

J.I.N.Z N° 24 SEDE ESCUELA MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

GUIA PEDAGOGICA N° 17

1

ESCUELAS: Martin Gil, Batalla de Chacabuco, Francisco. J. Muñiz y Remedios E. de San Martin

NIVEL INICIAL: PLURISALAS: 3, 4 y 5 años **TURNOS:** Mañana y Tarde

DOCENTES: Prof. Marilina Campos, Prof. Salomé Coronel, Prof. Lorena López, Prof. Mariana Tello, Prof. Bárbara Domínguez

TITULO: “MI HISTORIA CON FINAL FELIZ”

“Dispositivo Pedagógico de Retroalimentación para la Nivelación – Evaluación Formativa”

“En esta última guía del año la propuesta es cerrar un largo camino en el que invaden recuerdos, sensaciones y experiencias vividas bajo una modalidad jamás experimentada tanto para docentes, alumnos y sus familias, pero con mucho entusiasmo, esmero y alegría formaron parte de este proceso de enseñanza aprendizaje.”

JUSTIFICACIÓN:

La idea de esta secuencia es proponer distintas actividades en donde los propios chicos evalúen sus aprendizajes adquiridos en el año, que puedan recordar qué es lo que aprendieron; que puedan mostrar sus trabajos a sus familiares, grupo de WhatsApp y docente; mediante fotos, videos, y audios donde puedan contar cómo fue la experiencia vivida. De este modo se cerrará un año escolar.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Relatar experiencias propias y/o ajenas.

PROPÓSITO: Brindar oportunidades de enseñanza en las que el niño pueda aproximarse progresivamente a la anticipación lectora.

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística, Juego.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA: Lectura de imágenes, observación de videos, formulación de interrogantes, producciones individuales.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1 Contenido: Iniciación a la lectura. El reconocimiento del propio nombre. Escritura del nombre propio

J.I.N.Z N° 24 SEDE ESCUELA MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

2

“El trencito chucuchu, el trencito del querer; viene con sus amigos y te quiere conocer ¿Y como te llamas?...”

Los invito a compartir la siguiente canción y luego realizar un cartel con el material que tengas en casa.

Sala 3 y 4 años: mamá escribe el nombre con letra imprenta mayúscula en una hoja, luego me dibujo, y decoro el margen de la hoja con los materiales que tengan en casa. Pueden escribir el nombre de la sala del jardín.

Sala 5 años: ¿Ya sabes escribir solo tu nombre? Escríbelo en una hoja con el material que más te guste, del color que más te guste. Posteriormente te dibujarás en un costado, y escribirás con número ¿cuántos años tienes?

Importante guardamos el cartel que luego utilizaremos para realizar otra actividad.

ACTIVIDAD N°: 2

Contenido: Trabajo con mis emociones desde casa. En esta actividad les propongo pensar cómo se sintieron aprendiendo desde casa este año. Primero deberán ver el video-cuento: “El monstruo de colores” enviado por la señorita por WhatsApp. Este video le permitirá acercar a los niños y niñas seis emociones básicas (alegría, amor, calma, miedo, rabia y tristeza), e identificar las mismas a través de los colores (rojo, amarillo, azul, verde y negro). Luego deberán realizar las siguientes actividades.

Sala de 3, 4 y 5 años: Con ayuda de algún adulto responsable dibujen los frascos y pinten con los colores que aparecen en el cuento sobre una hoja. Luego conversarán sobre cada emoción y expresarán cuál de ellas es la que predomina en ustedes. Pueden en los mismos frascos pegar imágenes de personas, niños o personajes expresando la emoción, estas imágenes se pueden buscar en revistas, diarios o dibujarlos.

Sala de 5 años: Para trabajar en el cuaderno: ¡MIS EMOCIONES DESDE CASA! Deberán elegir tres emociones, dibujarlas y escribir en imprenta mayúscula su nombre (ALEGRÍA – TRISTEZA – ETC). Luego buscarán en familia el significado de las mismas y finalmente conversarán sobre cada una de ellas: ¿Qué representan? ¿Qué producen en mí? ¿con cuál me identifico más? Enviar un audio a la señorita o imagen sobre la actividad realizada.

ACTIVIDAD N° :3

Contenido: disfrute y placer por los juegos tradicionales

INFORMACION: Los juegos tradicionales son aquellos que se han transmitido de generación en generación, muchas veces acompañados por alguna canción, etc. Algunos de ellos son: *“lobo estas, la farolera tropezó, la rayuela o tejo, veo veo,” etc.*

Sala de 3, 4 y 5: les propongo recordar los **juegos tradicionales** que realizaron durante el año. El adulto será quien busque en guías anteriores ¿cuáles fueron los propuestos?, y realice un listado. Luego irá nombrando los juegos para que el pequeño recuerde cómo se jugaba cada uno de ellos.

Sala de 3 y 4: el niño/a podrá elegir el juego que más le gusto y a jugar!!! Enviar un audio o una imagen a la señorita de la actividad.

