

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Werfield Salinas

CUE: 700003600

Docentes: María Astudillo-Margarita Bazán

Grado: 6°"A" y "B"

Ciclo: Segundo

Nivel: primario

Turno: Mañana y tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs Naturales, Educación Musical, Agropecuaria, Formación Ética y Ciudadana, Artes Visuales.

Título de la propuesta: "Costumbres argentinas saludables"

Contenidos:

Lengua: La lectura y escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado. Noticia: Características La oración como estructura interna; oración bimembre y unimembre. Hiperónimos e hipónimos.

Matemática: SIMELA Medidas de peso. Lectura, escritura de números decimales .Cálculos que involucren operaciones con Números Racionales, Situaciones problemáticas. Ejercicios combinados y potenciación.

Ciencias Naturales: Prevención y protección de la salud, alimentos y nutrientes.

Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y su significado. **Música:** Percusión Corporal **Agropecuaria:** Las Verduras. **Artes Visuales:** El color: fríos -cálidos. Imágenes tridimensionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Identifica en el portador textual información específica según el propósito de lectura. Reconoce las partes de la noticia. Distingue los elementos paratextuales y reconoce su funcionalidad. Establece relaciones entre palabras de un mismo campo semántico.(hiperónimos e hipónimos).Reconoce la estructura interna de las oraciones (OU.OB.).Produce textos breves expresándose de manera coherente.

Matemática: Resuelve problemas que involucren el uso de (SIMELA) para las medidas de peso. Reconoce el valor posicional en las escrituras decimales. Realiza cálculos que involucran varias operaciones .Resuelve cálculos que involucran operaciones con números naturales y potenciación. Utiliza las fracciones para representar proporciones.

Ciencias Naturales: Reconoce la importancia de la alimentación para la salud.

Formación Ética y Ciudadana: Reconoce los valores como parte importante para una buena convivencia en familia .Plantea diferentes alternativas de solución en relación a la reflexión de valores.

Música: Reconoce y utiliza partes del cuerpo como instrumento musical. Coordina las acciones en sincronía con la música.

Agropecuaria: Realiza un listado con los diferentes alimentos saludables.

Actividades:

Desafío: Realizar un panel interactivo referido a la alimentación saludable, percusión corporal y costumbres argentinas del “Día de la Tradición”.

Área: Lengua

1) Lee el siguiente texto.

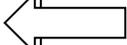
San Juan, 04 de noviembre de 2020

EN SAN JUAN SE REALIZARÁ LA FIESTA DE LA TRADICIÓN POR VÍA STREAMING EN JACHAL

Debido a la extensión del aislamiento social en nuestra provincia se festejará el día de la tradición por vía streaming para no perder la esencia de la importancia de la fiesta. Una de las propuestas es realizar comidas típicas resaltando el valor de hábitos saludables.

El Ministerio de Cultura aconseja a los participantes mantener ciertas pautas de presentación en cuanto a las comidas tradicionales que se mostrarán, promocionando una nutrición saludable, procurando la ingesta de alimentos sanos -bajos en calorías, grasas saturadas, sodio y azúcares refinados- para mejorar la calidad de vida y prevenir **enfermedades crónicas como diabetes, obesidad e hipertensión.**

Con motivo de promocionar una dieta variada y completa que incluya agua, sales minerales, **proteínas, vitaminas**, hidratos de carbono, **grasas**, todo en su justa medida. El objetivo es que las personas aprovechen el tiempo en casa para realizar comida saludable.






2) Completa las flechas con los elementos del paratexto que corresponda.

3) Marca los párrafos y numéralos.

4) Colocar la cruz en V (verdadero) o F (falso). Teniendo en cuenta el texto. **V** **F**

Es un texto informativo		
La función es expresiva		
Es una noticia		
Trata de hechos sobrenaturales		
La intención del autor es informar.		

5) Responde en base a los datos extraídos del texto.

¿Qué paso ?.....

