

**GUÍA N° 23 RETROALIMENTACIÓN****ESCUELA:** ALBERGUE JOSEFA RAMÍREZ DE GARCÍA**DOCENTE:** ACOSTA ROXANA CARINA**GRADO:** 4° GRADO **TURNO:** TARDE**ÁREA CURRICULAR:** LENGUA – CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – MATEMÁTICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** LA LEYENDA DE PIE DE PALO.**CONTENIDOS:****LENGUA:**

La leyenda. Partes de la leyenda. Descripción de personajes. Oraciones. Lectura comprensiva. Uso del diccionario.

**CIENCIAS SOCIALES:**

Relieve de San Juan. Sierra de pie de palo. Departamentos. Ubicación en el mapa de San Juan político.

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:**

Formas inviables, dañinas de relacionarse entre los sujetos. La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios.

**CIENCIAS NATURALES:**

Los ambientes actuales. Clima de san juan. Características del desierto cálido. Flora y fauna.

**MATEMÁTICA:**

Numeración. Relaciones mayor e igual. Situaciones problemáticas que involucre las cuatro operaciones. Estrategias de cálculos. Multiplicación y división por una y dos cifras. Medida de longitud: metro.

**DESAFÍO:**

*Armar una maqueta del mapa de san juan donde refleje el relieve y ubicar la sierra de Pie de Palo y los departamentos que abarca.*

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****Lengua**

- Observa y describe la imagen.
- Escribe oraciones respetando mayúsculas y punto final.
- Hace uso adecuado del diccionario.
- Lee y comprende la leyenda.
- Reconoce los diferentes tipos de textos.
- Identifica las partes de la leyenda.

**Ciencias Sociales:**

- Reconoce las sierras sanjuaninas.
- Reconoce las localidades de Cauce.
- Ubica los departamentos en el mapa.

**Formación Ética y Ciudadana.**

- Identifica las acciones violentas.
- Valora las buenas actitudes.

**Ciencias Naturales:**

- Reconoce el clima de san Juan.
- Identifica las características del desierto cálido.
- Establece relaciones entre flora y fauna típica del desierto cálido.
- Investiga sobre el algarrobo como planta autóctona.

**Matemática:**

- Lee y resuelve situaciones problemáticas.
- Compara y ordena números según la relación mayor- menor.
- Escribe el número anterior y posterior a otro dado.
- Descompone y compone números de forma aditiva y posicional.
- Resuelve el algoritmo de la suma y resta con distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, comparar
- Multiplica y divide por una y dos cifras,

**ACTIVIDADES:**

**Área: Lengua.**

1- Observa la siguiente imagen y escribe en oraciones lo que ves.

.....  
.....  
.....



2- Lee la leyenda.

### LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de Huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “Cacique Pie de Palo” Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Y allí continúa el Cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

3- Lo que has leído ¿Coincide con las oraciones que escribiste? ¿Cuáles? ¿Por qué?

4- Busca en el diccionario el significado de las palabras subrayadas.

5- Responde con una x según corresponda:

El texto es:  Poesía.... Cuento.... Leyenda....

6- Los protagonistas son:

El dios Hunuc-Huar, y un grupo de Huarpes..... Los pobladores y un tigre....

El cacique y un puma....El cacique y los conquistadores....

7- A los pobladores los atemorizaba:

El conquistador.... Los Huarpes... El puma....

8- El dios de los Huarpes lo transformó en:

9- Rey.... Sierras... Piedra.... Algarrobos..... Puma....

10- ¿Qué te parece la actitud del cacique, al luchar contra el puma y los conquistadores, por defender a su pueblo?

11- Identifica el marco, el conflicto y la resolución de la leyenda.

Área: Ciencias Sociales.

1- Relieve de San Juan.

## La sierra de Pie de Palo

Está ubicada en el Sureste de nuestra provincia. Abarca la mayor parte de los departamentos Cauce, Angaco y San Martín y, en minoría, el departamento 25 de Mayo. Tiene una extensión aproximada de 71 km y una altura media de 3.000 m s.n.m. Esta sierra es muy conocida por los yacimientos mineros que posee.

Entre sus principales cerros, están el cerro Mogote Corralitos (3.162 m s.n.m.) y el cerro Las Pircas (3.100 m s.n.m.). Al pie de la sierra, encontramos localidades como Cauce, Vallecto, Pie de Palo, Bermejo y Villa Dominguito.

Esta sierra, junto con otras (las de Marquesado, Chica de Zonda y del Villicum), forman el Valle del Tulum,

- 2- Luego de leer el texto responde:
  - a- ¿Qué Sierras sanjuaninas menciona? ¿Dónde se ubica?
  - b- ¿Qué departamentos abarca? ¿Cuál es su extensión?
  - c- ¿Cuál es su altura? ¿Por qué es conocida?
  - d- Nombra sus principales cerros
  - e- ¿Qué localidades abarcan?
  - f- ¿Qué forma esta sierra junta con otras?
- 3- En el mapa de San Juan político, ubica las Sierras de Pie de Palo y los departamentos que la forman.

