

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan- Escuela Juana de Ibarbourou

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila.

Docente Educación Física: Celina Correa.

Sala de 3 años - Turno Tarde

Dimensiones: Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Sociocultural.

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 12

Desde el 22 de Septiembre al 02 de Octubre de 2020



Título de la propuesta:

“Los nidos de los pájaros”

Contenidos:

- Seres vivos y su ambiente. Clasificación de los animales (los pájaros). Características comunes. Pájaros autóctonos.
- Oralidad. Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas o reconocibles por todos los integrantes del grupo.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos narrativos.
- Espacio: ubicar en el espacio real objetos representados en un dibujo.
- Dibujo y collage. Construcción y modelado.
- Nociones de habilidades motrices básicas.
- Exploración progresiva de apoyos y roídos.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad del Ámbito Educación Física.

Inicio: Entrada en calor: Desplazar con trote para adelante para atrás, para un costado para el otro. Desplazar con los cuatro apoyos manos y pies sin apoyar las rodillas (como perrito) 2mts ida y vuelta.

Desarrollo: Parte Principal: Caminar por la casa o el jardín, van a contar hasta 10 y: Dar 5 saltitos en el lugar.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Siguen caminando por la casa o el jardín, van a contar hasta 10 y: van a tocar 5 veces los pies con las manos.

Repetir el ejercicio anterior desplazándose de costado.

Repetir el ejercicio anterior desplazándose apoyando manos y pies.

Juego: Tomar un "globo imaginario". Luego lo inflan y desinflan. En el lugar, van a tirar el "eco globo" hacia arriba y tratar de tomarlo sin que toque el piso, tirar el eco globo de una mano a la otra tratando que no se me caiga, caminar por la casa o patio, tirar el "eco globo" hacia arriba y tratar de tomarlo sin que toque el piso.

Cierre: Vuelta a la calma: Pelota loca. Algún integrante de la familia tendrá la pelota de media o el eco globo, delimitar siempre el lugar, trotar hasta la orden del silbato o palmada, ahí se irán a la casa sin que la pelota les toque cualquier parte del cuerpo.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad del Ámbito Natural

Investigar sobre los pájaros que habitan cerca de sus casas; aprender a reconocerlos; averigüen ¿cuáles son sus nombres?; ¿cuántas crías tienen?; ¿dónde construyen sus nidos?, ¿qué materiales utilizan para construir sus nidos?

Actividades del Ámbito Artes Visuales: Plástica.

Dibujar libremente diferentes pájaros. Si a los alrededores de casa hay plumas, pueden recolectarlas y pegarles a los dibujos de pájaros.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividades del Ámbito Literatura Infantil.

Escuchar con atención el siguiente poema, luego intentar repetir.

Canta, canta, pajarito

Canta, canta tu cantar.

Que el buen tiempo se acerca

podrás salir a volar.



J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Cuando pases por mi casa.

me vendrán a visitar.

Me asomaré a la ventana

Y escucharé tu cantar.

Actividades del Ámbito Teatro.

¿Qué sonidos hacen los pájaros? ¿Todos los pájaros cantan igual? ¿Nos transformamos en cazadores de sonidos? Con ayuda de un mayor grabar sonidos de pájaros que visitan su casa.

Actividades del Ámbito: Plástica.

Confeccionar en familia un pajarito volador: para ello necesitan papel, tijera, plasticola y otros materiales que ustedes vean necesario o tengan en casa.

Las siguientes imágenes a modo de ejemplo.



Una vez terminado disfrutar del juego con la familia.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividades del Ámbito Social

Conversar e indagar: ¿Qué necesita la gente para sobrevivir? Y ¿Qué necesitan los pájaros para vivir? Las personas y los pájaros necesitan lo mismo. ¿Qué comen? ¿Cómo son? Nombrar partes del cuerpo de los pájaros y comparar con las partes de las personas. ¿Las casas son iguales? ¿Dónde viven? ¿Para qué sirven los nidos? ¿Qué uso le dan las aves?