Sala de 5: podrá elegir más de un juego si así lo desea, podrá recordar y contar cómo se juega (las reglas del juego) y si desea puede cambiar alguna regla o incorporar alguna variante. Enviar un audio o una imagen a la señorita de la actividad.

Finalmente, escribir y dibujar en el cuaderno el juego que más le gusto.

ACTIVIDAD N° 4

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: **Juguemos con el ritmo.**

Contenidos: **Cuidado de la voz. El ritmo y sus elementos.**

1. “Una historia con diferentes ritmos” escuchar atentamente el cuento de Lautaro! (pista 44)
2. Jugar con el cuento: Vamos a acostarnos como Lautaro. Alguien puede hacer el sonido del despertado, nos desperezamos y nos levantamos lentamente.

Ahora caminar a paso normal hacia la escuela. ¿Cómo caminaríamos si se nos hubiere hecho tarde? Correr como Lautaro llevando la pelota, nos detenemos y esperamos el pase.

Correr nuevamente para hacer el gol.

PARA PENSAR: Todos los movimientos y actividades que realizan durante el día los hacemos a distintos ritmos.

Imaginen un cuento con mamá donde también deban realizar diferentes actividades con diferentes ritmos.

ACTIVIDAD N° 5

Título: pruebo diferentes apoyos y formas de rodar.

Dimensión personal y Social. Ámbito: Ed. Física. Contenido: Apoyos y Róidos.

En esta última guía vamos a repasar algunas habilidades básicas trabajadas durante el ciclo lectivo.

Lanzamiento y posturas del cuerpo.

-**Juego “Derribar la torre”**: armar una torre con latas, o vasos de plástico o con cajitas y jugar a derribarla, colocándose a distintas distancias y lanzando la pelota de trapo.

-**Juego de puntería**: colocar a cierta distancia un balde o palangana y jugar a embocar la pelota.

Juegos carreras: transportando la bolsita de tela -sobre la cabeza sin que se caiga.

-sobre un hombro sin que se caiga.

-con las rodillas.

- **Abuelita qué hora es?** Se colocan todos los jugadores en un extremo del patio y en el otro extremo del patio se coloca el jugador que representará a la abuelita. La abuelita se pone de espaldas a los demás jugadores y ellos le preguntan:

- ¿Abuelita qué hora es? Y la abuelita responde diferente hora cada vez, y los jugadores deberán dar la cantidad de pasos de acuerdo a la hora que indicó la abuelita, por ej:

¡Son las 2! Y los jugadores darán 2 pasos.

¡Son las 7! Y los jugadores darán 7 pasos.

Y así seguirán jugando hasta que uno llega a tocar la abuelita y ese pasará a ser la abuelita.

Lateralidad. Equilibrio dinámico.

Marcar una línea en el piso o colocar una soga, saltar a la izquierda y a la derecha a lo largo de la línea.

Jugar al espejo con un compañero (mamá, hermano, amigo, etc.) uno realiza distintos movimientos, y el otro de frente copia esos movimientos. Luego cambian roles.



Hacer 4 flechas de diferentes colores sobre cartón.

J.I.N.Z N° 24 SEDE ESCUELA MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS



izquierda



derecha



adelante



atrás



Jugar a que las flechas son carteles de tránsito y cada niño es un vehículo (pueden utilizar el vehículo confeccionado en la guía anterior). Una persona dirige el tránsito con los carteles y los niños se moverán de acuerdo a lo que indican las flechas.

Juego: trazar una línea de salida y una de llegada, el niño tendrá que llevar de un lado al otro una bandeja con vasos de plástico sin que se le caigan. Este juego se puede realizar con más personas.

ACTIVIDAD N° 6

Contenido: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Oralidad.

VENÍ QUE TE CUENTO UN CUENTO. Para esta actividad será necesaria la ayuda de algún familiar.

Sala de 3, 4 y 5 años

- Sentados en el piso, juntos en familia o con algún familiar recordarán qué cuentos trabajaron durante este año.
- El adulto realizará una lista y elegirán uno, para enviarle un audio a la docente contando qué fue lo que recuerda de ese cuento: personajes, lugar, sucesos, etc.

Sala de 5 años: Trabajará en el cuaderno. Título: **YO TE CUENTO UN CUENTO**

- Escribirán el nombre del cuento y dibujarán la secuencia del mismo en 4 partes.

1	2	3	4
---	---	---	---

ACTIVIDAD N° 7

Contenido: Lectura exploratoria de palabras y textos. Título: **MENSAJES DE AMOR**

J.I.N.Z N° 24 SEDE ESCUELA MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

Sala de 3, 4 y 5 años:



6

- Les propongo elaborar dos carteles en familia, del tamaño que deseen, expresando lo que sienten, deseos para el próximo año, o lo que ustedes quieran compartir: uno con un mensaje para sus compañeros y otro para su señorita. Pueden utilizar los materiales que tengan en casa. Luego enviar una foto a la docente.

ACTIVIDAD N° 8

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Título de la propuesta: Jugemos con el ritmo.

