

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS

E.E.E: MARIA MONTESSORI

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-PRISCILA TELA-IVAN ILLANES.

SECCION: NIVEL INICIAL

NIVEL: EDUCACION ESPECIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: INTEGRADAS.

ÁREAS ESPECIALES: EDUCACIÓN FÍSICA-PSICOMOTRICIDAD-MUSICA-PLASTICA.

TITULO: **“RECORDANDO EN FAMILIA Y DESDE CASA.”**

CONTENIDOS:

-FORMACION PERSONAL Y SOCIAL:

*Imagen positiva de sí mismo.

*Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

-DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

*Hablar y escuchar. Conversaciones con otros con o sin mediación.

*Reconocimiento del propio nombre.

-DIMENSION AMBIENTAL NATURAL Y SOCIO CULTURAL.

*Seres vivos y su ambiente: El cuerpo y sus partes. Animales, características.

*Espacio: Relaciones espaciales: arriba - abajo, adentro-afuera.

Hola querida familia espero que estén bien, les quiero contar que en esta guía trabajaremos actividades que ya se han trabajado en guías anteriores, es por ello que les pido que utilicen el material realizado en aquella ocasión.

Actividades:

DÍA 1: PARTES DE MI CUERPO.

- Con ayuda de mamá, nombra y toca las partes de mi cuerpo.

Ejemplo: cabeza, brazos, manos, panza, piernas, pies.

- Realizar la actividad varias veces, para que el alumno comprenda e identifique en su cuerpo cada parte que se nombra; podemos realizarlo en forma de juego o con alguna canción que ya hallamos utilizado con anterioridad.

DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-TELA PRISCILA-ILLANES IVAN.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1- Cuestionario, encerrar la carita correcta.



✚ Jugar en casa y en familia es importante.



✚ ¿Te gusta saltar?



✚ Desayunar lácteos es fundamental en el crecimiento de la niñez



✚ Debemos lavarnos las manos, antes y después de realizar una actividad deportiva



✚ ¿Te gusta realizar carreras en familia?

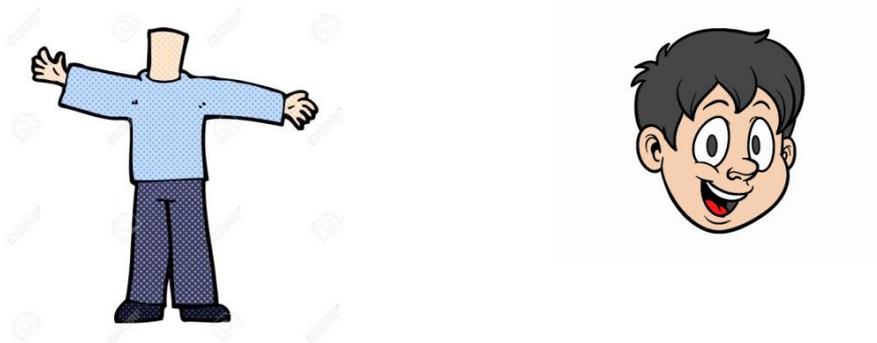


DIA 2: ¿QUE LE FALTA?

- Observar la imagen.
- Responder:

¿Qué ves? , ¿Qué es? , ¿Qué le falta?

- Completar la imagen, con la ayuda de un adulto. (Completo el cuerpo con la imagen de la cabeza)



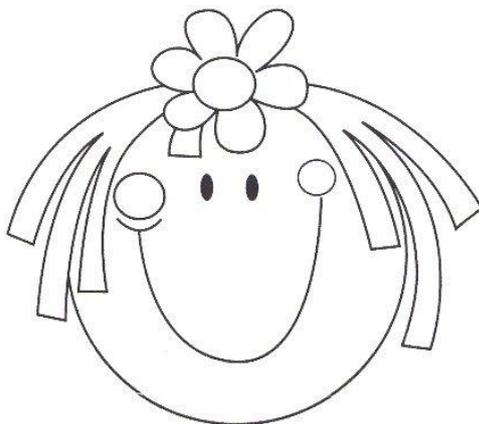
AREA: MUSICA

Actividades a desarrollar:

- 1) Escuchar la canción: “Canción infantil de carnaval” (audio enviado aparte).
- 2) Jugar al tiempo de la canción, buscar en casa algunos utensilios con los que podamos realizar sonido por ejemplo cucharas de metal o de madera, vasos plásticos, rallador de cocina, etc.

DÍA 3: ¿CÓMO SENTIMOS?

