocimientos claros y directos sobre a una amplia lista de contenidos generales o específicos.

Los párrafos de un texto informativo se organizan de la siguiente forma:

- A- **INTRODUCCIÓN**: se presenta el tema de manera general y amena tratando de atraer la atención y haciendo foco en el tema.
- B- **DESARROLLO**: se amplía el tema con ideas más importantes ofreciendo datos complementarios.
- C- **CONCLUSIÓN**: se resume lo expuesto para cerrar el tema. En algunos textos esta parte suele estar ausente.

Los Volcanes

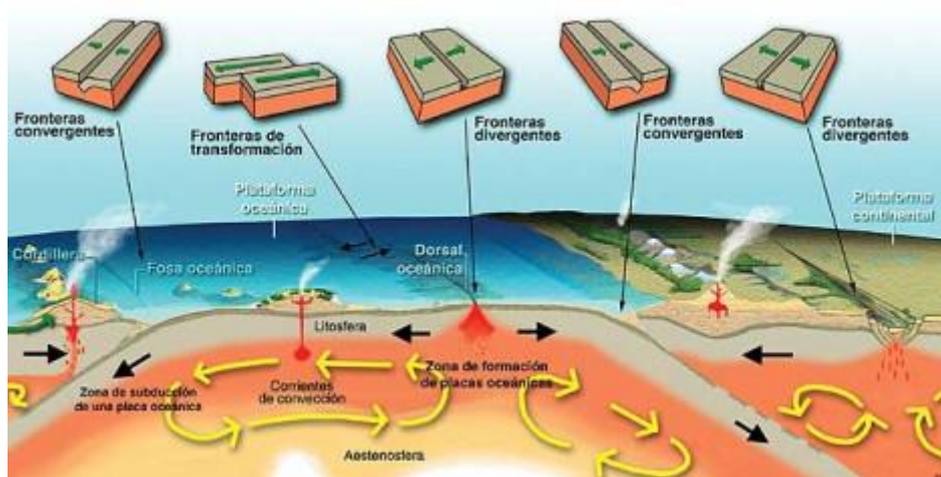
En muchos lenguajes, la palabra volcán significa literalmente “**montaña que humea**”. En castellano “**Volcán**” proviene del latín **Vulcano**, referido al **Dios del Fuego** de la mitología **romana**, que a su vez deriva del **Dios Hefesto** de la mitología **griega**. Según la mitología romana, Vulcano era el dios del fuego y los metales. Casado con Venus y padre de Júpiter y Juno, Vulcano era el creador de armas y armaduras para los héroes.

Un **volcán** es una formación geológica que consiste en una fisura en la corteza terrestre sobre la que se acumula un cono de materia volcánica. En la cima del cono hay una chimenea cóncava llamada cráter. El cono se forma por la deposición de materia fundida y **sólida** que fluye o es expelida a través de la chimenea desde el interior de la **Tierra**. Se trata de un conducto que establece comunicación directa entre la superficie terrestre y los niveles profundos de la corteza terrestre y que cada cierto periodo de tiempo, expulsan lava, gases, cenizas y humo provenientes del interior de la Tierra. El estudio de los volcanes y de los fenómenos volcánicos se llama vulcanología.

Los volcanes se pueden encontrar en la Tierra, así como en otros planetas y satélites, algunos de los cuales están formados de materiales que consideramos “fríos”; estos son los criovolcanes. Es decir, en ellos el hielo actúa como roca mientras la fría agua líquida interna actúa como el magma. Por lo general, los volcanes se forman en los límites de placas tectónicas, aunque hay excepciones llamadas puntos calientes o hot spots ubicados en el interior de placas tectónicas, como es el caso de las islas **Hawái**. También existen volcanes submarinos que pueden expulsar el material suficiente para formar islas volcánicas.

Los volcanes se originan por influencia de una bolsa de magma en el interior de La Tierra. La bolsa de magma busca grietas para salir al exterior. Cuando explota el magma, se convierte en lo que nosotros llamamos lava. Cuando la lava está saliendo, con el cambio tan brusco de temperatura se va solidificando. Cada vez que la lava sale al exterior y se solidifica, va aumentando el cono volcánico. El efecto combinado de la temperatura y la presión a distintas **profundidades** provoca un comportamiento diferente de los materiales que se estructuran en varias capas.

