

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

Docentes: Juan José Miranda, Carmen Bermúdez, Cecilia Ortega

CUE: 7000324-00

Grado: 4° "A", "B" y "C"

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Diseñar un afiche con información para promocionar lugares turísticos de nuestra provincia.

LENGUA: Contenidos: La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente, sus compañeros y otros adultos. La lectura oral y disfrute de obras literarias de tradición oral (leyendas). La producción de exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados. Reconocimiento y empleo de: formas de organización textual y propósitos de los textos, el párrafo como unidad del texto, la oración como unidad que tiene estructura interna. Sustantivos, adjetivos y verbos.

**Indicadores de la evaluación para la nivelación:**

- Produce y revisa los textos realizados, corrigiendo los errores a partir de las convenciones de escritura.
- Escribe y expone la versión final de los borradores.

MATEMÁTICA: Eje: Respecto del número y el sistema de numeración hasta el 100.000. Contenidos: Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita. Relación de mayor, menor, igual, anterior, siguiente y entre. Composición y descomposición de números de acuerdo a su valor posicional.

Ejes: Espacio, forma y medidas: Medidas de longitud. Situaciones problemáticas.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Conoce hasta el número 100.000.
- Identifica la sucesión numérica de un número.
- Reconoce y diferencia las medidas de longitud.

CIENCIAS SOCIALES: Eje: Las sociedades y los espacios geográficos. Contenidos: La localización de la provincia en el contexto nacional. Representación cartográfica. Los espacios rurales y urbanos de la provincia. Población. Características naturales de San Juan. Los departamentos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Recoge información en forma sistematizada acerca de su provincia.

FORMACIÓN ÉTICA: Eje: En relación con la reflexión ética. Contenidos: El sentido de los valores a través de la reflexión y su significado.

Docentes: Juan José Miranda, Carmen Bermúdez, Cecilia Ortega

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

-Reconoce la importancia de la valoración de la cultura de su provincia.

ACTIVIDADES

LENGUA

1) Lee atentamente el siguiente texto: “**La lagunera: Martina Chapanay**”, página 95 del libro San Juan y Yo.

2) Lee las siguientes tarjetas con palabras extraídas de la historia.

hija	desierto	lagunas
cacique	lazo	sierras
hermanos	boleadoras	tribu
madre	guerrera	anciana
cautiva	trabajadora	pobres

3) ¿Qué palabra significa lo mismo que...?

**hija**.....

**anciana**.....

**desierto**.....

4) ¿Qué palabra significa lo contrario de ...?

**pobres**.....

**madre**.....

**cacique**.....

5) Agrupa todas las palabras que tengan que ver con **Martina Chapanay**.

6) Agrupa cinco palabras que muestran acciones en la historia.

7) Responde:

a. ¿Cómo era Martina Chapanay?

b. ¿En qué se convierte?

c. ¿Qué decide ella al final de la historia?

8) Después de leer nuevamente la historia de la lagunera, completa el siguiente esquema:

ESCENA:

**Personajes**.....

**Lugar**.....

TEMA O ARGUMENTO:

**Acciones que suceden**.....

**Problemas**.....

**FINAL O DESENLACE**.....

**MATEMÁTICA**

1) Lee y comprende la página 13 del libro "SAN JUAN Y YO" respondiendo las siguientes consignas.

a) Escribe la superficie de tres departamentos que tengan D DE MIL y tres superficies mayores a 4.000.

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

b) Ordena los números de las superficies del punto anterior de mayor a menor

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

c) Escribe la superficie e indica en número el anterior y posterior de los siguientes departamentos.

SARMIENTO \_\_\_\_\_

CALINGASTA \_\_\_\_\_ VALLE FÉRTIL \_\_\_\_\_

d) Utiliza las cifras de la superficie de JÁCHAL 14.749. Arma tres números de cinco cifras y escribe sus nombres.

e) Elige tres superficies de los departamentos trabajados que tengan 4 o 5 cifras y lo descompones en forma

SUMATIVA: \_\_\_\_\_

MULTIPLICATIVA: \_\_\_\_\_

2) Resuelve la siguiente situación.

Una familia va de viaje de la ciudad de San Juan a Mendoza, entre un lugar y el otro hay 170km por la ruta 40. Si en el camino paran en la Villa Aberastain ¿Cuántos km les faltara para llegar a la ciudad de Mendoza por ruta 40? Tener en cuenta que de la ciudad de San Juan a Villa Aberastain hay 14km. \_\_\_\_\_

¿Qué medida de longitud se ocupa para resolver este problema? \_\_\_\_\_

3) Coloca verdadero o falso según la medida que corresponda.

a) La distancia entre Pocito y Sarmiento se mide en: M KM L

b) Si mides la distancia que hay entre el frente de tu casa y el fondo lo hacen en: KG M L

c) Si tomas una regla y mides la tapa de un cuaderno que medida de longitud corresponde: M KG CM

**CIENCIAS SOCIALES**

1-Rearma y juega con el rompecabezas de los departamentos de San Juan para recordar sus nombres y su ubicación.

2-En un mapa de San Juan señala:

a-Límites

b-Puntos cardinales

c-Pinta tu departamento

d-Marca un río y un dique

3-Completa el cuadro con la siguiente información de tu provincia:

Superficie	Población	Clima	Principales cultivos

4-Escribe el nombre de los departamentos de San Juan y de sus cabeceras.

### FORMACIÓN ÉTICA

1-Lee el texto “Nuestro Patrimonio” del libro San Juan y Yo pág. 174.

2-Comenta el texto con tu familia.

3-Escribe en tu cuaderno una breve reflexión sobre la importancia de valorar nuestra cultura.

### **¡Te propongo un desafío!**

4-Elige uno de estos departamentos:

### **Calingasta - Capital – Valle Fértil - Ullum – Zonda**

5-Busca información de ese departamento (superficie, ubicación, cabecera, población, límites, principal actividad económica, lugares turísticos, fiestas populares que se celebren en ese departamento, etc.)

6-Arma un borrador en tu cuaderno con estos datos

7-Revisa el borrador con ayuda de tu familia

8-Confecciona un afiche que contenga la información recolectada junto a un texto breve que promocióne turísticamente al departamento. Agrega fotos o dibujos.

9-Comparte tu trabajo con tus compañeros a través de tu grupo de WhatsApp.

**Directora:** Mónica L. Cardozo

**Vicedirectora:** Marcela E. Tejada