

GUÍA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N° 3**TÍTULO: “FABRICANTES DE CUENTOS”****PROPÓSITOS:**

- PROPICIAR LA COMPRENSIÓN DE ALGUNAS FUNCIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN RICAS, VARIADAS, FRECUENTES Y SISTEMÁTICAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA.
- APLICAR LA ESTRUCTURA DEL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL Y SUS PROPIEDADES FUNDAMENTALES PARA LEER, ESCRIBIR Y COMPARAR NÚMEROS, ANALIZANDO LAS REGULARIDADES DEL SISTEMA Y EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS, COMO BASES QUE SUSTENTAN LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL Y ALGORÍTMICO, EN EL CONJUNTO DE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA POR LO MENOS EL 1.000.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO**LUNES 28 DE JUNIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE****1. OBSERVA LAS IMÁGENES:**

2. CONVERSAMOS: ¿A QUÉ CUENTOS PERTENECEN ESOS OBJETOS?, ¿CONOCEN OTROS CUENTOS? Y SI FUESE UNA NARANJA EN LUGAR DE UNA MANZANA LO QUE COMIÓ BLANCANIEVES, Y SI A CENICIENTA NO SE LE HUBIESE QUEDADO EL ZAPATO, ¿CAMBIARÍAN LOS CUENTOS...? PODEMOS INVENTAR CUENTOS, PERO CÓMO...?

EL DESAFÍO DE ESTOS DÍAS SERÁ ENTONCES: CREAR UN JUEGO, UTILIZAREMOS UNA CAJA DE ZAPATOS Y EN SU INTERIOR TARJETAS CON LUGARES, PERSONAJES, OBJETOS, ACCIONES. LA CAJA SE CERRARÁ POR COMPLETO DEJANDO SOLO UNA RANURA POR DONDE SE EXTRAERÁN LAS TARJETAS QUE AYUDARÁN A FABRICAR (INVENTAR) BREVES CUENTOS.

3. ESCUCHAMOS: “UN CUENTO CON TRES FINALES CAPERUCITA ROJA Y LAS HADAS DEL BOSQUE”

CAPERUCITA ROJA REGRESABA DE VISITAR A SU ABUELITA.

COMO EL LOBO, ESE DÍA, ESTABA ENTRETENIDO INTENTANDO TIRAR LAS CASITAS DE LOS TRES CHANCHITOS, LA IDA HABÍA SIDO TRANQUILA.

CONFIADA, Y COMO ERA TEMPRANO, SE DETUVO A MIRAR LOS PATOS QUE NADABAN EN EL ARROYO. DESCUBRIÓ RENACUAJOS EN LA ORILLA Y EL CANTO DE LOS PÁJAROS LA HIZO SONREÍR. SE ACERCABA EL INVIERNO Y EL BOSQUE LUCÍA DIFERENTE, CASI MÁGICO. EL CAMINO ESTABA CUBIERTO DE HOJAS SECAS Y EL TIBIO SOL JUGABA ENTRE LAS RAMAS. CASI SIN DARSE CUENTA EMPEZÓ A OSCURECER POR ESO APURÓ EL PASO. FUE ENTONCES QUE DESCUBRIÓ COSAS QUE NUNCA HABÍA VISTO. SE DETUVO PARA NO HACER RUIDO. NO ERAN MARIPOSAS, NO ERAN PICAFLORES... ¡ERAN HADAS! HADAS QUE ALEGRABAN LOS ÁRBOLES... CAPERUCITA VIO ARAÑAS GIGANTES QUE TEJÍAN ATRAPASUEÑOS PERO NO TUVO MIEDO. YA ERA DE NOCHE Y CAPERUCITA ESCUCHÓ QUE EL BOSQUE SE LLENÓ DE VOCES... ¿Y SI ERA EL LOBO, O QUIZÁS LOS ENANITOS VOLVIENDO DEL TRABAJO?

SEGUIMOS LEYENDO... ¿QUÉ FINAL ELEGIRÍAN PARA ESTE CUENTO...?

FINAL 1: POR SUERTE LLEGÓ SU MAMÁ CON UNA LINTERNA Y LAS DOS REGRESARON FELICES A CASA.

FINAL 2: SOBRESALTADA SE DESPERTÓ. TODO HABÍA SIDO UN SUEÑO.