Actividad del Ámbito Natural

Inculcar a los chicos en el cuidado de los pájaros.

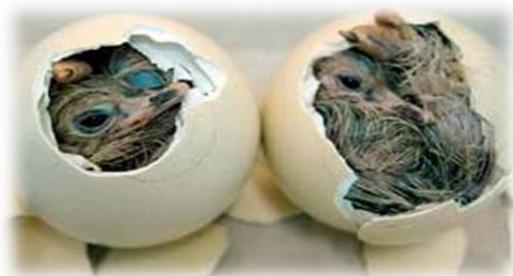
J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

- No lastimarlos.
- No jugar con las hondas.
- No asustarlos.
- No encerrarlos en jaulas.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividades del Ámbito Lenguaje.

Para contarle a los niños:



Las aves construyen sus nidos en muchos lugares diferentes tales como en un árbol, en el suelo, dentro de una lata, en las galerías, debajo de los puentes, y hasta en los postes de luz. ¿Por qué las aves construyen nidos? ¿Para qué usan el nido?

Los nidos son unos hogares seguros y tibios para los huevos y las crías. Cada ave hace su nido idéntico al que hicieron sus padres. ¿Cómo sabe construir un nido? Simplemente lo sabe. Las aves tienen un conocimiento profundo llamado instinto. Según su instinto cada ave sabe exactamente como construir el nido correcto para sus huevos.

Una vez que han puesto los huevos en el nido, las aves hacen una última cosa para mantener los huevos seguros y calentitos. ¿Adivinas qué? ¡Se sientan encima de ellos! Esto se llama incubar.

_ ¿Todos los nidos son iguales, qué diferencias habrán?

_ ¿Para qué sirven los nidos? Aprender que uso le dan las aves.

Actividades del Ámbito Artes Visuales: Plástica.

Se propone salir y observar en los alrededores de la casa. Si encuentran nidos, registrar con fotografías. Enviar a la docente para luego interactuar sobre lo observado.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad del Ámbito Educación Física

Inicio: Entrada en calor: Realizar un trote lento con movimientos articulares de brazos, hombros, cabeza, tobillo, rodillas. Y luego un poco más rápido, siempre delimitando el lugar.

Desarrollo: Parte Principal: realizar cuadrúpeda (como perrito, como gatito) en un lugar delimitado algún integrante de la familia tendrá que ponerle en la espalda cualquier
Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

elemento. Y tratar de que no caiga cuando se desplazan, luego con apoyo de rodilla. Y por último con cangrejo boca arriba, el elemento sobre la pancita.

Juego: Quien le quita la cola al zorro: Un integrante de la familia se colocará una sogá, piolín, cordón, bufanda, tira de tela o lo que tengan en casa. Al costado de la cadera quedándole colgada, luego correr impidiendo que le quiten la sogá, piolín, cordón, bufanda, tira de tela o lo que tengan en casa. El primero que quite la sogá al integrante será el zorro y así sucesivamente.

Cierre: Vuelta a la calma: ``Bolos Humanos`` Algún integrante de la familia tiene una pelota de media o alguna pelota que no sea pesada. Son unos bolos muy muy grande pero en algún momento viene una pelota muy muy grande y los derriba, entonces se caen al piso...ahí van a descansar un ratito.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Actividades del Ámbito Lenguaje.

¿Porque no se tocan los nidos?

Consejos útiles para cuando observes nidos.



- Al observar un nido y sus habitantes, no lo realices muy cerca y si lo haces que no sea por más de un minuto. Por favor, hazlo con mucho cuidado y responsabilidad.
- cuando encuentres un nido, observa y brinda seguridad a las aves y a lo que hay dentro de él.
- Evita acercarte a los nidos durante los primeros días de incubación.
- No te acerques a los nidos, cuando los polluelos estén listos para abandonarlos.
- Busca nidos con cuidado. Nunca tomes los huevos o polluelos del nido.

Actividades del Ámbito Juego

Jugar con adivinanzas. Un adulto lee la adivinanza y el niño adivina, luego mostrará la imagen.