La actual estructura interna de la Tierra se ha ido formando a medida que el planeta ha ido envejeciendo y enfriándose. Inicialmente, toda la superficie estaba constituida por materiales fundidos, que han ido solidificándose en el transcurso de miles de millones de años. La actividad volcánica actual es sólo un resto de este proceso.



El movimiento de las Placas Tectónicas, dan origen a los Volcanes, y son factor importante para determinar sus características eruptivas y su estructura.

Durante muchísimo tiempo se pensó que la actividad volcánica la producía la entrada de agua sometida a altas temperaturas al interior de la tierra. Sin embargo con el pasar de los años, los geólogos han unido este proceso al fenómeno del movimiento de las placas tectónicas. Una de las cosas que ayudó a los expertos a concluir esto, es que la mayoría de los volcanes del planeta se encuentran situados en las fronteras de las placas más importantes.

- 1- La lectura anterior: ¿es coherente? Justifique su respuesta.
- 2- Clasifique la lectura considerando la función del lenguaje predominante.

- 3- Relea el primer párrafo. En él se presenta el tema. ¿qué se dice para hacer la presentación?
¿qué diferencia existe entre la información expuesta en el primer párrafo y la del resto del texto?
- 4- Extraiga una definición del texto.

LA DEFINICIÓN: consiste en enunciar de manera breve y precisa el significado de una palabra. Los verbos utilizados son: **SER, SIGNIFICAR, CONSISTIR, DESIGNAR**. También se pueden emplear dos puntos, paréntesis y los guiones.

- 5- Explique la diferencia entre un volcán y un criovolcán.
- 6- ¿Cuántas clases de volcanes existen? Mencíonelas.
- 7- Marque con llaves en el texto la estructura (introducción, desarrollo y conclusión)
- 8- Extraiga las palabras subrayadas y analícelas semánticamente.
- 9- Extraiga las palabras recuadradas e indique su referencia.
- 10- Redacte un diálogo acerca de los volcanes que cumpla con la función expresiva del lenguaje.

¿CÓMO SE ESCRIBE UN DIÁLOGO??

A continuación, dos opciones:

Opción 1

Camarera - ¡Buenos días! ¿Van a almorzar?

Sonia - Sí. ¿Puede darme el menú?

Camarera - Por supuesto. El plato del día es pescado con patatas.

Sonia - No me apetece comer pescado. ¿Tiene pastas?

Camarera - Sí, tenemos espagueti y lasaña.

Sonia - Pues... quisiera un espagueti con mucho queso.

Elsa - Yo quisiera una ensalada. ¿Qué me recomienda?

Camarera - Podemos prepararle una ensalada con lechuga, tomate, cebolla, champiñones, huevos y jamón.

Elsa - Me parece bien pero sin cebolla, por favor.

Camarera - ¿Desean algo para beber?

Elsa - Sí, quisiera un jugo de naranja.

Sonia - Y yo un café.

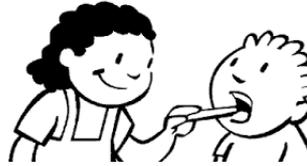
Camarera - ¿Desean algo más?

Elsa - No, eso es todo.

En este caso dialogan tres personas. Cada vez que una interviene, se coloca punto a parte , se escribe en el reglón de abajo y se enuncia en nombre de quien habla.

Opción 2

- Buenos días. ¿Qué te pasa ?
- No estoy muy bien. Me duele la garganta y toso mucho.
- Vamos a ver... Respira profundamente... Abre la boca... Saca la lengua y di « Ahh »...
- Ahh... ¿Qué tengo ?
- Nada grave, tienes un resfriado y tienes un poco de fiebre.
- Voy a descansar unos días en casa y no voy a salir. Y ¿qué tengo que tomar ?
- Pues, te receto pastillas para la fiebre y un espray para la nariz.
- ¿Y puedo tomar jarabe para la tos ?
- Sí, claro.
- Pues bien, muchas gracias doctor.



No se colocan nombres , pero sí un guión de diálogo.