

E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: BARROSO MORETTA, MARÍA MARTA

SECCIÓN: 2DO. GRADO

TURNO: TARDE

TÍTULO: TRABAJANDO EN FAMILIA

ÁREAS: INTEGRADAS



CONTENIDOS:

- EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES: RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES. EXPLORACIÓN DE RELACIONES NUMÉRICAS. NUMERACIÓN HASTA EL 40.
- EL TEXTO ORAL Y EL ESCRITO COMO FUENTE DE INFORMACIÓN. INTERPRETACIÓN DE LAS IDEAS EXPRESADAS EN EL TEXTO ESCRITO.
- COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES ACERCA DE EXPERIENCIAS PERSONALES Y LECTURAS.
- CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE. ACCIONES RESPONSABLES.
- LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS.
- JUEGOS DE COORDINACIÓN
- RETRATO.
- EJERCITACIÓN DE PRÁCTICAS CORPORALES Y MOTRICES QUE IMPLIQUEN EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES CONDICIONALES: VELOCIDAD Y FUERZA.
- LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS; ELABORACIÓN DE PRODUCTOS, SELECCIONANDO LOS INSUMOS A UTILIZAR Y LOS MODOS DE HACER MÁS APROPIADA LA TAREA.
- SONIDOS DEL AMBIENTE, INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES.

## **ACTIVIDADES**

### **DÍA 1**

1) REPASAMOS ORALMENTE LAS FAMILIAS DE LOS NÚMEROS APRENDIDOS ANTERIORMENTE Y COMPLETAMOS.

0	1		3	4		6		8	9
	11	12		14		16		18	
20		22	23		25		27		29
	31		33	34		36		38	

✓ **TRABAJAMOS EN FAMILIA, NOS AYUDAMOS CON LA TABLA QUE HICIMOS ANTERIORMENTE Y RESPONDEMOS.**

- COLOCA EL DEDO EN EL NÚMERO 10 Y AVANZAMOS 3 CASILLEROS. ¿EN QUÉ NÚMERO QUEDÓ NUESTRO DEDO? \_\_\_\_\_
- COLOCAMOS EL DEDO EN EL NÚMERO 25 Y RETROCEDEMOS TRES CASILLEROS. ¿EN QUÉ CASILLERO NOS ENCONTRAMOS? \_\_\_\_\_
- COLOCAMOS NUESTRO DEDO EN EL NÚMERO 32 Y AVANZAMOS DOS CASILLEROS. ¿EN QUÉ NÚMERO QUEDÓ NUESTRO DEDO? \_\_\_\_\_

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- 1) HOLA ESPERO QUE SE ENCUENTREN BIEN, HOY LES TRAIGO UN PROYECTO MUY LINDO PARA TRABAJAR EN FAMILIA. NECESITAREMOS: HARINA LEUDANTE, HUEVO, AZÚCAR, LECHE, FUENTES, ACEITE, CUCHARA, ESPÁTULA, BATIDOR, PALOTE.
- 2) OBSERVAR EL VIDEO CON MUCHA ATENCIÓN: <https://www.youtube.com/watch?v=P6zi3e-6f78>

### DÍA 2

- 1) ¡HORA DEL CUENTO! ESCUCHA Y OBSERVA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE CUENTITO. <https://youtu.be/l0LVSG4KqjA>  
➤ ¿TE ANIMAS A CONTARNOS QUE PARTE DEL CUENTO LES GUSTÓ MÁS? (ENVÍANOS UN VIDEO O AUDIO CONTÁNDONOS SOBRE QUÉ LES GUSTÓ MÁS DEL CUENTO Y QUE ES LO QUE MÁS DISFRUTAN DE HACER EN FAMILIA).

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PSICOMOTRÍZ

- 1) BUSCA EN CASA 6 BOTELLAS DE PLÁSTICO Y UNA PELOTA ¡VAMOS A JUGAR A LOS BOLOS, TODOS EN FAMILIA!

2) EN EL PATIO DE TU CASA, COLOCA LAS BOTELLAS UNA AL LADO DE LA OTRA. TOMA DISTANCIA DE LAS BOTELLAS, EL OBJETIVO DEL JUEGO ES QUE HAGAS RODAR LA PELOTA POR EL PISO PARA DERRIBAR LAS BOTELLAS.

### DÍA 3

1) ¡JUGAMOS EN FAMILIA!: “AL MAYOR Y MENOR”. INVITAMOS A ALGUNOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA A JUGAR. (NECESITAMOS UN JUEGO DE CARTAS ESPAÑOLAS).

