

Escuela: San Juan de la Frontera

Docente: Felicinda González

Guía: N°9

Nivel Inicial sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la propuesta: " Nos divertimos jugando"

DIMENSION PERSONAL SOCIAL

CONTENIDO - AUTONOMIA: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

CONTENIDO – CONVIVENCIA: Adecuación a las normas de convivencia.

DIMENSION TRANVERSAL – JUEGO

CONTENIDO: Expresión de necesidades, sentimientos y emociones

DIMENSION COMUNICATIVA ARTISTICA

CONTENIDO- LENGUAJE: Conversación o dialogo

CONTENIDO- LITERATURA INFANTIL

CONTENIDO: Escucha de narraciones

CONTENIDO - MUSICA: Disfrute en la participación de diferentes canciones

CONTENIDO – DANZA – EXPRESION CORPORAL: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

CONTENIDO – ARTES VISUALES – PLASTICA: Dibujo en el espacio bidimensional.

DIMENSION NATURAL Y SOCIO - CULTURAL

CONTENIDO- AMBIENTE NATURAL: Reconocimiento de partes del cuerpo.

Capacidades: Generales y específicas

- **Comunicación:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes
- **Trabajo con otros:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

Desarrollo de las actividades**Actividades día 1**

Se propone a los miembros de la familia reunirse para jugar a “Copiar los movimientos”, para ello mamá o papá explicará el juego, el cual consiste en que una persona debe tener entre sus manos algún objeto como una pelota, pompón, juguete, etc.

Esta persona deberá realizar movimientos de cabeza, brazos, piernas, etc.; y el resto de los participantes deberán “copiar” dichos movimientos. Van rotando hasta que todos hayan participado. Al terminar jugarán a encestar la pelota, pompón o elemento en una caja, tacho o lo que tengan en casa.

Actividades día 2

Mamá o papá deberá dibujar en tarjetas los emoticones o caritas: enojada, feliz, triste, llorando, pensado, con miedo, sacando la lengua, durmiendo y encantado. Las colocará dentro de una caja o recipiente. Luego sacará una y le preguntará al pequeño: ¿cómo está la carita?, ¿por qué tendrá esa carita?, ¿cuándo te sentís así?, ¿puedes imitar la misma carita? Así seguirá con el resto de las tarjetas. Al terminar, el pequeño dibujará y pintará la carita o emoticón que más le gustó.

Actividades día 3

Se propone que, en familia, elaboren caretas para todos los miembros (puede ser de emoticones o caritas con expresiones), los materiales a utilizar pueden ser: papeles variados, cartulinas, hoja de diario o revista, marcadores, fibras, lanitas, tijera, o cualquier material similar que tengan en casa. Mamá o papá le explicará al pequeño qué y cómo van a elaborar: una vez que decidieron que caretas van a hacer, se deberá tomar la medida de las caras de cada miembro; recortar el papel según éstas, recortar los ojos,

dibujar o pintar la expresión y armarla. Atar un trozo de lana o elástico a los costados de la careta para poder atarlos detrás de la cabeza y sostener la careta.

Para finalizar, realizarán un pequeño baile de caretas, con música y canciones de su agrado, bailarán disfrutando el momento. La familia que se anime puede grabarse y enviar el video a la docente.

Actividades día 4

Se propone que entre todos canten: “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”, escuchen y canten con la música de fondo... luego sin ella. Posteriormente deberán buscar, con la ayuda de mamá o papá, objetos sonoros que tengan al alcance para instrumentar la canción (por ejemplo: cucharas de madera o acero, vasos de acero o plástico, rayadores, tapas, etc.) también pueden hacer el acompañamiento golpeando las palmas de las manos, los pies contra el piso, etc. Para finalizar, se grabarán cantando la canción y tocando algún instrumento. Deberán enviar el video a la docente.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Actividades día 5

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”. Formas de recepción de diversos objetos

Material a utilizar: Botellas plásticas, tubos de cartón, latas, osos de peluche o cualquier material que se pueda derribar. Pelota de trapo, bolsa o diario.

