

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 24 (Grupo 2)**

**Escuela:** Leopoldo Corretjer C.U.E. 700037200

**Docentes:** Mary Calderón - Eduardo Tejada

**Grado:** 6° “A” y “B” Turno: Tarde.

**Áreas:** Matemática\_ Lengua\_ Ciencias Naturales.

**Desafío:**

*Diseñar y realizar un álbum con imágenes o dibujos mostrando la problemática ambiental para compartir con la familia.*

**Contenidos:**

**Matemática:** Lectura, escritura y comparación de fracciones. Nombre de los polígonos en función de los números de lados.

**Lengua:** Texto explicativo. Lectura comprensiva. Oraciones unimembres y bimembres. Clases de sujeto. Verbos (infinitivo, conjugación, persona, tiempo y número).

**Ciencias Naturales:** Modificaciones propiciadas por el hombre en el ambiente.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Área:** Matemática

Resuelve problemas en los que intervienen una o más operaciones con fracciones.

Reconoce los polígonos según el número de lados.

**Área:** Lengua.

Lee comprensivamente el texto. Distingue oraciones unimembres de bimembres. Diferencia sujeto tácito y expreso (simple y compuesto). Reconoce la diferencia de verbos en infinito y conjugados. Identifica persona, tiempo y número en los verbos.

**Área:** Ciencias Naturales.

Reconoce y dibuja distintas problemáticas ambientales.

**Actividades.**

**Martes 24 de noviembre.**

**Área:** Lengua.

**Actividades**

1\_ Lee el siguiente texto. *¿Qué es un problema ambiental?*

Los ambientes son el producto de la relación entre la sociedad y la naturaleza. Un problema ambiental se produce cuando hay un fenómeno o proceso que afecta negativamente a la naturaleza y a la sociedad. Estos problemas pueden generarse en la naturaleza (origen natural), como los huracanes o las erupciones volcánicas, que son fenómenos que suceden en distintas partes del planeta y forman parte de la dinámica de la Tierra.

También pueden ser provocados por las personas (origen social), como consecuencia de un inadecuado uso de los recursos naturales y el modo en que las sociedades realizan actividades en los distintos ambientes. De esta manera, las sociedades generan problemas

**Escuela Leopoldo Corretjer-Sexto grado-Matemática-Lengua-Ciencias Naturales.**

ambientales, como la tala o deforestación, la contaminación del agua y del aire, el agotamiento de los suelos, entre otros.

2\_ Escribe a que tipo de problema ambiental son los siguientes ejemplos.

Huracanes, erupciones volcánicas: \_\_\_\_\_

Tala, deforestación: \_\_\_\_\_





**Área: Matemática**

Actividades

1\_ Leer: los problemas ambientales pueden ser de origen natural y de origen social. La mayor cantidad de esos problemas son provocados por el hombre. Un 30/40 social y 15/20 natural.

Escribe y representa las fracciones.

2\_ Escribir qué fracción está representada en cada caso y cómo se lee.

 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>
 <input type="text"/> <input type="text"/>	 <input type="text"/> <input type="text"/>

**Miércoles 25 de noviembre.**

**Área: Lengua.**

Actividades

1\_ Lee nuevamente el texto y rodea la opción correcta.

¿Cuántas oraciones tiene el primer párrafo? 2 3 5

2\_ Une la oración con el sujeto correspondiente.

Los tucanes y yagaretés están en peligro.

Sujeto tácito

Contaminan el agua.

Los huracanes provocan grandes daños

Sujeto expreso

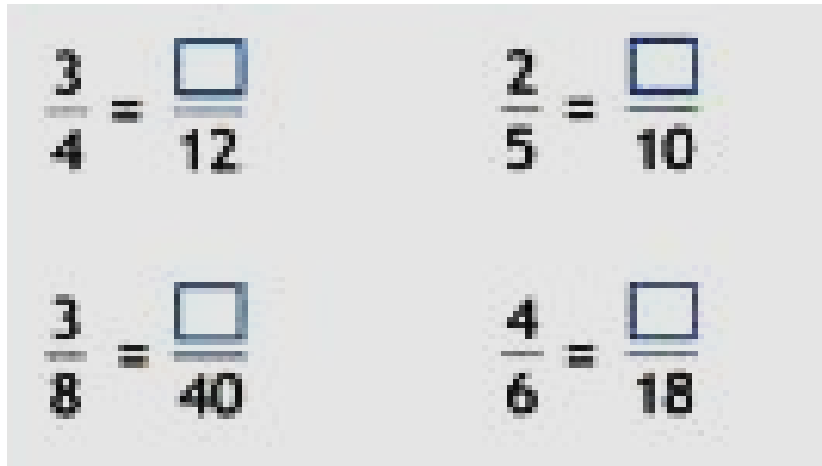
2\_ Lee y analiza las siguientes oraciones.

Las sociedades generan problemas ambientales.

La tala o deforestación.

**Área: Matemática**

1\_ Completar los  para formar fracciones equivalentes.



2\_ Multiplicar por 4 y 5 la siguiente fracción **2/5** para encontrar sus equivalentes.

**Jueves 26 de noviembre.**

**Área: Lengua.**

Actividades

1\_ En las siguientes oraciones, observa los verbos subrayados.

Le escribo para completar el trámite de inscripción.

Llevamos muchos años de sincera amistad.

Es importante hacer ejercicio y comer sano.

Sofía dió muestra de arrepentimiento.

Los niños deben aprender a compartir.

2\_ Copia los verbos en infinitivos e indica a que conjugación pertenece cada uno.

3\_ Elije dos verbos de la actividad 1 y completa el cuadro.

VERBOS	PERSONA	NÚMERO	TIEMPO

**Área: Matemática**

Actividades

1\_ Sabiendo que la suma de los ángulos interiores de un triángulo es igual a 180°. Completar con el valor que falta:

$$65^\circ + 40^\circ + \dots = 180^\circ$$

$$55^\circ + 100^\circ + \dots = 180^\circ$$

2\_ En la siguiente figura encontrar y marcar con una X un ángulo rectángulo y otro obtusángulo, escribirles el nombre.



**Viernes 27 de noviembre.**

**Área: Ciencias Naturales**

**Actividades**

**1 Leer nuevamente el texto de lengua y completar el cuadro.**

PROBLEMAS AMBIENTALES	
ORIGEN NATURAL	ORIGEN SOCIAL

**2 Buscar y reservar imágenes para la resolución del desafío.**

**¡Manos a la obra!** Con las imágenes que reservaste realizar un álbum de 5 carillas (hojas de bloc) o más mostrando los diversos problemas ambientales que son producidos por el hombre. Escribe un pequeño epígrafe debajo de cada imagen. Pon a prueba tu creatividad... sé que lo harás muy bien.

**Directora:** Estela Martínez

**Vicedirectora:** María Eugenia Jaled