#### REGLAS DE JUEGO:

- ✓ SE REPARTE UNA CARTA POR PARTICIPANTE DADA VUELTA (MOSTRANDO EL NÚMERO).
- ✓ UNA VEZ QUE CADA PARTICIPANTE CONTIENE UNA CARTA, EL REPARTIDOR PREGUNTARÁ SI LA CARTA SIGUIENTE ES MAYOR O MENOR.
- ✓ AL DAR VUELTA LA CARTA DEBERÁ SALIR LO DICHO POR EL PARTICIPANTE (MAYOR O MENOR).
- ✓ EN CASO DE PERDER DEBERÁN PAGAR UNA PRENDA QUE SERÁ, RESOLVER UNA SUMA O UNA RESTA.
- ✓ SE REALIZARÁ CON CADA PARTICIPANTE, COMENZANDO POR EL DE LA DERECHA.

#### PRENDA

$$7+4 =$$

.....

$$6-3 =$$

.....

$$15 + 2$$

= .....

### ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES

1) HOLA FAMILIAS EN ESTA GUÍA TRABAJAREMOS TODOS JUNTOS. ELABORAREMOS UN RETRATO FAMILIAR. NECESITAREMOS HOJAS BLANCAS, LÁPICES DE COLORES. CARTÓN DEL MISMO TAMAÑO O MÁS GRANDE QUE LA HOJA. Y COSAS PARA DECORAR: FIDEÍTOS, BRILLOS, BOTONES, TELAS, ETC.

2) NOS REUNIMOS EN FAMILIA, CADA UNO ELIGE ALGUIEN A QUIEN RETRATAR. NOS SENTAMOS FRENTE A QUIEN DIBUJAREMOS, OBSERVAMOS LOS RASGOS MÁS IMPORTANTES, LOS DETALLES, LUNARES, ARRUGAS, FORMA DE NARIZ, CEJAS, ETC. SOLAMENTE DIBUJAMOS EL ROSTRO, CUELLO Y PARTE DE LOS HOMBROS.

### DÍA 4

1) RECORTA Y PEGA DE DIARIOS Y REVISTAS, 3 NÚMEROS DE CADA FAMILIA.

© 10 - 20 - 30

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) BUSCAR UN ESPACIO DE LA CASA, POR EJEMPLO EL FONDO, DONDE NO HAYA PELIGRO, Y TROTAMOS EN CUALQUIER DIRECCIÓN Y SENTIDO PRIMERO DESPACIO Y LUEGO UN POCO MÁS RÁPIDO.
- 2) LUEGO, SE COLOCARÁN EN POSICIÓN DECÚBITO VENTRAL (ACOSTADOS BOCA ABAJO), CONTARÁN HASTA 5 Y CORRERÁN 10 METROS A VELOCIDAD MÁXIMA.

### DÍA 5

- 1) 1) LEAN ESTA NOTICIA Y REFLEXIONEN SOBRE EL DAÑO QUE HACE EL SER HUMANO AL MEDIO AMBIENTE.

*EL DIRECTOR DE DEFENSA CIVIL DE CÓRDOBA, INDICÓ QUE ESTE MIÉRCOLES SE SIGUE TRABAJANDO EN VARIOS FOCOS DE INCENDIO EN LA PROVINCIA.*

*“ESTAMOS CON RIESGO DE INTERFASE EN LA ZONA DE LA PAISANITA; SE ESTÁ TRABAJANDO CERCA DE FALDA DEL CARMEN, SE HA CORTADO LA RUTA C45 ENTRE LA ROTONDA Y ALTA GRACIA, Y ESTÁN EN EL LUGAR PERSONAL DE BOMBEROS, DOS HELICÓPTEROS Y UN AVIÓN HIDRANTE”, DETALLÓ. ADEMÁS EL DIRECTOR DE DEFENSA CIVIL AFIRMÓ QUE “ALGUNAS VECES LAS LLAMAS SUPERAN LOS 15 METROS DE ALTURA”*

*EL OLOR A HUMO ES CONSTANTE EN MUCHOS DE LOS PUNTOS DE LAS SERRANÍAS CORDOBESAS, Y LAS IMÁGENES DESOLADORAS DE VER LOS MONTES QUEMADOS Y ARRASADOS POR EL FUEGO SE CONVIERTEN EN ESPERANZA AL VER EL DESPLIEGUE DE LOS BOMBEROS Y TODO EL PERSONAL AFECTADO AL OPERATIVO, QUE EN ALGUNOS CASOS, HACE UNA SEMANA Y MEDIA QUE DUERMEN SOLO 3 HORAS POR DÍA.*

