

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Cirilo Sarmiento.

CUE: 700049500

Docentes: Alejandra Gramajo - Norma Romero - Mónica Vila - Graciela Lucero - Adriana Núñez - Daniel Garay - Sergio Bazán.

Grado: segundo "A" y "B"

Turno: Mañana.

Áreas: Matemática - Lengua - Ciencias Naturales - Educación Agropecuaria - Educación Tecnológica y Artes Visuales - Educación Física y Educación Musical.

Título de la propuesta: " **El cuidado de nuestra salud**".

Contenidos:

***Lengua:** Lectura, comprensión y disfrute de textos literarios.

***Formación Ética y Ciudadana:** La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

***Ciencias Naturales:** Acciones que promuevan hábitos saludables.

***Educación Agropecuaria:** Alimentación saludable.

* **Educación Tecnológica:** Vestimenta. Proceso de un producto.

***Artes Visuales:** Dibujo.

***Educación Física:** Actividad física como refuerzo para el organismo. Hábitos de higiene.

***Educación Musical:** La voz hablada y cantada.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

***Lengua:** -Lee y comprende un cuento.

***Formación Ética y Ciudadana:** -Identifica valores y normas en situaciones concretas.

***Ciencias Naturales:** - Conoce y practica hábitos saludables.

***Educación Agropecuaria:** -Reconoce y registra los pasos de la receta saludable.

***Educación Tecnológica:** -Reconoce el proceso de elaboración y fabricación de un producto.

***Artes Visuales:** Respetar la consigna. Reconoce y dibuja elementos para el cuidado de la salud.

***Educación Física:** -Reconoce los cambios en su cuerpo. – Practica hábitos de higiene.

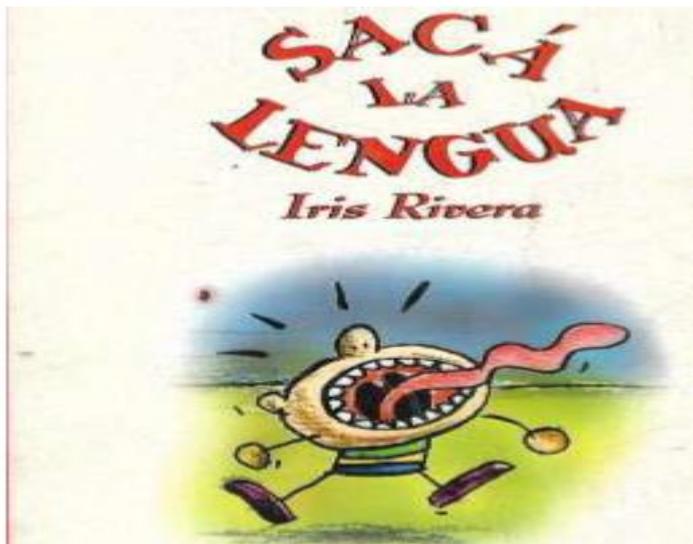
***Educación Musical:** -Identifica la voz hablada y cantada.

Desafío: Te desafío a crear una canción en la que nombres partes del cuerpo y sus cuidados para una mejor salud y compartirlo con las familias de 2° a través de un video que enviarás en el grupo de whatsapp.

Actividades:

1-VISITA AL DOCTOR...

A*-Lee el siguiente texto en familia. "Sacá la lengua" cuento infantil. El texto será enviado en un archivo adjunto por Whatsapp.



B*-Piensa y responde:

¿Quién no podía sacar la lengua? ¿Por qué?

¿Qué hizo la mamá de Marcos?

¿Qué idea le dio el doctor a la mamá de Marcos?

¿Cómo era la lengua de Marcos?

¿Qué dijo el papá de Marcos a la lengua?

¿Cómo ayudó la abuelita a Marcos?

C- Repite el trabalenguas como lo hace Marcos. Pide a un familiar que te grabe y comparte en el grupo.

D- Piensa y contesta: ¿Por qué motivos es importante ir a un doctor?

E- Analiza algunos comportamientos:

*¿Crees que Marcos era un mal educado? ¿Por qué?

*¿Consideran que la actitud de la abuelita estuvo bien? ¿Por qué?

*¿Cómo podrías describir la actitud del doctor?

* Consulta con tu mamá o abuelita: ¿Ellas hubieran hecho lo mismo por vos?

* Con ayuda de tu familia piensa y escribe ¿qué es “ser maleducado”?

Dibuja un ejemplo de una situación concreta en la que se evidencie “ser maleducado”.

2- ¡¡UN TURRÓN SALUDABLE!!

*Realiza un turrón de avena teniendo en cuenta la receta.

NECESITAS:

3 PAQUETES DE GALLETAS DE AGUA - 2 TAZAS DE AVENA - 100 GRS DE MANTECA- 2 CUCHARADAS DE DULCE DE LECHE- LECHE (CANTIDAD NECESARIA).