FINAL 3: LAS HADAS HICIERON UNA RONDA Y LA INVITARON A CONOCER SUS CASAS DENTRO DE LAS CUEVAS DE LOS ÁRBOLES.

SILVIA BEATRIZ ZURDO

4. CONVERSAMOS: ¿EN ESTE CUENTO, QUÉ OTROS CUENTOS CONOCIDOS SE MEZCLARON? LEE ESTOS TÍTULOS Y DIBUJA:

LA BELLA DURMIENTE

BLANCANIEVES Y LOS
SIETE ENANITOS

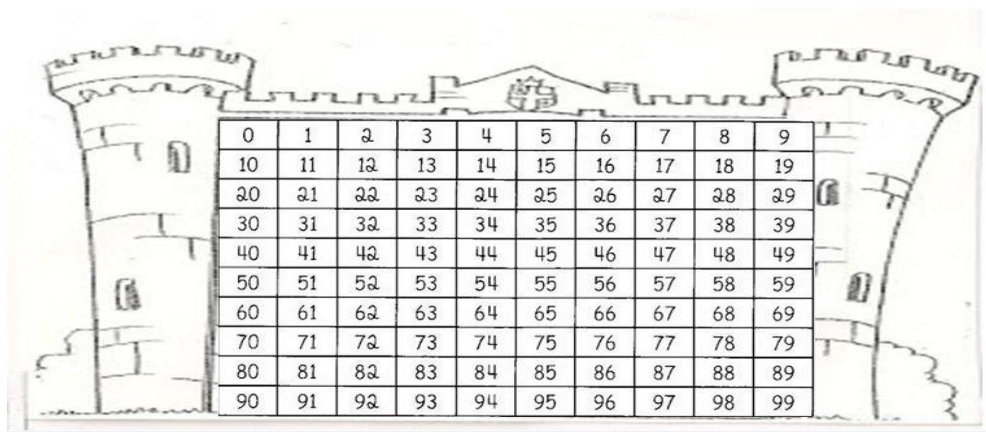
LA CENICIENTA

CAPERUCITA ROJA

LOS TRES CERDITOS

5. ESCRIBE Y DIBUJA ORACIONES CON ESTAS PALABRAS: LLAVE - CASTILLO - OGRO - BOSQUE - PRINCESA

MARTES 29 DE JUNIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE: UN CASTILLO CONOCIDO:



2. OBSERVA ESTE CASTILLO NUMÉRICO Y LOS SAPITOS MAGOS QUE HICIERON DESAPARECER ALGUNOS NÚMEROS. COMPLETA. APORTES, PÁG. 42, 43

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16		18	19
20	21	22	23		25	26	27	28	29
30	31		33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	
50		52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64		66	67	68	69
70	71	72	73	74	75		77	78	79
80	81	82		84	85	86	87		89
1 90	1 91	1 92	1 93	1 94	1 95	1 96	1 97	1 98	1 99

1. CON ESTAS PISTAS, ENCUENTRA EL NÚMERO:

TIENE 3 CIFRAS, TERMINA EN 2, TIENE 4 DIECES Y EMPIEZA CON CIEN.

TIENE 3 CIFRAS, TERMINA EN 8, TIENE 6 DIECES Y EMPIEZA CON CIEN.

2. AHORA SOLOS: INVENTEN PISTAS PARA DESCUBRIR UN NÚMERO.

3. COMPLETEN Y CORRIJAN LOS NÚMEROS MAL UBICADOS EN ESTE CASTILLO.

0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	101	120	130	140		160	170	180	

4. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS TRABAJADOS: **110; 120; 130 A 190**