*ES LAMENTABLE PORQUE “EL 98 % DE LOS INCENDIOS SON GENERADOS POR EL HOMBRE”, CONTÓ EL DIRECTOR DE DEFENSA CIVIL, A LA VEZ QUE AFIRMÓ QUE “NO ES UN PROBLEMA DE CÓRDOBA Y DE ARGENTINA, ES UN PROBLEMA MUNDIAL QUE LOS INCENDIOS LOS GENERA LA MANO DEL HOMBRE, MUCHAS VECES ENTIENDO QUE NO ES POR QUERER HACER DAÑO, MUCHAS VECES ES NEGLIGENCIA”.*

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL

1) LEER EL SIGUIENTE CUENTO SONORO. **TENER EN CUENTA LEERLO ANTES PARA BUSCAR TODOS LOS MATERIALES NECESARIOS Y EXPERIMENTAR LOS SONIDOS.** LOS MATERIALES QUE ESTÁN ESCRITOS SON A MODO DE EJEMPLO, PODEMOS USAR LO QUE TENGAMOS EN CASA Y SUENE DE MANERA SIMILAR.

UNA TARDE DE OTOÑO MILÚ Y SARA, DECIDIERON SALIR UN RATO A PASEAR POR EL BOSQUE. LAS HOJAS DE LOS ÁRBOLES CUBRÍAN LA TIERRA Y EN EL SILENCIO DE LA TARDE, ESCUCHABAN CLARAMENTE EL SONIDO DE SUS PISADAS...(CON HOJAS DE PAPEL DE PERIÓDICO, LAS ARRUGAMOS Y LAS APLASTAMOS PARA CONSEGUIR EL SONIDO DE LAS HOJAS AL SER PISADAS), Y EL CANTO DE LOS PÁJAROS ENTRE LOS ÁRBOLES... (INTENTAMOS SILBAR Y PASAR NUESTRO DEDO INTERMITENTEMENTE POR LOS LABIOS PARA CONSEGUIR EL CANTO DEL PÁJARO) A LO LEJOS, ESCUCHARON EL DISPARO DE UN CAZADOR...(GOLPE DE PANDERO O GOLPE EN LA MESA) Y SINTIERON PASAR POR ENCIMA DE SUS CABEZAS UNA BANDADA DE PALOMAS... (LOS NIÑOS CON SUS MANOS GOLPEANDO EL PECHO SUAVEMENTE). LLEGARON A UN RIACHUELO... (MOVEMOS EL AGUA CON LAS MANOS EN UNA FUENTE O BALDE) Y SE PUSIERON A JUGAR LANZANDO PIEDRAS... (ECHAMOS PIEDRITAS AL AGUA). SIGUIERON JUGANDO, CORRIENDO DE UN LADO A OTRO Y ENCONTRARON UNA FUENTE EN LA QUE PUDIERON BEBER, ¡MENOS MAL! ¡ESTABAN MUERTOS DE SED! (EN EL MISMO BALDE CON UN VASO, VAMOS DEJANDO CAER EL AGUA POCO A POCO, Y ESCUCHAMOS COMO SUENA LA FUENTE). DE PRONTO EL CIELO EMPEZÓ A OSCURECER Y SE ESCUCHARON TRUENOS... (SACUDIMOS UNA LÁMINA GRANDE DE PLÁSTICO). PRONTO COMENZÓ A LLOVER... (CADA NIÑO GOLPEA CON EL DEDO ÍNDICE LA PALMA DE SU MANO), CADA VEZ MÁS Y MÁS (GOLPEANDO CON MAYOR INTENSIDAD), EL VIENTO SOPLABA (ECHANDO AIRE POR LA BOCA) Y DECIDIERON VOLVER CORRIENDO A LA CASA (GOLPEAMOS LOS PIES EN EL PISO COMO SI ESTUVIÉSEMOS CORRIENDO) ¡TOC! ¡TOC ! ¡TOC ! (GOLPEANDO UNA MESA CON LOS NUDILLOS). EN CUANTO LES ABRIERON Y VIERON LO MOJADOS QUE ESTABAN LOS MANDARON A SENTARSE DELANTE DE LA CHIMENEA PARA ENTRAR EN CALOR Y MIENTRAS MERENDABAN, RECORDABAN LO DIVERTIDO QUE HABÍA SIDO SU PASEO, ESCUCHANDO EL CREPITAR DEL FUEGO (ESTRUJAMOS PAPEL DE DIARIO O SIMILAR).