PREPARACIÓN:

- 1- EN UNA CACEROLA COLOCA TODOS LOS INGREDIENTES MENOS LAS GALLETAS, LLEVA A FUEGO Y UNE CON LA LECHE HASTA FORMAR UNA PASTA. REVOLVER CON CUCHARA DE MADERA Y COCINAR TRES MINUTOS.
- 2- EN UNA BANDEJA ACOMODAR LAS GALLETAS Y SOBRE ELLAS COLOCAR LA PASTA. DESPUÉS, TAPAR CON OTRA CAPA DE GALLETAS Y ASÍ HASTA TERMINAR.
- 3- LLEVAR A LA HELADERA Y CORTAR EN CUADRADITOS.

¡¡¡YA ESTÁ LISTO TU TURRÓN SALUDABLE!!!

* Saca una foto del turrón que elaboraste y envía al grupo.

3-ELEMENTOS PARA CUIDAR LA SALUD

*En una hoja blanca dibuja lo mejor que puedas ¿Cómo y con qué elementos cuidarías tu cuerpo y tu salud.

*Pinta con lápices de colores.

4-CONSEJOS PARA TENER UN CUERPO SALUDABLE...

*Lee con atención:

"PARA ESTAR MUY SANO"



- PARA ESTAR MUY SANO DEBERÁS JUGAR, PRACTICAR DEPORTE, CORRER Y NADAR.
- PARA ESTAR BIEN SANO TE TENÉS QUE DUCAR UNA VEZ AL DÍA Y EN VERANO MÁS.
- PARA ESTAR MUY SANO DEBERÁS DORMIR, "CARGARTE LAS PILAS PARA RESISTIR".
- PARA ESTAR MUY SANO TE HACE BIEN REIR, ESTAR CON AMIGOS, QUERER Y SENTIR.
- TOMARÁS UN JUGO AL DESAYUNAR, LECHE CON GALLETITAS...¡QUÉ RICO QUE ESTÁ!
- PARA ESTAR MUY SANO VOS DEBÉS COMER FRUTAS, CEREALES, VERDURAS Y MIEL. CARNES, PESCADOS NO PUEDEN FALTAR. DIETA EQUILIBRADA CON ALGO DE PAN.

*Escribe tres hábitos saludables que siempre cumples para cuidar tu salud.

5- ¡¡¡VAMOS A CANTAR!!! ¡A trabajar en familia!

A)- Escucha el rap "La mitad de tu plato debe ser vegetales" que el docente envió y aprende la letra.

B)- Con ayuda de mamá y/o papá contesta: ¿El estribillo es cantado? ¿Qué dice?

C)- Escribe el estribillo y dibújalo.

D)- ¿TE ANIMAS A CANTAR EL RAP? Graba un audio en un celular con ayuda de tu familia y envíalo.

6- ¡PREPARAMOS EL CUERPO CON MOVIMIENTOS SALUDABLES!

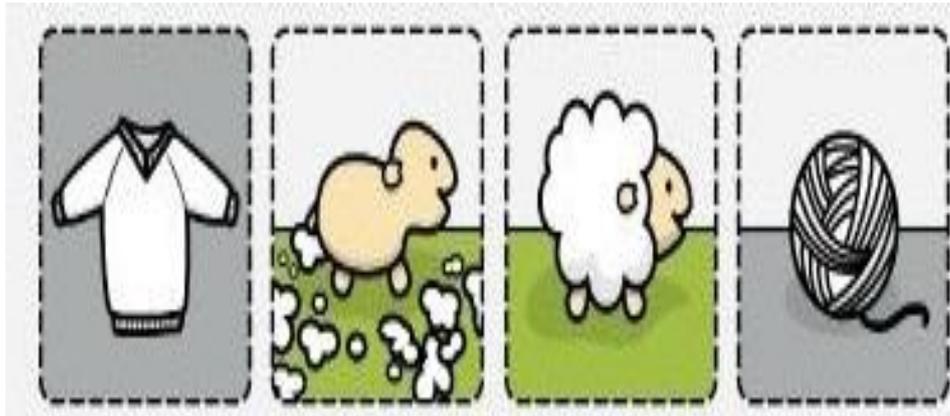
*Camina, trota y saltar con un pie (4 minutos) y luego dos pies (4 minutos) ocupando todo el espacio. Reconoce los cambios que se van produciendo en tu respiración y temperatura corporal y anótalos.

*Realizar trabajos de fuerza abdominal, espinal y de brazos ayudados por un familiar durante 5 minutos buscando fortalecer esos grupos musculares.

*¡¡Listos para bailar el Rap!!

7-LA VESTIMENTA ADECUADA A CADA ESTACIÓN

*OBSERVA Y ORDENA LAS VIÑETAS SEGÚN CORRESPONDA.



*SEGÚN LA SECUENCIA; RESPONDE:

A-¿Qué le paso a la oveja?-----

B-¿Cómo se llama la materia prima que obtuvieron?-----

C-¿Qué se fabrica con la lana de la oveja?-----

D- ¿Se puede usar vestimentas de lana en esta estación del año?-----

E-¿Perjudica nuestra salud si usamos abrigos de lana cuando hace mucho calor?-----

8-¡LLEGÓ EL MOMENTO DE CUMPLIR CON EL DESAFÍO!

*Crea una canción en la que nombres partes del cuerpo y sus cuidados para una mejor salud.

*Comparte la canción con las familias de 2° a través de un video que enviarás en el grupo de whatsapp.

Directora: Prof. Rosana Santander