

## Guía Pedagógica N°19 de Retroalimentación Escenario 1

**Escuela:** Carlos María de Alvear T.M.

**CUE:** 700024900

**Docentes:** Sandra Andán, Sonia Castillo, Ivanna Gutiérrez.

**Grado:** Segundo

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Áreas curriculares:** Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Formación Ética,

**Título de la propuesta:** “**SALUDOS NAVIDEÑOS**”

### **Contenidos:**

❖ Lengua: Lectura y escritura de textos breves. Clases de palabras. Texto instructivo. Oraciones interrogativas y exclamativas

❖ Matemática: Figuras geométricas: Comparación y descripción. Reproducción

❖ Ciencias Sociales: La familia organización familiar. Roles

❖ Ciencias Naturales: Los materiales: Propiedades y sus usos




❖ Formación Ética: La convivencia familiar: Normas

### Indicadores de evaluación para la nivelación

- **Lengua:** Realiza comprensión literal e inferencial de textos cortos. Produce textos breves con un propósito determinado. Identifica sustantivos propios y comunes
- **Matemática:** Identifica y describe figuras por sus propiedades. Reproduce figuras geométricas
- **Ciencias Sociales:** Valora tradiciones y roles de la vida familiar
- **Ciencias Naturales:** Reconoce diferentes materiales sólidos-líquidos y sus usos
- **Formación Ética:** Reconoce valores necesarios para una buena convivencia familiar

**Desafío:** **DISEÑAR Y ESCRIBIR UNA TARJETA DE SALUDOS NAVIDEÑOS PARA COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS.**

### Lista de cotejo

INDICADORES DE EVALUACIÓN			
Produzco texto breves			
Identifico sustantivos propios y comunes			
Identifico y describo figuras geométricas por sus propiedades			
Reproduzco figuras geométricas			
Valoro tradiciones y roles familiares			
Reconozco los materiales y sus usos			
Reconozco valores necesarios para una buena convivencia familiar			

### LUNES 16 DE NOVIEMBRE: LENGUA

1- LEER EL CUENTO "MAMÁ NOEL "

## MAMÁ NOEL

EN LAPONIA, DONDE VIVE PAPÁ NOEL, HACE UN FRÍO TERRIBLE EN ESE LUGAR TAN MARAVILLOSO, LAS ARDILLAS USAN GUAANTES; LOS LOBOS, LUSTROSAS BOTAS DE CUERO; Y LOS RENOS, UNOS GRACIOSOS GORROS ROJOS CON ORLAS BLANCAS, QUE ACABAN EN SU PUNTA CON UN GRACIOSO POMPÓN.

EL DÍA DE NAVIDAD Y PAPÁ NOEL AMANECIÓ CON TOS Y FIEBRE. ¡TENÍA GRIPE! SE PREOCUPÓ MUCHO PORQUE LOS NIÑOS NO RECIBIRÍAN SUS REGALOS. ¿QUIÉN IBA A REPARTIR LOS REGALOS?

MAMÁ NOEL SE OFRECIÓ A LLEVARLOS. BUENO, LA VERDAD ES QUE A PAPÁ NOEL ESE CAMBIO NO LE AGRADÓ MUCHO PORQUE ÉL, SE LLEVABA LOS HONORES; ÉL RECIBÍA LAS CARTAS DE MILLONES DE NIÑAS Y NIÑOS; DE ÉL SE HABLABA EN TODOS LOS TELEDIARIOS Y PERIÓDICOS DEL MUNDO... REFUNFUÑANDO ACEPTÓ. MAMÁ NOEL, PARA CONSOLARLO LE DIJO QUE SE PONDRÍA SU TRAJE, UN ALMOHADÓN PARA IMITAR SU BARRIGA, Y... ¡HASTA UNA BARBA POSTIZA!