1) COMPLETAR CON EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

	8	
	26	

33

**ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1) MANOS A LA OBRA, NOS PREPARAMOS PARA TRABAJAR TODOS JUNTOS CON NUESTRA FAMILIA, VAMOS A TENER EN CUENTA LO SIGUIENTE: NOS LAVAMOS LAS MANOS, NOS COLOCAMOS UN GORRO Y UN DELANTAL, YA ESTAMOS LISTOS PARA COMENZAR A TRABAJAR.

2) BUSCAR LOS INGREDIENTES PARA HACER LAS GALLETAS, SI TIENES MOLDES PARA CORTAR GALLETAS LOS PUEDES UTILIZAR SI NO CON UN VASO, SEGUIR LOS PASOS DEL VIDEO PARA QUE LAS GALLETAS NOS SALGAN DELICIOSAS Y ESPECIALES PARA SEGUIR CELEBRANDO EL MES DE LA FAMILIA.

**DÍA 7**

1) CONOCEMOS LA REGLA DE “**LAS 3 R DEL RECICLAJE**”

<p><b>REDUCIR O ELIMINAR</b> LA CANTIDAD DE MATERIALES DESTINADOS UN USO ÚNICO, POR EJ, LAS BOLSAS PLÁSTICAS, BOTELLAS DESCARTABLES. <b>REDUCIR</b> PÉRDIDAS ENERGÉTICAS O DE RECURSOS, POR EJ. AGUA, DESCONEXIÓN DE APARATOS ELECTRÓNICOS. <b>REDUCIR</b> LA QUEMA DE LLANTAS, HOJAS Y BASURA.</p>	<p><b>REUTILIZAR LAS BOTELLAS PLÁSTICAS, PAPELES, ABONO</b></p>
	<p>1. <b>REDUCIR</b></p>
	<p>2. <b>REUTILIZAR</b></p>
	<p>3. <b>SEPARAR PARA RECICLAR</b></p>
<p><b>RECICLAR VIDRIOS, PAPELES, TETRA PACK, LATAS, PLÁSTICOS</b></p>	

¿PODEMOS COLABORAR DESDE CASA, CON LA REGLA DE LAS “3 R”?

**INVESTIGO:**

- ✓ DE QUE SE TRATA REUTILIZAR EL ABONO ORGÁNICO, ¿PUEDEN IMPLEMENTARLO EN SU HOGAR?

- ✓ ¿EXISTE EN EL DEPARTAMENTO UN SITIO ESPECÍFICO PARA DEPOSITAR ELEMENTOS PARA RECICLAR?

### ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN PSICOMOTRÍZ

1) VARIANTE DEL JUEGO DE LA SEMANA PASADA. EN EL PATIO DE TU CASA, NUEVAMENTE COLOCA LAS 6 BOTELLAS EN EL PISO PERO ESTA VEZ DEBEN ESTAR SEPARADAS.

2) ESTA VEZ EL OBJETIVO DEL JUEGO ES DERRIBAR LAS BOTELLAS A TRAVÉS DE LANZAMIENTOS CON LA PELOTA. POR TURNO CADA UNO, DEBE TOMAR DISTANCIA DE LAS BOTELLAS Y LANZAR LA PELOTA PARA DERRIBARLAS ¡JUEGA CON TU FAMILIA Y FÍJATE QUIEN DERRIBA MÁS BOTELLAS!

### DÍA 8

- 1) LEAN EN FAMILIA CON ATENCIÓN LOS 10 DERECHOS MÁS IMPORTANTES DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

**1. DERECHO A LA VIDA.** TODO NIÑO TIENE DERECHO A LA VIDA Y A QUE SE GARANTICE SU SUPERVIVENCIA Y DESARROLLO. ES DECIR QUE, TODO NIÑO TIENE DERECHO A VIVIR Y A HACERLO EN CONDICIONES ÓPTIMAS.

**2. DERECHO A LA SALUD.** LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A DISFRUTAR DEL MÁS ALTO NIVEL POSIBLE DE SALUD Y A TENER ACCESO A SERVICIOS MÉDICOS Y DE REHABILITACIÓN

**3. DERECHO A LA PROTECCIÓN.** LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A VIVIR EN UN CONTEXTO SEGURO Y PROTEGIDO QUE PRESERVE SU BIENESTAR. ES DECIR QUE TODO NIÑO TIENE DERECHO A SER PROTEGIDO DE CUALQUIER FORMA DE MALTRATO, DISCRIMINACIÓN Y EXPLOTACIÓN.