5. DESCOMPONE EN UNOS, DIECES Y CIENES ESTAS CIFRAS: **125; 148;**

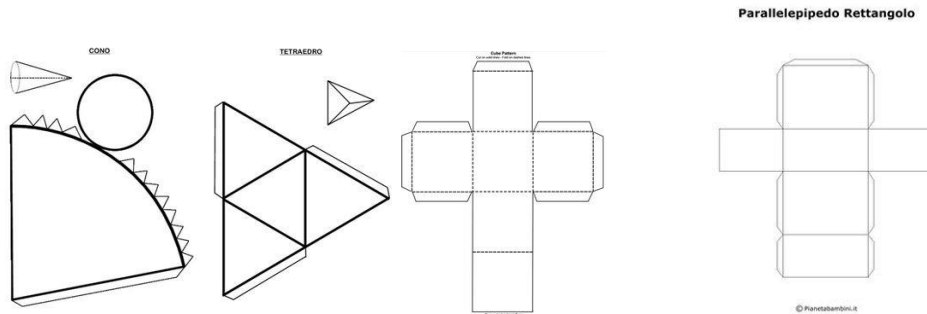
MIÉRCOLES 30 DE JUNIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE

1. ¿CÓMO CONSTRUIR EL BONETE PARA UNA PRINCESA? ENSAYAMOS CON PAPEL GLASÉ, DEBATIMOS IDEAS PARA LLEVARLO A CABO.

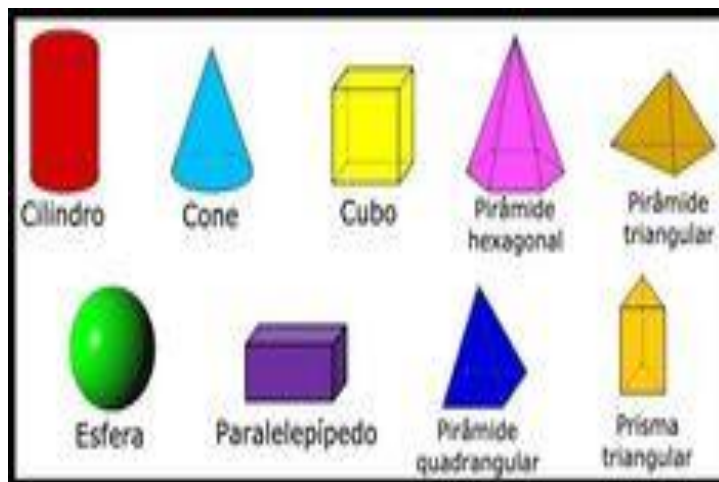
2. JUGAMOS: CON PALILLOS Y BOLITAS PEQUEÑAS DE PLASTILINA, UNIMOS DIFERENTES FIGURAS PARA LUEGO CONSTRUIR. APORTES, PÁG 56.

3. OBSERVAMOS LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS QUE MUESTRA LA SEÑORITA, ¿SE PARECEN A NUESTRAS CONSTRUCCIONES CON PALITOS?

4. RECORTA LOS MOLDES DE PAPEL Y ARMA LOS SIGUIENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS:



5. CONOCEMOS SUS PARTES Y NOMBRES.



JUEVES 1 DE JULIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE

1. JUGAMOS AL VEO, VEO EN EL AULA Y EN CASA.
2. VEO... VEO... ESTOS PERSONAJES, CONVERSAMOS Y PINTAMOS: ¿CÓMO SON LOS ZAPATOS DEL MAGO, EL SOMBRERO DEL SAPO, CÓMO ESTARÁ EL AGUA DEL CALDERO?
3. COMPLETA LA ORACIÓN:
EL MAGO TIENE UNA NARIZ....., LA BARBA ES..... Y SU VESTIDO.....
EL SAPO NOS MIRA CON SUS OJOS.....
4. APRENDEMOS: HAY PALABRAS QUE INDICAN CÓMO SON LOS OBJETOS, ANIMALES O PERSONAS, A ESAS PALABRAS LAS LLAMAMOS **ADJETIVOS**.
(APORTES, PÁG 124)
5. BUSCA EN EL CUENTO “CON TRES FINALES” EL ADJETIVO USADO PARA:
LAS HOJAS.....
EL SOL.....
LAS ARAÑAS.....
IMAGINA Y ESCRIBE UN ADJETIVO PARA:
LA BRUJA ES.....
LA VARITA DEL SAPO TIENE PODERES.....
EL ZAPATO ES.....
6. CON AYUDA ESCRIBE ORACIONES PARA EL MAGO Y EL SAPO.