CUANDO EL TRINEO ESTABA YA PREPARADO. Y LOS RENOS SE MOVÍAN ANSIOSOS Y EXPECTANTES, PAPÁ NOEL, QUE ES MUY SABIO, REFLEXIONÓ "NO ERA JUSTO MAMÁ ES MAMÁ. ENTONCES MAMÁ NOEL COMENZÓ SACARSE LA BARBA POSTIZA, SU ALMOHADÓN DE BARRIGA Y HASTA EL TRAJE ROJO. SE VISTIÓ DE ELLA ES DECIR DE MAMÁ NOEL,

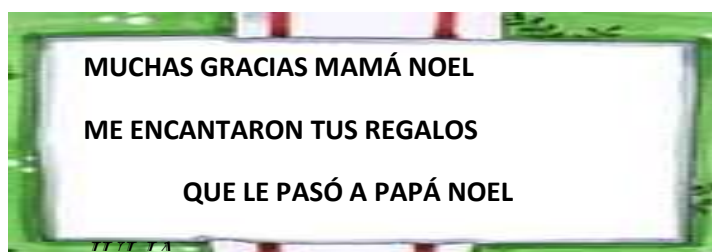
ASÍ FUE COMO MAMÁ NOEL, REPARTIÓ LOS REGALOS DE NAVIDAD, PERO... ¡SIEMPRE HAY UN PERO! SÓLO ALGUNAS PERSONAS, LAS QUE ESPERABAN EL MARAVILLOSO ACONTECIMIENTO DE VER APARECER ALGÚN DÍA A MAMÁ NOEL, LA VIERON, Y FUERON MUY DICHOSOS. LLAMARON A LAS AGENCIAS DE NOTICIAS Y, AL DÍA SIGUIENTE, LA NOTICIA QUE PODÍA OÍRSE Y LEERSE EN LOS NOTICIARIOS Y EN LOS PERIÓDICOS, ERA: «MAMÁ NOEL REPARTIÓ LOS JUGUETES DE ESTE AÑO». «MAMÁ NOEL HIZO LAS DELICIAS DE LOS NIÑOS». «EL NUEVO SIGLO NOS HA TRAÍDO A MAMÁ NOEL».

## 2-RESPONDER SEGÚN EL TEXTO.

- ¿DÓNDE VIVE PAPÁ NOEL?
- ¿QUÉ LE PASÓ A PAPÁ NOEL?
- ¿POR QUÉ CREEN QUE PAPÁ NOEL ACEPTÓ REFUNFUÑANDO QUE MAMÁ NOEL ENTREGARA LOS REGALOS?
- ¿CUÁL FUE LA NOTICIA QUE APARECIÓ AL OTRO DÍA EN LOS PERIÓDICOS?
- ¿CÓMO SE IMAGINAN QUE SE VISTIÓ MAMÁ NOEL?

## 3-PINTAR EN EL TEXTO CON ROJO 2 SUSTANTIVOS PROPIOS Y CON AZUL 2 SUSTANTIVOS COMUNES

4-A JULIA SE LE OCURRIÓ HACER UNA TARJETA PARA AGRADECER A MAMÁ NOEL POR SUS REGALOS, PERO LE FALTAN LOS SIGNOS DE EXCLAMACIÓN (!) Y DE INTERROGACIÓN (?). ¿LOS PUEDES COLOCAR?



**MARTES 17 DE NOVIEMBRE: CIENCIAS SOCIALES –FORMACIÓN ÉTICA**

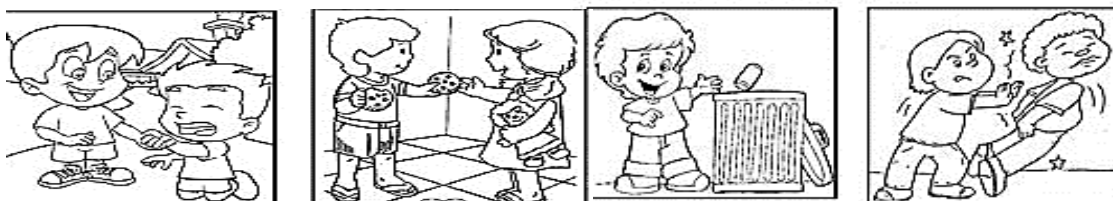
- 1-RESPONDER ¿LES GUSTAN LAS FIESTAS DE FIN DE AÑO? ¿POR QUÉ?
- 2-NOMBRAR OTRAS CELEBRACIONES QUE FESTEJAN EN SU FAMILIA.
- 3-ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA
- 4- EN LAS FAMILIAS TODOS COLABORAN ¿QUIÉN REALIZA ESTAS ACTIVIDADES EN TU FAMILIA?

