

Escuela: ENI N°65 **Educación Inicial** **CUE:** 700104500

Docentes: Melisa Fernandez, Fernanda Genovese, Graciela González, Flavia Sosa y Lorena Torres

Sala: 4 años **Nivel Inicial**

Turno: mañana y tarde

Guía N° 11

Título: “APRENDEMOS A CUIDARNOS”

PERÍODO: Desde 24/08 al 04/09.

CONTENIDOS:

- Valoración y respeto por los símbolos Patrios.
- Hablar y escuchar, generar momentos donde puedan hablar con otros, escuchar, preguntar, contestar, pedir etc.
- Escucha y disfrute de textos literarios.
- Lectura de textos con imágenes.

CAPACIDADES:

Capacidades generales:

- Pensamiento crítico.
- Aprender a aprender.
- Trabajo con otros.

Capacidades específicas:

- Identificar y valorar la vida y obra del General San Martín.
- Identificar las principales señales de tránsito.
- Discriminar las señales que usamos diariamente, su utilización correcta e incorrecta.

ÁREA CURRICULAR:

Dimensión: Formación personal y Social. **Ámbito:** Identidad

Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Música. **Contenido:** Audición, ritmo, instrumentos de la orquesta.

ACTIVIDAD N°1:

Observar el video “Relato de algunos episodios de la vida de San Martín” y comentar en familia. Elegir la parte de la historia que más te gustó y dibujar con marcadores de colores. Mandar un audio a la docente y contar con tus palabras lo que dibujaste.

ACTIVIDAD N°2:

Ubicar a los chicos en el “escenario” histórico.

En primer lugar, podrá recordarse la influencia de San Martín en la declaración de la Independencia en 1816, imprescindible para su plan. “San Martín tenía claro que era indispensable la declaración formal y pública de la independencia: era inconcebible cruzar la

cordillera para combatir por la independencia de Chile si aún no se había declarado la independencia de las Provincias Unidas”.

Además, los primeros pasos que los patriotas habían dado en el camino de la independencia

Guiar la búsqueda de información a través de preguntas.

¿Por qué San Martín necesitó organizar el ejército? ¿Quiénes formaron parte de este ejército? ¿Cómo fueron convocados? ¿Cómo fue la preparación del Cruce de los Andes? ¿Cómo se planearon las tareas en el Campamento del Plumerillo? ¿Cómo se realizó el cruce?

Comentar en familia la información: convocar y planear un campamento en casa.

ACTIVIDAD N°3

Profundizar la investigación con lectura de imagen.

Observar la siguiente imagen, escena en la que es posible ver que no todos los soldados tenían el mismo uniforme, que habían “gauchos” y negros; se podrá mostrar la presencia de baqueanos, arrieros, etc.

Por ejemplo, en el siguiente óleo de Pedro Maggi puede observarse al frente la presencia de un baqueano, conocedor del camino y los pasos, y hacia el fondo de la imagen, las mulas de carga, de gran importancia para el traslado de víveres y elementos de todo tipo.



Realizar con elementos que tenemos en casa un collage con las distintas vestimentas de los personajes que observaron en la imagen.

ACTIVIDAD N°4

Contar a los niños: Las “MÁXIMAS” que su padre le entregó a su hija Merceditas

Es un consejo para que tengamos una vida mejor y nos llevemos bien con las personas que nos rodean.

- 1.- Humanizar el carácter y mostrarse sensible aún con los insectos.
2. Inspirar amor a la verdad y odio a la mentira.
3. Inspirar gran confianza y amistad, pero uniendo el respeto.
4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.
5. Respeto sobre la propiedad ajena.
6. Acostumbrarla a guardar un secreto.
7. Inspirar sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.
8. Dulzura con los criados, pobres y viejos.
9. Que hable poco y lo preciso.
10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa.

ACTIVIDAD Nº8

Escuchar los siguientes consejos de circulación en el automóvil y conversar acerca de la importancia de respetarlos, ¿Cuáles de ellos ponemos en práctica al subir al vehículo? ¿Cuál de ellos no? ¿Por qué?

https://youtu.be/bDIE_8f-KO0



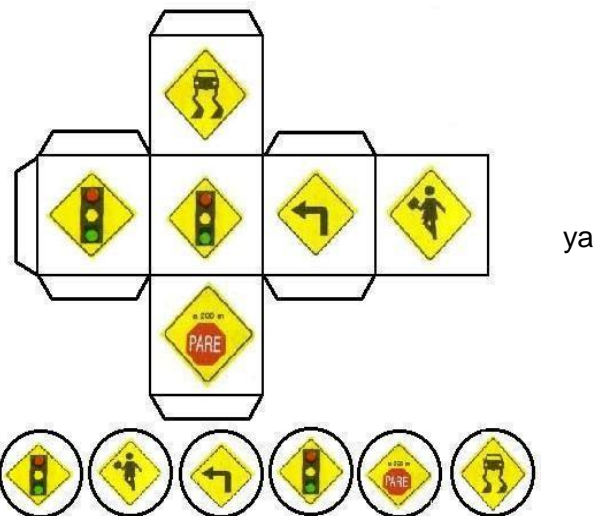
Con Materiales descartables (tubo de cartón de papel higiénico, tapitas, etc.) y ayuda de un familiar, elaborar un automóvil. Jugar libremente con el mismo respetando las normas de tránsito.