Actividad: Con la ayuda de un adulto responsable, colocar las botellas en un espacio amplio, el alumno se colocará a unos 2mtrs de distancia y debe derribar las botellas de a una, debe utilizar las formas de lanzamiento practicadas en la clase anterior.

Para finalizar, con los integrantes de la familia realizar el juego: “El huevo podrido”.

Actividades día 6

Se les propone ver un video infantil que trata de las emociones: Cuento

“El monstruo de Colores”

<https://www.youtube.com/watch?v=AhXjf9OHcp8>

Para ello mamá o papá hablará con el pequeño acerca de algunas emociones, ¿qué son?, ¿cuándo sentimos ciertas emociones? Luego se dispondrán a ver el video. Al finalizar se le preguntará al pequeño ¿de qué se trató el cuento?, ¿qué le pasaba al monstruo?, ¿cómo le ayudó su amiga?, ¿Qué hacía cuando estaba alegre?, ¿Qué hacía cuando estaba triste?, ¿Qué hacía cuando tenía miedo?, al final, ¿qué le pasaba? Le propondrá que dibuje al monstruo, que elija una emoción para que pinten de acuerdo al cuento.

Actividades día 7

Se le propone confeccionar con la ayuda de mamá o papá el “Cara sucia” (basurero), para ello hablar acerca de la importancia de tirar la basura, papeles, cáscaras, todo lo que desechamos, o no sirve dentro del basurero para mantener la limpieza. Conversar para qué debemos usarlo y qué pasaría si no lo hacemos. Luego, buscarán un tacho, balde o recipiente que pueda servir para tal fin, papeles de colores, pintura o cualquier material que pueda servir para la decoración del basurero. Una vez que tengan todo, comenzarán con su confección. Al finalizar, el pequeño presentará y le contará al resto de la familia lo que hizo, para qué sirve y cómo lo deberán utilizar.

Actividades día 8

“Búsqueda de las emociones perdidas”. Se propone a la familia jugar este entretenido juego y así compartir un agradable momento. Mamá o papá deberá explicar el juego al resto: un participante deberá esconder dentro de una habitación las caretas o emoticones que realizaron en la actividad del día 3. Para ello el resto de los participantes deberán desalojar dicha habitación. Una vez escondidas, podrán ingresar y buscar las caretas. Quién encuentre una, deberá decir cuál encontró e imitarla. El ganador es quien encuentre más caretas y luego deberá ser quien las oculte. El juego se repite hasta que decaiga el interés.

Para finalizar podrán organizar, entre todos, un baile con caretas con canciones o música de su agrado.

Actividades día 9

“El baile de las estatuas”: Se propone a la familia bailarlo, para ello mamá o papá explicará en qué consiste. Deberán bailar todos al compás de la música o de canciones que sean del agrado de todos, “el encargado” de poner y cortar la música es quién dirigirá el baile, los demás participantes deberán bailar mientras suene la música, pero cuando ésta pare deberán quedarse en el lugar inmóviles y sin hacer sonidos, continúa el baile cuando vuelva a sonar.

Para finalizar, los pequeños deberán hacer trazos o “dibujar” en una hoja con marcadores, lápices, crayones o lo que tengan al alcance, mientras la música suene; al parar deberán dejar de dibujar, ahora, ¡éste es el baile de las estatuas, pero dibujando!

Actividades día 10

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”. Formas de recepción de diversos objetos

- 1) Este es un juego muy sencillo. Cada niño tomará un extremo de la toalla (pueden ser dos o más niños) o (niños con un integrante de la familia) y deberán trabajar juntos para lanzar la pelota en el aire y luego agarrarla sin que caiga al suelo.
- 2) Realizar la misma actividad anterior, pero con un pequeño trote evitando que la pelota toque el suelo.





¡A DIVERTIRSE!

Directora: Rosana Oche