

ENI N°71 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: ENI N°71

Directora: Elvira Martínez

Docentes: Conturso Andrea, Cortez Marisa, Garay Claudia, Bustos Nora

Educación Musical: Toledo, Facundo

Artes Visuales: Llanos, María José

Educación Física: Fernández, Emilio

Salas: 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Guía Pedagógica N° 10

Fecha: Desde el 10/08 al 21/08

Título: “Nos convertimos en científicos”



“Jugamos a observar, explorar y manipular objetos, promoviendo el espíritu curioso en los niños”

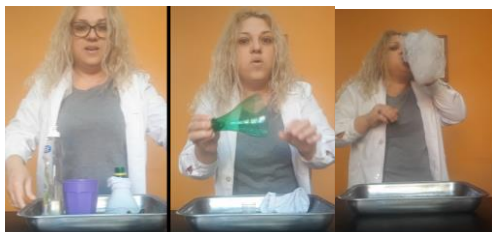
Le pedimos ayuda a mamá o a algún mayor en casa para que nos ayude con estas experiencias. Si pueden regístrénlas con fotos o videos.

ACTIVIDAD 1

“Máquina de hacer espuma”

¡Esta es una experiencia muy divertida! Le pidamos a mamá que nos muestre el video y nos ayude a realizarla. ¡Suerte!

La docente les enviará el video que realizó del experimento al grupo de WhatsApp, les muestro algunas fotos de la seño realizando la experiencia ¡Suerte, a divertirse!!!!!!



También pueden encontrar el experimento en este link:

<https://www.youtube.com/watch?v=asJlquW0JP8&list=PLcpi5PfhSZRiocumI70-QTNEExXGwpw7sy>

ACTIVIDAD 2

“Juegos de luces y sombras”

Al aire libre, el sol es un excelente proyector de sombras. Con ayuda de un mayor, colocar una mesita donde el niño pueda colocar objetos, juguetes, etc. Y una hoja de papel como muestra la imagen. Explicarle como la luz del sol ilumina un objeto y este proyecta su sombra. Luego pedirle al niño que, con crayones, lápices o lo que tenga contornee la

ENI N°71 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

sombra que se proyecta en el papel. Dejar la mesa, el papel y los objetos en el mismo lugar y observar como las sombras se alargan, se achican, según la hora del día.

Otra opción es hacer lo mismo, pero con la sombra del propio niño y registrarlo en el piso con una tiza



ACTIVIDAD 3 “Artes Visuales”

Con ayuda de un mayor realizar “gusanitos” de diario de la siguiente manera: tomarán hojas de diario, revistas o papel y lo doblarán enrollándolos o arrugándolos de manera que se haga un solo trozo y tome forma de gusano. Pegar en los extremos con cintex para que no se desdoble. Hacer 5 gusanitos y dejarlos a un costado. En una bandeja colocaremos ténpera de cualquier color diluida en agua y sobre la mesa una hoja blanca. Con ayuda, pegar cada gusanito en los dedos de su mano (con cinta de papel o cintex) envolviéndolo de manera que no se salga. Cuando ya tengan los gusanitos pegados en la mano, lo utilizarán, como pincel: deberán introducirlos en la bandeja para que se empapen de pintura y luego los colocarán en la hoja, irán dibujando líneas con pequeños o grandes movimientos, para un lado y otro. Una vez que terminen de dibujar las líneas, dejaremos secar la hoja.



ACTIVIDAD 4

“Juegos de luces y sombras”

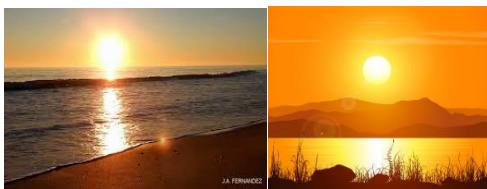
Para jugar con las sombras se necesita una fuente de luz, una linterna o la luz de un velador es suficiente. Para hacer sombras con las manos u objetos en movimiento, se necesita también una pared o una sábana blanca. Siempre hay que poner lo que queremos proyectar entre la luz y la pared o la tela. ¡¡¡Pidamos ayuda a mamá y a jugar y descubrir!!!



ACTIVIDAD 5 “EDUCACIÓN MUSICAL”

Contesten la siguiente pregunta: Cuando no hay sonido, ¿Qué es lo que hay?

Observen los siguientes paisajes: Son de atardeceres, uno en la playa y otro en la montaña.



ENI N°71 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

¿Creen que estas imágenes guardan muchos sonidos?