VIERNES 2 DE JULIO: RUTINA DIARIA: FECHA, NOMBRE

1. PROBLEMAS MÁGICOS, PARA RESOLVERLOS, DEBATIMOS ENTRE TODOS EN LA PIZARRA Y LUEGO EN EL CUADERNO. APORTES, PÁG 46.
 - LA REINA CUMPLIÓ 35 AÑOS Y SU HERMANA TIENE 23 AÑOS. ¿CUÁNTOS AÑOS LE LLEVA LA REINA A SU HERMANA?
 - EN UN COFRE HAY 23 VARITAS. SI 15 SON MÁGICAS, ¿CUÁNTAS VARITAS NO LO SON?
 - ESTOY LEYENDO EL LIBRO: “CENICIENTA” DE 35 PÁGINAS Y VOY POR LA PÁGINA 18. ¿CUÁNTAS ME FALTAN PARA TERMINARLO?
2. CONVERSAMOS: ¿CÓMO SE LLAMA TU LIBRO, CONÓCES OTROS?
3. CONOCEMOS LA FAMILIA DE LA PALABRA: **LIBRO** APORTES, PÁG.124, 126
LIBRITO, LIBRAZO, LIBRERÍA, LIBRETA, LIBRERO
4. APRENDEMOS: **“HAY PALABRAS QUE PERTENECEN A UNA MISMA FAMILIA PORQUE COMPARTEN LA MISMA RAÍZ”.**
5. BUSCAMOS LA PALABRA INTRUSA EN LA FAMILIA DE ZAPATO:

ZAPATERO – ZAPATERÍA – SANDALIAS - ZAPATITO – ZAPATILLAS

6. ESCRIBE LA FAMILIA DE: **PAN – HELADO – CASA**

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

TÍTULO: “MÚSICA DE DIFERENTES FORMAS”

PROPÓSITO: CONOCER LAS DIFERENTES FORMAS POSIBLES DE HACER MÚSICA.

1. LEE CON AYUDA DE TU FAMILIA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO DE MÚSICA.

EXISTEN MUCHAS FORMAS DE HACER MÚSICA. UNA DE ELLAS ES SOLO CON NUESTRA VOZ. OTRA FORMA ES SOLO CON OBJETOS QUE PRODUCEN SONIDO O INSTRUMENTOS MUSICALES.

LA FORMA MÁS MODERNA, ES USANDO LA VOZ Y LOS INSTRUMENTOS, JUNTOS EN UNA SOLA CANCIÓN.

ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA

TÍTULO: HERRAMIENTAS

PROPÓSITO: CONOCER LAS HERRAMIENTAS MANUALES Y SUS FUNCIONES EN UNA HUERTA.

1. DE LAS HERRAMIENTAS QUE SE EMPLEAN EN UNA HUERTA, PREGUNTA EN CASA, ¿CUÁL DE ELLAS TIENEN? LUEGO, REALIZA UN LISTADO EN ORDEN ALFABÉTICO DE LAS HERRAMIENTAS QUE TIENES EN CASA.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: “HABILIDADES MOTORAS”

PROPÓSITO: ORIENTAR SU CUERPO EN EL ESPACIO CON REFERENCIA A OBJETOS ESTÁTICOS O DINÁMICOS.

1. OBSERVAR EL VIDEO PROPUESTO EN CLASE "MUÉVETE COMO LOS ANIMALES".

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DYDEORMO65O](https://www.youtube.com/watch?v=DYDEORMO65O)

2. MENCIONAR LOS ANIMALES QUE SE OBSERVAN EN EL VIDEO Y LAS ACCIONES MOTORAS.

¿PARA QUÉ SIRVEN CADA UNA DE ELLAS?

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA (INDUSTRIALIZACION DE FRUTAS Y HORTALIZAS

TITULO: MERMELADAS

PROPÓSITO: CONOCER SOBRE MERMELADAS DE VERDURAS

¿MERMELADAS DE VERDURA?

NO SOLAMENTE SE PUEDEN REALIZAR MERMELADAS CON FRUTAS SINO TAMBIÉN SE PUEDEN HACER CON VERDURAS. POR EJEMPLO CALABAZA, ZANAHORIA

1. OBSERVA EL VIDEO COMO HAGO LA MERMELADA DE ZANAHORIA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AQQ-KKKLCJ4](https://www.youtube.com/watch?v=AQQ-KKKLCJ4)

DIRECTORA: JULIA FIGUEROA

VICEDIRECTORA: VIRGINIA GAMBOA