Actividades del Ámbito danza: Expresión Corporal.

Vivenciar distintas sensaciones con el cuerpo, imitar los movimientos de un pajarito: caminar descalzo, sobre diferentes soportes como pasto, tierra, arena, etc.

Propuesta de Actividades del Día 8

Actividad del Ámbito Artes Visuales: Plástica.

Construir un nido: recoger materiales que encuentran al aire libre, barro, pasto seco, pajitas, hojas secas, ramitas. Luego de buscar estos materiales en el patio y con ayuda de alguien mayor construir un nido similar a los observados.

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Actividades del Ámbito Juego motor.

Jugar con los integrantes de la familia al “huevo podrido”: Los jugadores se sientan en el suelo, en ronda. Uno de ellos, con un objeto que representa al huevo (papel arrugado). Corre alrededor de la ronda, mientras todos cantan. Jugando al huevo podrido se lo tiro al distraído. Si el distraído lo ve, ese huevo se lo tira a Ud. En el recorrido le tira el huevo (papel arrugado) a algún jugador. Éste se levanta, toma el huevo y corre al jugador que se lo tiró. Si lo captura, sale del juego.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Actividad del Ámbito lenguaje

Buscar y observar imágenes de huevos. Conversar: ¿Los huevos son todos iguales? ¿Son todos del mismo tamaño? ¿De qué colores son? ¿Qué forma tienen? ¿Saben cómo los pájaros salen del cascarón?

Información

Los huevos son de tamaños y colores diferentes, pero usualmente tienen la misma forma.

Ellos usan el diente de huevo, esta es una púa en la punta del pico. El diente de huevo les ayuda a romper la cáscara y después de una o dos semanas se cae.

Actividades del Ámbito Matemática.

Juego de emparejar huevos: Recortar 4 o 6 figuras de huevo en papel (dibujadas o de revistas) y luego cortarlo por la mitad, variando el corte (zigzag, ondulado, recto, etc.) Pegar la mitad del mismo en un cartón u hoja. Hacer que los niños emparejen las mitades.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Actividad del Ámbito juego.

Crear un nido enorme: recoger materiales para construir un nido enorme. Pueden ser materiales naturales que encuentren al aire libre (hojas, ramas, etc.) o materiales que tengan en casa (almohadas, cobijas, etc.). Luego los niños se sientan en el nido mientras escuchan un cuento o historia.

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Escuchar con atención el siguiente cuento: “El pajarito triste”. Y comentar sobre lo escuchado.

“El pajarito triste”

Había una vez un pajarito triste que viajaba por muchos lugares. Llegó un día que se cansó y logró llegar a un árbol. Este árbol le preguntó: – ¿Por qué lloras?

El pajarito respondió: – Lo que me pasa es que perdí a mi familia y no la encuentro. Cuando mi madre puso un huevo no encontraba comida y me tuvo que dejar solo, se fue volando. No la he visto desde entonces y por eso estoy muy triste.

El árbol le dijo: – Por eso es que estás tan triste. Vamos, yo te voy a ayudar.

El pajarito se puso algo más alegre. Entonces empezaron a buscar y a buscar por todos lados hasta que encontraron a su mamá, y el pajarito muy alegre le dijo al árbol: – Te regalaré algo como regalo por lo que has hecho por mí.

Y el regalo fue, llevarlo a un bello lugar. Donde había muchos animales y un hermoso río que tenía mucha agua.

Después la mamá del pajarito puso más huevos y le dijo al pajarito, que siempre estaría con él. Para que nunca se le volviera a perder. El pajarito le dijo a su mamá: – Nunca te olvidaré mamá.

Y le dio un gran abrazo. Ella le regaló un gran y delicioso plato de gusanos.

Siempre volvieron a celebrar su encuentro. Fueron muy felices juntos para siempre y su mamá le llevó junto al resto de su familia. Todos lo recibieron muy bien y con mucho cariño.

FIN

EQUIPO DIRECTIVO: Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirector: Bibiana Martín.



Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa