

### GUÍA PEDAGÓGICA N°9

- ❖ Escuela: Dr Pablo A. Ramella
- ❖ Docentes: Belén Galván y Noelia Gonzalez
- ❖ Nivel Inicial, sección “A” y “B”, sala 5 años
- ❖ Turno: Mañana
- ❖ Título de la propuesta: “Jugamos y creamos en familia”

Ante de empezar con la guía recordemos lavarnos las manos.



En esta guía pedagógica se trabajarán los siguientes contenidos prescriptos en el Diseño Curricular de Educación Inicial:

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: “Oralidad”

Contenido: Aprendo a Escribir Mi Nombre

Núcleo: “Iniciación a la lectura

- Manipulación de libros escolares y no escolares
- Lectura exploratoria de palabras y textos

Ámbito: Literatura Infantil

Núcleo: de apreciación

Contenido:

-Proporcionar la producción de texto literario

Núcleo: de producción

Contenido:

-Invención y narración de textos literarios.

Ámbito: Plástica

Núcleo: de producción

Contenido:

-Dibujo, pintura, collage.

Ámbito: Matemática

Núcleo: Representación en el espacio del niño.

Contenido: Representar objetos en el espacio real.

Llevaremos a cabo las siguientes actividades, utilizando materiales que tengamos a nuestro alcance:

### **Propuestas del día 27/ 07**

- ❖ a) En familia elaboramos tarjetas con el nombre de cada integrante, contamos las letras y al que tiene el nombre más largo le escribimos el número de color rojo y al que tiene el nombre más corto escribimos el número de color verde
- ❖ b) Luego armamos un árbol en un cartón con fotos de la familia y copiamos los nombres debajo de la foto.

### **Propuestas del día 28/07**

- ❖ a) Con algún integrante de la familia realizaremos cartones de bingo, cada cartón con su nombre. Un familiar saca las letras del abecedario de una caja

para que los demás vayan tachando, subrayando, reescribiendo o pintando en su cartón las letras que salen.

❖ b) Luego escribir el nombre del alumno en un cartel y dividirlo con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Los cortes pueden ser: un corte recto en forma horizontal, un corte en forma vertical. Cortes separados en sílabas o cortes separando todas las letras, un corte sinuoso y por último un corte recto irregular, de todas estas maneras se pueden realizar los cortes para el rompecabezas

### **Propuestas del día 29/07**

❖ a) Con la ayuda de un integrante de la familia coloquen en una bandeja harina de maíz o harina común para que el pequeño escriba con su dedo su nombre y el del ayudante.

❖ b) Luego realiza un dibujo para regalarle a un familiar y firmarlo con tu nombre propio para que tenga un recuerdo tuyo.

### **Propuestas del día 30/07**

❖ a) Con la familia realizamos masa para escribir el nombre de cada uno y lo pegamos en una hoja para armar un collage. Esta actividad debe ser enviada a la seño por foto.

❖ b) Luego con la masa que sobre cocinar galletitas y cada uno modelará con su masa su letra inicial o todas las letras de su nombre.

### **Propuestas del día 31/07**

❖ a) Jugamos en familia. Sobre una cartulina se disponen letras del abecedario adheridas con cinta de papel o con la que tengan en casa, cada integrante tiene un cartón en blanco y plasticola. Deben buscar y arrancar las letras que necesitan para armar su nombre y pegarlo sobre un cartón u hoja.

❖ b) Luego buscar y cortar en hojas de diario y revistas letras del nombre. Pegarlas utilizando o no el cartel para ver en qué orden van.

### Propuestas del día 3/08

a) En familia realizarán un juego con un dado.

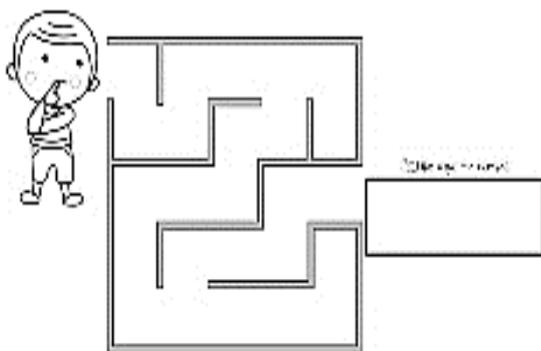
Para ello puede usar un dado con las letras del nombre del pequeño y un tablero para que anote las letras que van saliendo o buscarlas en una caja con letritas o dibujarlas.

El objetivo es reconocer las letras de su nombre.

b) Luego armar un cuento con los nombres de cada integrante de la familia así cuando nos juntemos otra vez nos cuentan las historias en la sala.

### Propuestas del día 4/08

❖ a) Con algún integrante de la familia realizar este laberinto hasta llegar a mi nombre.



❖ b) Luego pinto con mi color favorito la letra de la inicial de mi nombre.



**Propuestas del día 5/08**

❖ a) Con ayuda de un familiar dibujar la letra inicial de tu nombre, que sea una letra grande para que el pequeño coloree o decore.

Por ej:

M

❖ b) Luego hacer un trazado con puntos y el niño debe trazar líneas continuas uniendo los puntos, para ir reconociendo cada letra.

*Por ej: la primera es la punteada y la segunda es la que aprenden en 1° grado.*



**Propuestas del día 6/08**

❖ a) En compañía de un familiar armar un calendario de cumpleaños en una cartulina u hoja de afiche. Escribir el nombre de cada integrante de la familia y la fecha de cumple al lado del nombre. Decorar con papeles de colores el calendario. Sacar una fotito y enviarle a la seño.

❖ b) Luego en una hoja armo un collage, me dibujo y escribo mi nombre, agrego la fecha. Sacar una foto y se lo envío a la seño.

### **Propuestas del día 7/08**

❖ a) A jugar en familia, se necesita papel y bolsa de papel.

**Sacar letras de la bolsa y decir el sonido**, como /p/, /c/ y /t/ y pida que su niño escriba la letra.

Al hacer los sonidos, digo una palabra que comience con esa letra, por ejemplo: /t/ , dice tetera, taza, torre, tormenta. Cuando saque la letra inicial del alumno, repita palabras que empiecen igual. Ejemplo: **Sergio, empieza como sartén, saco, sopa, sol**. Pedirle que piensen otras palabras que comienzan con el mismo sonido.

**Escribir palabras** sobre un papel, recortarlas y colocarlas adentro de la bolsa. Pedir que el niño saque las palabras de la bolsa y diga el sonido de la letra inicial. Luego pedirle que diga una palabra que comienza con ese sonido.

❖ b) **Siéntese a jugar** "Veo, Veo, Veo" con su niño. Busque algo en el cuarto y diga, "Veo, veo, veo, " el niño contesta, "¿qué ves?" "Una cosita, " y el niño dice, "¿con qué letra?" "Con la letra, /m/. ¿Qué es?" Si quiere le puede dar pistas como, "Es roja, dulce y se come" (*manzana*) O "Se pone sobre la mesa antes de colocar los platos (*mantel*).

❖ Equipo directivo: - M. Elena Fernandes

- Sandra V. Herrera