Ahora imaginemos que un avión atraviesa las montañas, o que un barco suena su bocina en el mar.

Primero hubo silencio, por un momento, habrá sonidos. ¿Cómo serán?, ¿Se animan a imitarlos con la voz? Luego que el barco se vaya y el avión pase. Pueden imaginar otros sonidos que pasen por estos paisajes y luego desaparezcan.

Descubrimos que: “**La ausencia de sonido es el silencio**”

El silencio es necesario para: pensar, dormir, relajarse ¿Y qué más?

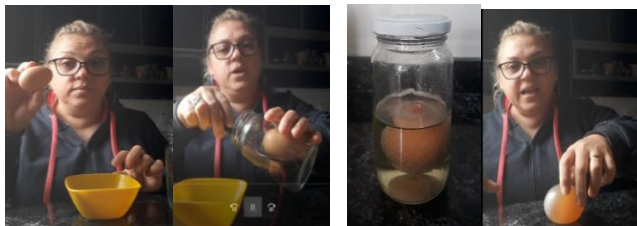
Un mayor debe escribir las respuestas.

ACTIVIDAD 6

“El huevo saltarín”

Para esta experiencia necesitarán un frasco de vidrio con tapa, vinagre blanco y un huevo. Con ayuda de mamá o algún adulto, colocar con mucho cuidado el huevo dentro del frasco, luego vertemos vinagre hasta cubrir completamente el huevo, tapar el frasco y lo dejarlo reposar por 48Hs. Luego de ese tiempo, saca el huevo con mucho cuidado y ¡a jugar! Veras como el huevo rebota sobre una superficie dura. Debes hacerlo despacio porque recuerda que el huevo por dentro sigue estando blando.

Les muestro fotos de la seño haciendo el video de la experiencia, el mismo se enviará a los padres por WhatsApp.



También pueden ver el experimento en este link: <https://youtube/IZJGbA6tSvY>

ACTIVIDAD 7 “Artes Visuales”

Les propongo construir su propia momia de papel, para ello necesitarán los siguientes materiales: papel higiénico, tubo de papel higiénico, plasticola, tijera y ténpera negra o marcador negro. Cortaremos tiras rectas de papel higiénico y las dejaremos a un costado. Luego colocar plasticola por todo el tubo de cartón (pueden utilizar los dedos o un pincel para realizarlo). Una vez terminado, con cuidado pegar las tiras de papel envolviendo el tubo. Dejarlo secar unos días. Por último, dibujarle los ojos con marcador negro o pintarlos con dedo y ténpera negra (se lo colocamos donde nos gustaría que estén los ojos). Opcional: podemos realizarle manos a la momia, cortando 2 tiras de cartón, doblando un poco los extremos y pegándolo al tubo.



ACTIVIDAD 8 “Educación Musical”

“El silencio también es importante para la música”

Con ayuda de un mayor aprendamos la siguiente rima:

Tengo algo amarillo yo

Escondido yo.

En mi bolsillo yo.

Es un pato to.

Muy simpático.

Y se la pasa todo el día haciendo

Cuac, cuac, cuac.

Ahora vamos a recitar, pero sacando la última sílaba.

Luego quitaremos una sílaba más a ver qué ocurre. Podemos hacer gesto de silencio llevando nuestro dedo índice a los labios cuando quitamos la sílaba.

ACTIVIDAD 9

“Tinta invisible

Juega a los detectives con tus hijos creando **mensajes secretos** que solo los mejores investigadores podrán resolver. A los niños les sorprenderá saber cómo algunos alimentos permiten crear tinta mágica.

Material: pincel o bastoncillo de algodón, papel blanco, limón y agua

Paso

Exprime un limón en un cuenco y añade una cucharada de agua. Mezcla y con la ayuda de un pincel escribe tu mensaje en el papel. Deja secar y luego mamá encenderá una vela y la pasará por debajo del papel, no demasiado cerca y podrás leer el mensaje.

Explicación

El zumo de limón se oxida y se pone de color marrón cuando se calienta, por eso puedes leer el mensaje.” <https://youtu.be/hmPyoy2XrBQ>

ACTIVIDAD 10 “Educación Física”

Juego “kermesse”

Con la ayuda de un adulto, buscarán los siguientes materiales, para poder jugar luego con ellos: corchos, tapitas, pelotas de papel de diario, recipientes plásticos, vasos de plástico, cartón de huevos, cajas, botellas de plástico; en caso de no tener alguno de los elementos podrás remplazarlo por alguno similar. A continuación, tendrán que armar una mini

ENI N°71 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

kermesse (feria de juegos), en total serán 4 puestos; a dos de ellos los trabajaremos en una clase y los otros dos en la clase siguiente, el alumno deberá realizar los juegos del puesto 1, una vez terminado, pasar al puesto 2.