ACTIVIDAD Nº9

Buscar un lugar cómodo e invitar a la familia a observar con atención el video del cuento: “Atento a la señal”, a continuación, charlar en familia acerca de los carteles que en el cuento aparecen. En un pequeño video contar si alguna vez vieron alguno de esos carteles en la calle.

ACTIVIDAD Nº10

Realizar un dado de cartón, luego pegarle diferentes imágenes de carteles de señales viales. Invitar a la familia a jugar. Deberán lanzar el dado y luego contar que significa la imagen que salió. Una vez que salieron todas las imágenes. El niño deberá elegir la señal vial que más le gusto y dibujarla o hacer un collage en la hoja de carpeta.



Enviar una foto del dado y del trabajo ya terminando, para compartir con la docente y los compañeros en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD Nº11

Buscar un lugar cómodo y observar el video. Jugar a decir cuáles son las imágenes correctas. Observar el video y decir cuál es la acción correcta para evitar accidentes de tránsito. Invitar a la familia a jugar.

Enviar a la docente un pequeño video o audio contando si dijeron todas correctas o si en alguna se equivocaron.

ACTIVIDAD Nº12

Observar el video de las adivinanzas. Prestar atención a las adivinanzas que aparecen en el video e ir adivinándolas, con ayuda de algún familiar.

Enviar a la docente un audio contando la experiencia que tuvieron jugando a las adivinanzas.

ACTIVIDAD N°13

Escuchar y observar el video de la canción “El auto de papá” <https://youtu.be/enVHR3HTxas> Realizar con materiales de reciclajes (cajas, tapitas, lanas, etc.) un auto. Luego armar un circuito dentro de la casa, colocar la canción “El auto de papá” y realizar las mímicas que dice la misma, mientras circulan por el circuito.



Enviar una foto para compartir con la docente y los compañeros.

ACTIVIDAD N°14

Observar la imagen de un semáforo, conversar en familia que significa cada color, a continuación, ver el siguiente video para sacar todas las dudas <https://www.youtube.com/watch?v=vMFH3ziWKJ0>.

Con la ayuda de mamá fabricar un semáforo que entre en una hoja de dibujo, pegar dentro de cada círculo pelotitas de papel según corresponda el color ROJO, AMARILLO Y VERDE.

Finalizar la actividad en el patio de casa, cantar y bailar la canción “El auto de papá” ahora poniendo mucha atención cuando habla del semáforo.

ACTIVIDAD N°15

Vemos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=ngUh64a0Z9Y>, aprender en familia la canción de cruzar la calle, realizar en cartón como sale en el video una senda peatonal y practicar en el fondo de casa como se cruza la calle.

ACTIVIDAD N°16

Escuchar con atención el cuento enviado por la docente “EL DUENDE MÁGICO”, a continuación, mientras se lee el cuento irán apareciendo los personajes del mismo, para finalizar realizar una pequeña actuación en familia con lo que más les gustó del cuento, filmar un fragmento para mostrárselo a la docente.

ACTIVIDAD N°17

Hablar en familia y recordar cómo se ve el barrio y calles cuando salen de paseo, a continuación, buscar en diarios y revistas casas, edificios, árboles y recortar con mucho cuidado, siempre recordar que vieron en las salidas. Para finalizar realizar un hermoso collage con todo lo que recuerdan, y enviar a los compañeros para que conozcan como se ve el barrio.

ACTIVIDAD N°18

Observar con mucha atención el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=-1TejrS8HcE>, luego conversar en familia si alguna vez han subido a una moto: ¿Conocen a alguien que tenga una?, ¿saben si usan siempre el casco?, ¿cuántas personas pueden viajar en una moto?

A continuación, investigar en familia cuáles son las normas de seguridad que deben tenerse en cuenta para que los niños puedan viajar en moto.

Para finalizar escribir en un afiche esas normas de seguridad y decorar como más les guste.

ÁMBITO: MÚSICA**ACTIVIDAD N°19**

¡Trabajamos y nos divertimos en casa!

A continuación, ver y escuchar el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=JXgQmzeJISQ&feature=youtu.be>

Cantar la canción y ver con mucha atención el vídeo.

ACTIVIDAD N°20

Cantar la canción junto a mamá y a continuación contestar las siguientes preguntas:

¿Qué instrumentos musicales conocías?

¿Te gustó la canción?

¿Cuál es tu instrumento preferido?

A continuación, sentaditos en una alfombra o en un almohadón en el piso realizar los siguientes ejercicios de relajación:

- Girar la cabeza lentamente hacia un lado y el otro.
- Recoger hombros 3 veces.
- Tocar las puntas de las zapatillas con las manos y aguantar durante 10 segundos.
- Levantar los brazos y bajar 4 veces.
- Por último, rotar la cabeza lentamente hacia adelante y hacia atrás.

Directora: Prof. Eliana Torres