PONER LA MESA -----	LAVAR LOS PLATOS -----
TRABAJAR -----	ORDENAR LOS JUGUETES -----
HACER LA COMIDA -----	LIMPIAR LA CASA -----

**LA CONVIVENCIA EN LA FAMILIA ES MUY IMPORTANTE PARA EL EQUILIBRO Y LA SALUD DE CADA UNO DE SUS MIEMBROS.**

- ¿QUÉ VALORES SON IMPORTANTES PARA MANTENER ESA CONVIVENCIA?
- ¿QUIÉNES SON RESPONSABLES DE CUMPLIR CON ESOS VALORES Y NORMAS?

5-MARCAR CON UNA X LA ACCIÓN INCORRECTA Y PINTA LA ACCIÓN CORRECTA



6-ESCRIBIR DOS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE RESPETEN EN TU FAMILIA

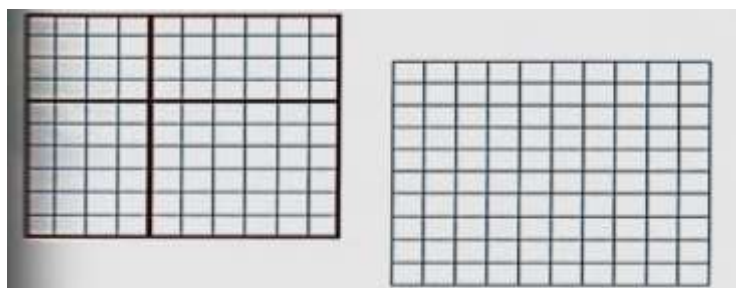
**MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE: MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES**

ESTOS CHICOS ESTÁN TERMINANDO SEGUNDO GRADO Y QUIEREN HACER UNA TARJETA PARA SALUDAR A SUS COMPAÑEROS.

1-LEER LAS PISTAS Y ESCRIBIR LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS QUE ELIGIÓ CADA UNO.

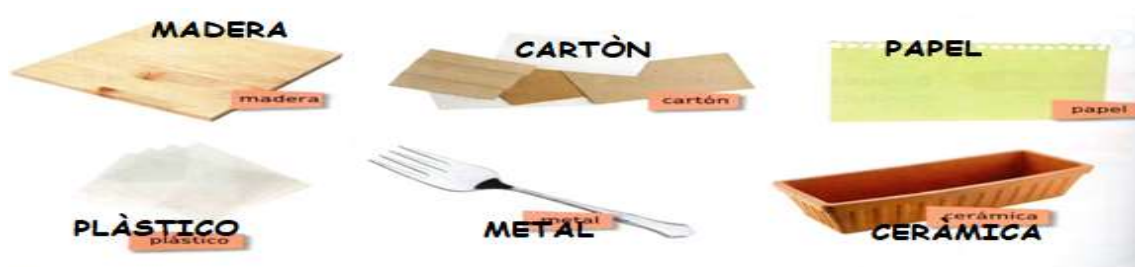


2- MATEO DECIDIÓ HACER UNA TARJETA CON FORMA DE CUADRADO...COPIAR EN LA CUADRÍCULA LA FIGURA QUE ELIGIÓ



3-ANOTAR QUÉ TIENE QUE TENER UNA FIGURA PARA SER UN CUADRADO.

4-CONSEGUIR Y OBSERVAR LOS MATERIALES QUE MUESTRA LA IMAGEN:



A- ¿ANOTAR EN QUÉ SE PARECEN Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

B- SI QUISIERAS ARMAR UNA TARJETA PARA NAVIDAD.... ¿CUÁL DE LOS MATERIALES TE RESULTARÍA MÁS APROPIADO? ¿POR QUÉ?

### **VIERNES 20 DE NOVIEMBRE: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

1-REALIZAR UNA TARJETA DE NAVIDAD PARA SALUDAR A LOS COMPAÑEROS. PUEDES OBSERVAR ALGUNOS MODELOS DE TARJETAS EN ESTE VIDEO:

[https://www.youtube.com/watch?v=8VRltg\\_t3UM](https://www.youtube.com/watch?v=8VRltg_t3UM)

2-ESCRIBIR LOS MATERIALES QUE OCUPASTE PARA HACER LA TARJETA Y LOS PASOS PARA REALIZARLA.

3- COMPARTIR TU TARJETA CON COMPAÑEROS EN GRUPO DE WHATSAPP

#### **Actividades de Metacognición**

- ¿QUÉ APRENDISTE CON ESTAS ACTIVIDADES?
- ¿PARA QUÉ TE HA SERVIDO APRENDER ESTO?
- ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDES UTILIZARLO?

Directora: Sra. Rosa Veras

Vicedirector: Sr. Jorge Luna