¿Quién ?.....

¿Por qué ?.....

¿Cómo ?.....

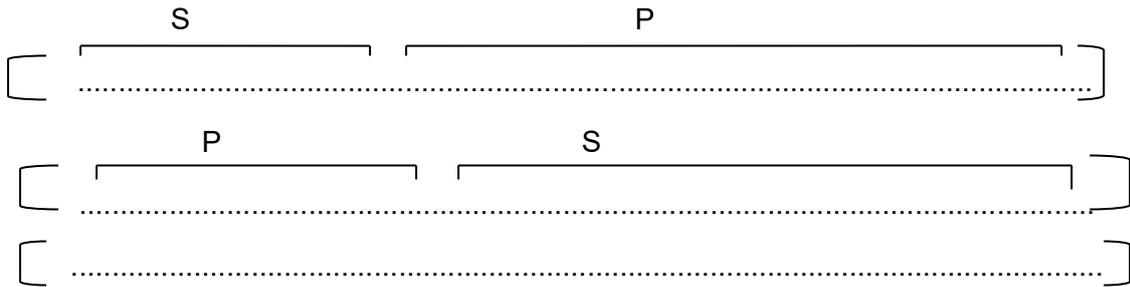
¿Dónde ?.....

¿Cuándo ?.....

6) Lee las siguientes oraciones y subraya el verbo (cópialas donde corresponda según la estructura.)

✓ La fiesta de la tradición.

✓ El Ministerio de Cultura aconseja a los participantes mantener ciertas pautas de presentación.



7) Transforma en O.U. el titular (puedes suprimir palabras).

.....

8) Completa el cuadro con palabras extraídas del texto.

Hiperónimos	Hipónimos
Enfermedades crónicas	
	naranja ,banana, pera, manzana y pomelo
Alimentos	

Área: Ciencias Naturales.

1)A) Relee la frase extraída de la noticia y responde.

....Promocionando una nutrición saludable, procurando la ingesta de alimentos sanos -bajos en calorías, grasas saturadas, sodio y azúcares refinados- para mejorar la calidad de vida y prevenir enfermedades crónicas como diabetes, obesidad e hipertensión.

B) ¿Qué alimentos debemos consumir para tener una alimentación saludable?

D) ¿Cuáles son las comidas que debemos tener por día?

E) ¿Qué diferencias encuentras entre comida saludable y no saludable?

F) Nombra tres alimentos que contengan...

Vitaminas:..... Proteínas:.....

G) Menciona comidas típicas de la gente que vive en el campo

.....

Área: Matemática

1) Observa el siguiente gráfico sobre alimentos



A) Si las verduras y frutas cubren la mitad del círculo ¿Qué fracción del total representan?

.....

B) Y los lácteos ocupan la mitad de las frutas y verduras ¿Qué parte del total representan los lácteos?

.....

C) ¿Cuáles son los grupos de alimentos que

muestra el gráfico?.....

2) Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

Los grupos de asociaciones se preparan para preparar platos típicos de la zona.

a) El primer grupo prepara un rico locro nutritivo: compraron 2000g de zapallo; 1kg de papas y 1kg de cebolla ¿Cuánto dinero gastó en la verdulería? Si pagó con \$500. ¿Cuánto recibió de vuelto?

b) El segundo grupo prepara humitas: Compraron 1kg de choclo, $\frac{1}{2}$ kg de pimienta, 2 kg de cebolla. ¿Cuánto gastaron? Si pagaron con \$200 ¿Cuánto le sobró?

Precios en la verdulería

Grupo 1	
1kg Zapallo	\$35,40
1kg papas	\$40,30
1kg cebolla	\$20,50

Grupo 2	
1kg choclo	\$55,30
1kg pimienta	\$40,25
1kg cebolla	\$20,50

3) Realiza la escritura de los números decimales que corresponde al grupo 1 y 2.