Los juegos se detallan a continuación: - Puesto 1: embocar tapitas en los recipientes, el objetivo de este juego, es embocar la mayor cantidad de tapitas, como variante podemos agregar más participantes, variar la distancia, agregar más recipientes etc.

-Puesto 2: bolos con botellas (Bowling) y la pelota de diario, el objetivo de este juego es tirar la mayor cantidad de botellas, las mismas deberán ser colocadas a una distancia de 3 m aproximadamente, como variante podemos agregar más participantes, aumentar la distancia, lanzar de diferentes maneras etc.

Una vez finalizado la actividad realizaremos la vuelta a la calma, buscar un lugar en nuestro hogar donde sea reducido el ruido y podemos ayudarnos con música (enviada en las guías anteriores). <https://youtu.be/KOjzOnJGvQ4>

ACTIVIDAD 11

“Dibujo mágico”

Para realizar este experimento necesito papel de cocina, recipiente grande con agua, marcadores de colores y un marcador indeleble negro.

Con la ayuda de mamá nombrar los colores de marcadores que utilizaremos a fin de recordarlos. Le pido a mamá que corte una servilleta de papel y la doble por la mitad, realiza un dibujo con el marcador indeleble negro. Abre la servilleta y observa que se traspasó el dibujo a la otra mitad, Repasa esas líneas que se marcaron cuando realizaste el primer dibujo. Quedarán 2 dibujos iguales. Pinta el segundo dibujo y luego dobla de modo que el primero quede arriba, ósea el sin pintar. Entonces que venga la magia, sumérgelo en agua y observa que sucede. ¡¡¡Espero que me lo cuenten en un video, audio o foto!!!

El experimento se fundamenta, en que el papel de cocina contiene gran cantidad de fibras de celulosa que al mojarse debilitan sus enlaces perdiendo gran parte de sus propiedades y



adquiriendo la transparencia que produce este efecto mágico. Podes ver el experimento en el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=iNj9o8_J6_0&t=41s

ACTIVIDAD 12

“Globo mágico”

Necesitarán para este experimento, bicarbonato de sodio, una cuchara, una botella vacía, vinagre y un globo. Comenzamos echando con ayuda de un adulto, vinagre en la botella vacía, no mucha cantidad, luego deben colocar el bicarbonato adentro del globo, pueden utilizar una cuchara o un embudo. Para finalizar coloquen el globo en el pico de la botella.

ENI N°71 - SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Ahora cuando movamos el globo, ocurrirá la magia.

No, no...no es magia, es ciencia porque al haber una reacción química entre el bicarbonato y el vinagre se produce un gas (dióxido de carbono) que hace que el globo se infle.

Podes ver el experimento en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=A-gEVEwiUv4&list=PLcpi5PfhSZRiocumI70-QTNEExXGwpw7sy&index=7>

ACTIVIDAD 13

“Pinturas de hielo”

Para este experimento es necesario una cubetera, pinturas, vasos plásticos, hisopos y agua.

Lo primero que harán será colocar agua en los vasos, hasta la mitad y agregamos la pintura, mezclamos bien. Ese preparado lo van a verter en las cubeteras donde también colocaremos en cada uno de las divisiones un hisopo. Luego deberán llevarla a la heladera por 24 hs. Lo que observaremos es el paso del agua del estado líquido al sólido (hielo).

Luego hacemos un dibujo con nuestros hielos de colores, el efecto es como pintar con acuarelas.

Pueden ver el video en el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=T_BxKo95Dfl&t=61s



ACTIVIDAD 14

Juego “kermesse “

Con la ayuda de un adulto continuaremos con la mini kermesse (feria de juegos), recordando que restan por realizar los puestos 3 y 4 que se detallarán a continuación:

-Puesto 3: realizar una torre con los vasos de plástico, el alumno deberá tirar los vasos con la pelota de diario, como variantes podemos variar la distancia, formas de lanzar la pelota etc.

-Puesto 4: embocar los corchos en los cartones de huevo o algún, como variante agregar más recipientes de diferente tamaño, distancia del lanzamiento etc. Una vez finalizado la actividad realizaremos la vuelta a la calma.

Directora: Elvira Martínez