### Área: Formación Ética y Ciudadana.

- 1- Lee los siguientes fragmentos de la historia de Pie de Palo...

..... *Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma.*

..... *Los conquistadores pretendieron robar el tesoro para sí.*

..... *Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente*

- a- Marca con una x cuáles de los fragmentos representa acciones violentas.
  - b- Explica por qué
- 2- Responde:
 

¿Cuál sería para ti, la forma correcta de enfrentar a los conquistadores?
  - 3- Completa el cuadro.

BUENAS FORMAS DE TRATAR A LAS PERSONAS	FORMAS DAÑINAS DE TRATAR A LAS PERSONAS.

- 4- Pega o dibuja situaciones que reflejen el buen trato entre las personas.
- 5- Pega o dibuja situaciones que reflejen formas dañinas de tratar a las personas.

**Área: Ciencias Naturales.**

Los ambientes actuales.

- 1- *Los desiertos cálidos son ambientes en los que llueve muy pocos. Sin embargo existen variedades de plantas, como los cactus y algunos animales como ciertos reptiles e insectos que pueden vivir en este ambiente a pesar de la escasez de agua por las pocas precipitaciones.*

*Ejemplo claro de este tipo de ambiente la Sierra de Pie de Palo.*



- 2- Completa el cuadro según lo aprendido:

**DESIERTO CÁLIDO**

CARACTERÍSTICAS	ANIMALES	VEGETACIÓN

- 3- Pega o dibuja animales y vegetación de este tipo de clima.
- 4- Busca información del algarrobo.  
 Por ejemplo: variedades de algarrobos, frutos, productos que se elaboran con el fruto y la madera.
- 5- En un afiche volcar la información sobre el algarrobo.
- ⊕ Variedad de algarrobo que hay en la provincia.
  - ⊕ Nombra y dibuja el fruto (las diferentes utilidades Por ejemplo: patay)
  - ⊕ Explica cómo se elabora.
  - ⊕ Dibuja y explica los diferentes usos de la madera de algarrobo.

**Área: Matemática.**

- 1- *Observa el cuadro que sigue de las superficies de los departamentos de San Juan*
- a- ¿Cuál es el de mayor superficie? b-¿Cuál es el departamento cuya superficie es de 1.865 km<sup>2</sup>? c- ¿Cuál es la superficie del departamento Cauce? d- ¿Qué departamento tiene 3 centenas en su superficie? e- ¿Qué departamento tiene una superficie de 9 unidades, 4 decenas, 7 centenas, 4 U. de Mil, 1 D. de mil? f- Extrae los números que solo tienen U. D. y C g- Extrae los números de 5 cifras.

Departamento	Superficie	Cabecera
Calingasta	22.589 km <sup>2</sup>	Barral
Iglesia	19.801 km <sup>2</sup>	Rodeo
Jáchal	14.749 km <sup>2</sup>	San Juan de Jáchal
Caucete	7.502 km <sup>2</sup>	Caucete
Valle Fértil	6.419 km <sup>2</sup>	Villa San Agustín
25 de Mayo	4.519 km <sup>2</sup>	Villa Santa Rosa
Ullum	4.391 km <sup>2</sup>	Villa Riquelme
Sarmiento	2.782 km <sup>2</sup>	Villa Media Agua
Zonda	2.360 km <sup>2</sup>	Villa Tránsito Páez
Angaco	1.865 km <sup>2</sup>	Villa El Solador
Albardón	945 km <sup>2</sup>	Villa Gral. San Martín
Picota	515 km <sup>2</sup>	Villa Abasco
San Martín	435 km <sup>2</sup>	Villa San Martín
Rauquén	300 km <sup>2</sup>	Villa Frías
San Julio	185 km <sup>2</sup>	San Julio
Rivadavia	157 km <sup>2</sup>	Rivadavia
Chimbas	67 km <sup>2</sup>	Villa Piquín A. de Sarriena
Santa Lucía	45 km <sup>2</sup>	Santa Lucía
Capital	30 km <sup>2</sup>	San Juan

Lee y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- a- La Sierra de Pie de Palo se ubica en el sureste de la Provincia de San Juan, ocupando por mayoría al departamento de Caucete, Angaco y San Martín, y en minoría a 25 de Mayo. Entre sus cerros se encuentra el Cerro Mogote con sus 3.162 metros, el Cerro Las Pircas con 3.100 metros.
- b- ¿Cuántos metros tienen los dos cerros juntos?
- c- Si un poblador escaló la mitad del Cerro Mogote, ¿A cuántos metros llegó?

2- Resuelve las siguientes operaciones

$$3.100 : 3 =$$

$$3.100 : 31 =$$

$$3.100 : 100 =$$

$$3.162 : 6 =$$

$$3.162 \times 12 =$$

$$3.100 \times 24 =$$

$$6.978 - 3.169 =$$

$$9.700 - 4162 =$$

$$17.301 + 3100 + 10 =$$

Directora: Graciela Martín.