4) Resuelve el siguiente ejercicio combinado. (Separa en términos)

A- $5,5 - 8:4 + 3^3 =$

B- $4^2 : 2^2 + 5 \cdot 2^3 - 14 : 7 =$

5) Resuelve.

En la zona rural del departamento Jáchal se han realizado plantaciones de verduras; $\frac{1}{12}$ lo ocupa el zapallo, $\frac{3}{12}$ lo ocupan el tomate y $\frac{5}{12}$ lo ocupa la cebolla.

a) Colorea que parte está sembrada con cada verdura.

b) ¿Queda alguna parte sin sembrar?.....

b) ¿Qué fracción de la plantación ocupan las verduras? =.....

Área: Agropecuaria.
Título de la
propuesta: Las verduras
 y sus beneficios.
 Tema: Las verduras

Las frutas y verduras
 contienen vitaminas, minerales, fibra y otros componentes que son esenciales para la salud humana.

Forman parte de una alimentación saludable
 porque su consumo ayuda a prevenir enfermedades como las cardiopatías, el cáncer, la diabetes y la obesidad.

Consume cinco o más porciones al día,
 variadas y de distintos colores para mantenerte saludable.

Actividades:

1. Elabora un menú saludable. Escríbelo y dibuja.
2. Comparte la información con tus pares.
3. ¿Para qué me ha servido? ¿Qué he aprendido?

Área: Música Contenidos: Dance Monkey (percusión corporal)

La nutrición es importante para todos .Combinada con la actividad física y una buena alimentación es una forma de ayudar a tu cuerpo a mantenerse fuerte y saludable.

Actividades: Para realizar esta actividad, vamos a observar el video propuesto por el profesor <https://www.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY> Vamos a utilizar nuestro cuerpo, como percusión corporal guiándonos como en el video (prestar mucha atención) Con la ayuda de algún familiar adulto, vamos a filmar el trabajo y se la vamos a enviar al profesor (la actividad solo lo hacen los niños) Se enviará el video al grupo de whatsapp

✓ En cada video que envíen, por favor colocar nombre y apellido, también la sección y el grado.

Área: Formación Ética y Ciudadana.

Las tradiciones y costumbres familiares son los valores que porta cada familia de generación en generación. El compartir una comida en familia es una tradición.

- 1¿Qué valores transmiten las tradiciones culturales a los argentinos ?.....
- 2)-Escribe una tradición familiar que recuerdes.....

Área: Artes Visuales Título: Interactuando recordamos nuestras costumbres argentinas.

Actividad 1: Observa atentamente las obras artísticas de Florencio Molina Campos.



¿Qué se ve en la primera pintura? ¿En qué situación están los personajes? ¿Qué pretende comunicar el artista? ¿Qué figuras hay en la segunda imagen? ¿Cuál es la acción que está realizando? ¿Por qué crees que el pintor eligió estos temas para representarlos en una pintura?

Actividad 2:

Realiza un 2 rompecabezas con la imagen de un gaucho y una paisana para poder jugar con la familia.

En una hoja de dibujo N°5 dibujaras una línea por el medio dividiéndola, dibuja de un lado un gaucho y del otro una paisana luego lo pintaras, el gaucho con colores fríos y la paisana con colores cálidos. Trazarás líneas onduladas horizontales del límite izquierdo de la hoja hasta el límite derecho, repetirás 4 veces esa línea hacia abajo. Después traza líneas onduladas verticales terminando de hacer el rompecabezas, recorta la cuadrícula y a jugar



Para culminar te **desafío: Produce** un breve texto informativo sobre alimentos saludables y nutritivos .Recuerda realizar la primera escritura en borrador. Luego leer y releer para revisar coherencia y cohesión. Utiliza recursos explicativos. Escribe los elementos del paratexto, un título relacionado a la temática para compartir en el panel interactivo. ¡**Suerte!** Envía una foto a tu seño.

Directivos: Andrea Salinas _Viviana Guzmán