

ENI N°6 - SECCIÓN A,B,C 3 AÑOS - EDUCACIÓN PLÁSTICA

E.N.I. N°6

Profesora Noelia Trenkner

Sección A, B,C 3 años - Nivel Inicial

Interturno

Dimensión Comunicativa y Artística, ámbito Artes Visuales.

Contenidos:

De producción: El color (reconocimiento)

De apreciación: La formación de la mirada.

De contextualización: Contexto social y sus problemáticas actuales.

Título: Manitos limpias.

Actividades:

PRIMER SEMANA

CONSIGNA N°1: En esta actividad aprovecharemos para reforzar, a través del juego, el hábito del lavado de manos tan importante ante la problemática del corona virus. En familia vemos el video propuesto en el siguiente link: https://youtu.be/zeeoN_JnDUw

Entre todos comentamos de qué se trata y por qué es importante recordar siempre lavarse las manos. En caso de no contar con los medios para reproducir el video, realizar una charla sobre el tema. Podemos orientarnos con estas preguntas ¿Qué hacen los virus?, ¿Dónde están los virus en nuestro cuerpo?, ¿qué hay que hacer para limpiarlos?, ¿Cómo te imaginás que son los virus?, ¿podrías dibujarlo? Vamos a dibujarlo mediante un juego.

Necesitamos: Marcadores de colores de tinta al agua (no indelebeles). Si no contamos con esto, podemos utilizar témperas, colorante para torta o cualquier elemento que nos sirva para colorear y se salga con agua.

Juguemos el siguiente juego: los niños van a dibujar muchos virus en las manos de las personas que convivan con él. Pueden ser en forma de manchas, puntos grandes o como se los imagine, pero se debe utilizar un solo color por persona. Alguien se los puede dibujar al pequeño en sus manitos.

ENI N°6 - SECCIÓN A,B,C 3 AÑOS - EDUCACIÓN PLÁSTICA

Para ganar este juego hay que sacarse el virus, y ¿cómo lo hacemos? ¡Lavándonos bien las manos!. Poné mucha atención:

1) Con ayuda de un adulto, vas a cargar agua en un recipiente para enjuagarle las manos a otro, y vas a dejar caer el agua en otro recipiente (por ejemplo un tupper). Cada persona que se lave las manos la recolectará el agua en un recipiente distinto (podés utilizar un poco de detergente en lugar de jabón para lavarte, así el agua no se enturbia).



2) Una vez que todos tengan las manos limpias, tendrás varios recipientes con agua coloreada.



3) Juguemos un poco:
Primero, nombra los colores que ves en cada recipiente.
Ahora, mezclemos un poco en otro recipiente y veamos que pasa (de a dos colores por mezcla).
Contamos cuantos colores tenemos en total.



4) ¡Hagamos hielo de colores!
Vuelca el agua de los recipientes en cubeteras y llevalas al freezer. Los vamos a resevar para la próxima actividad.



Directora: Rosanna Maltinti

E.N.I. N°6

Profesora Noelia Trenkner

Sección A, B,C 3 años - Nivel Inicial

Interturno

Dimensión Comunicativa y Artística, ámbito Artes Visuales.

Contenidos:

De producción: El color(exploración).

De apreciación: La percepción multisensorial.

De contextualización: Modos no convencionales de producción de una imagen.

Título: Color congelado.

Actividades:

SEGUNDA SEMANA

CONSIGNA N°2: En esta actividad utilizaremos los hielos de colores que realizamos con el juego de lavado de manos.

1) Busca varios soportes que resistan la humedad (hojas gruesas, cartón claro para que se noten los colores, o puedes fabricarlos pegando varias hojas en capa o forrando un carton con papel de servilleta pegado). Para que funcione no olvides “untar” toda la superficie que vas a pegar con plasticola y dejar secar bien. Como la motricidad del niño esta en desarrollo, necesita espacio para sus movimientos así que la hoja no debe ser tan pequeña.

2) Retiramos los cubitos de hielo y esperamos a que empiecen a derretirse un poquito, ¡paciencia! (los podemos poner al sol un ratito controlando que no se derritan del todo)

3) ¿Qué tal si utilizamos los cubitos para pintar sobre la hoja?, ¡Suena divertido!
Con la mano tomamos los cubitos y los frotamos sobre la hoja para que vayan dejando un rastro de color.

Otra experiencia que podemos hacer es colocar 3 o 4 cubitos sobre una hoja al sol y esperar a ver que pasa cuando se derriten.

ENI N°6 - SECCIÓN A,B,C 3 AÑOS - EDUCACIÓN PLÁSTICA

Si encontramos un sorbete, bombilla o tubito podemos soplar en los charcos de agua coloreada y extenderlo sobre la hoja.

También podemos espolvorear con un poco de sal gruesa sobre los cubitos y observar. Aprovechemos para hacer memoria y nombrar los colores.



4) En familia comentamos sobre la experiencia y comparamos los distintos resultados.

Directora: Rosanna Maltinti

Profesora Noelia Trenkner