**4. DERECHO A LA EDUCACIÓN.** TODO NIÑO TIENE DERECHO A RECIBIR UNA EDUCACIÓN (EDUCACIÓN PRIMARIA GRATUITA Y OBLIGATORIA) DISFRUTAR DE UNA VIDA SOCIAL Y A CONSTRUIR SU PROPIO FUTURO.

**5. DERECHO A LA IDENTIDAD.** TODO NIÑO TIENE DERECHO A TENER UNA IDENTIDAD, ES DECIR, UN NOMBRE Y APELLIDO Y UNA NACIONALIDAD.

**6. DERECHO A UNA INFORMACIÓN DE CALIDAD.** LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN SOCIAL DESEMPEÑAN UN PAPEL IMPORTANTE EN LA DIFUSIÓN DE INFORMACIÓN DESTINADA A LOS NIÑOS, SIEMPRE CON EL FIN DE PROMOVER SU BIENESTAR MORAL, EL CONOCIMIENTO Y LA COMPRESIÓN ENTRE LOS PUEBLOS RESPETANDO LA CULTURA DEL NIÑO Y PROTEGIÉNDOLO .

**7. DERECHO AL OCIO.** EL NIÑO TIENE DERECHO AL ESPARCIMIENTO, AL JUEGO Y A PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES.

**8. DERECHO A LA LIBERTAD DE EXPRESIÓN Y OPINIÓN.** EL NIÑO TIENE DERECHO A EXPRESAR SU OPINIÓN Y A QUE ÉSTA SE TENGA EN CUENTA EN LOS ASUNTOS QUE LE AFECTAN.

**9. DERECHO A LA INTIMIDAD.** NINGÚN NIÑO DEBE SUFRIR INTROMISIONES ARBITRARIAS O ILEGÍTIMAS EN SU VIDA PRIVADA, FAMILIAR O EN SU HOGAR.

**10. DERECHO A ASOCIARSE.** TODOS LOS NIÑOS TIENEN DERECHO A CREAR ASOCIACIONES, A SER MIEMBROS DE LAS MISMAS Y A CELEBRAR REUNIONES PACÍFICAS.

- ✓ ¿LOS CONOCIAN?
- ✓ ¿HAY ALGUNO O ALGUNOS QUE DESCONOCIAN? ¿CUÁL O CUÁLES?

## **DÍA 9**

1) BUSCA IMÁGENES EN REVISTAS O DIARIOS QUE REPRESENTEN ALGUNOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. (PUEDEN SER TAMBIÉN IMÁGENES O NOTICIAS DONDE NO SE RESPETEN).

### **ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES**

- 1) UNA VEZ TERMINADO EL DIBUJO, PINTAMOS. MUCHA ATENCIÓN A LOS DETALLES DEL COLOR. PEGAMOS SOBRE EL CARTÓN.
- 2) CUANDO YA TENEMOS PEGADO EL DIBUJO EN EL CARTÓN, DECORAMOS EL BORDE A MODO DE MARCO, UTILIZANDO LAS DIFERENTES COSAS QUE TENGAMOS EN CASA. FIDEOS PINTADOS, TELAS, PAPELES DE COLOR, ETC.

### **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA**

- 1) LANZAR UNA PELOTA LO MÁS LEJOS POSIBLE, AL MISMO TIEMPO CORRER A BUSCARLA. REPETIREMOS ESTA ACTIVIDAD 3 VECES.
- 2) LUEGO HARÁN LO MISMO, PERO LE PEDIREMOS A ALGUIEN QUE LANCE LA PELOTA Y LA DEBERÁN BUSCAR EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE.

## **DÍA 10**

1) HAY NUMEROSAS ACCIONES QUE PODEMOS HACER DESDE CASA, PARA EVITAR LA CONTAMINACIÓN Y DESASTRES AMBIENTALES.

- ✓ PIENSEN Y ESCRIBAN 3 ACCIONES QUE PODAMOS IMPLEMENTAR CON NUESTRA FAMILIA PARA CUIDAR EL PLANETA

### **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN MUSICAL**

- 1) NOS PONEMOS TODA LA FAMILIA EN RONDA, CON LOS ELEMENTOS SONOROS QUE BUSCAMOS LA CLASE ANTERIOR Y REALIZAMOS LA PRODUCCIÓN DEL CUENTO.
- 2) SI ES POSIBLE, GRABAR LA PRODUCCIÓN.

**DIRECTORA: Prof. Mercado Mabel**