Contenidos: Cuidado de la voz. El ritmo y sus elementos.

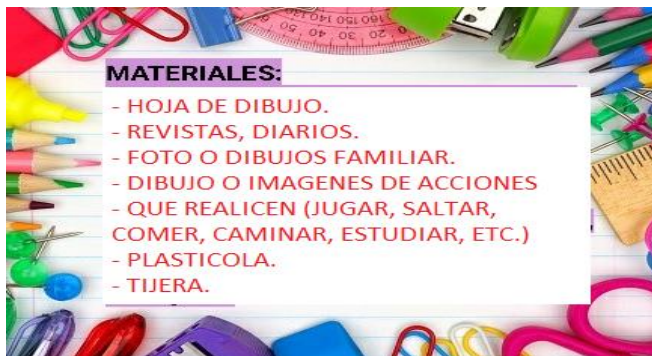
1. Escuchar los siguientes fragmentos y a moverse siguiendo el ritmo (pista 45), algunos ritmos son alegres, vivos, veloces que invitan a moverse más rápido. Otros, en cambio, son lentos, tranquilos y los invitan a moverse lentamente.

Descubrir que... el ritmo es el movimiento de la música, y está formado por la combinación de sonidos largos (que duran más), cortos (que duran menos tiempo), y pausas.

2. Escuchar el sonido del corazón, ¿Cómo suena? ¿rápido? ¿Lento?
¿Si corremos, como suena el corazón? Y si descansan un poquito y lo vuelven a escuchar.
¿Cómo lo sienten?

ACTIVIDAD N° 9. CONTENIDOS: Dibujo, pintura y collage (espacio bidimensional).

ACTIVIDAD: "MI COLLAGE DEL AÑO"



J.I.N.Z N° 24 SEDE ESCUELA MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

Sala de 3, 4 y 5: En familia se propone que realicen un collage con la foto o dibujo familiar, donde la misma se colocará al medio de la hoja, y alrededor como marco buscar, recortar, dibujar y pegar imágenes sobre las diferentes actividades que más les gustó hacer en esta cuarentena con los distintos miembros familiares.

Sala de 5: con ayuda de un familiar tratarán de escribir 2 o más acciones (ejemplo jugar, dibujar, pintar, cocinar, caminar etc.) debajo de la imágenes buscadas o dibujadas.

Después una vez terminado el collage le enviarán una foto a la señorita de lo realizado.

ACTIVIDAD N° 10:

Contenido: Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa (los distintos formatos discursivos: conversación, exposición).

“Esas manitos traviesas que tantas cositas hicieron, hoy ya se van preparadas, para iniciar otro vuelo”...

Esas hojas encierran trozos de la infancia, guardan huellas de sus pasos este año; cada trabajito refleja un aprendizaje, un logro, un instante importante, un pensamiento, un recuerdo de un mundo mágico, feliz lleno de colores, música y alegría, donde lo mas importante fue el disfrute de cada momento ¡Te invito a recorrer cada obra de arte que realizaste!

Sala 3,4 y 5 años: En un año atípico de trabajo, donde nuestra salita se cerró y tuvimos que abrir cada puerta de nuestro hogar para transformarlo en nuestro escenario de trabajo, involucrando a todos los integrantes de nuestra familia, donde cada Señorita se tuvo que reinventar para hacerles llegar las propuestas de trabajos y así sentirnos cerca. Hoy quiero invitarlos a realizar una exposición de todos los trabajos realizados durante este año, buscar un lugar de la casa, colocar algunos trabajos sobre la mesa, poder colgar una soga y con broches como si fuera ropa tender cada obra de arte realizada, utilizar el cartel elaborado en la actividad N° 1, y que mamá o papá saque una foto donde esté el niño y sus trabajos para luego compartirlo con la señorita y los compañeros de sala en el grupo de whatsapp.

Para los pequeñitos de sala de 3 y 4; la Señorita le quiere desear unas ¡felices vacaciones! Pronto nos volveremos a encontrar...

Y para los de sala de 5; le dedico estas lindas palabras con el corazón:



J.I.N.Z N° 24 SEDE ESCUELA MARTIN GIL- NIVEL INICIAL- PLURISALA- ÁREAS INTEGRADAS

*DEBO DESPDIRTE, MI DULCE PEQUEÑO
CON UNA SONRISA Y UN BESO DE ADIÓS.
ME DEJAS EN CAMBIO TUS ALEGRES RISAS
Y TUS TRAVESURAS EN EL SALÓN.
GUARDAS EN MI TU LINDA MIRADA, TUS CARICIAS
Y TUS BESOS DE ADIÓS...
¡HASTA SIEMPRE!... ¡FELICES VACACIONES!*



DURACIÓN 2 SEMANAS

MATERIALES Y/O RECURSOS: video, audios, materiales varios, etc.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Se evaluará a través de un video y/o fotos enviadas por la familia a la docente.

NOMBRE DEL DIRECTIVO: Prof. Astudillo Carolina