- Con ayuda de un adulto, probamos diferentes alimentos, ejemplo: limón y dulce.
- Preguntar: ¿Qué es? , ¿Es rico?, ¿Cuál te gusto? , ¿Qué parte de la cara utilizamos para probar?
- Sacar fotos a las expresiones de la cara del pequeño al probar los alimentos.
- Coloco papelitos sobre la boca.



DIA 4: ¿CÓMO TE SIENTES?

- Utilizar las tarjetas realizadas en las guías anteriores, sobre las emociones; mostrar dos de ellas alegría y tristeza, para que los alumnos las imiten.
- Pueden realizar la actividad frente a un espejo para que el alumno la pueda observar.
- Sacar foto para luego compartir.



AREA: EDUCACION PLASTICA.

Actividad 1:

Observa la imagen:



En la imagen se observan texturas naturales, son aquellas que encontramos en la naturaleza, por ejemplo: hojas de árbol, piedras, corteza de árbol, semillas, pétalos, etc. Observa el siguiente video con tu familia <https://youtu.be/HJxk9ZRA2Gs>

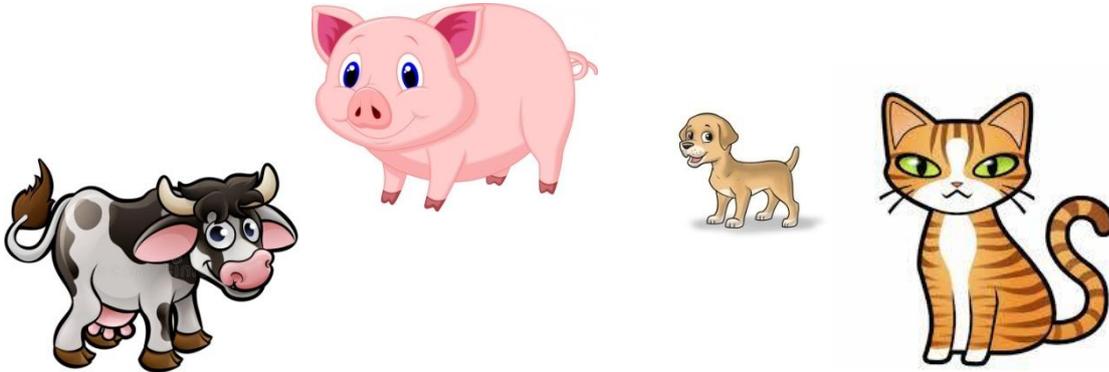
Con ayuda de tus papás debes dibujar una flor grande en toda la hoja de dibujo.

DÍA 5: ¿DIME COMO SUENAS Y TE DIRÉ QUIEN ERES?

- Mostrar a los alumnos las tarjetas que contienen imágenes de diferentes animales (ya trabajadas en guías anteriores).

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL: MARIA MONTESSORI /SECCION: NIVEL INICIAL/AREAS INTEGRADAS

- El alumno deberá nombrar el animal de la imagen o realizar su sonido, así es como el pequeño identificara el animalito que se le muestre y estará practicando su lenguaje. Ejemplo:



- Enviar pequeños videos para compartir.

DÍA 6: ¡NUESTRA VIDA DIARIA!

- El alumno deberá imitar las acciones que muestran las imágenes (tarjetas realizadas en guías anteriores).
- El adulto también puede realizar la acción para que el pequeño lo observe y así reforzar dicha acción.
- Sacar fotos o realizar videos para compartir.



DOCENTE: SOSA MARIA LUCIA-FLORES LORENA-MAZA M.DE LOS ANGELES-TELA PRISCILA-ILLANES IVAN.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

2- Dibujar la actividad que más te gusta realizar y con la persona que más te acompaña a jugarla.

DIA 7:”LOCOS MOVIMIENTOS”.

- Recordar los movimientos arriba –abajo:

-Utilizar nuestro cuerpo: arriba esta la cabeza (la tocamos) abajo están los pies(los tocamos).

-Utilizar objetos: colocamos un juguete arriba de la mesa o debajo de la silla.

- Con la ayuda de un adulto trabaja en la siguiente actividad.
- En una hoja A 4, observamos las siguientes imágenes.
- Cumplir con las siguientes consignas.
 - Coloco un sol arriba de la casa.
 - Coloco una pelota debajo de la mesa.



AREA: MUSICA

Actividad Nº2

- 1) Le pedimos a mama que busque en casa ropa para disfrazarnos.
- 2) Le pedimos algún adulto que nos busque una canción según de lo que nos disfrazamos (por ej. si nos disfrazamos de pirata, o de payaso, súper héroe o heroína, bailarina, etc.).

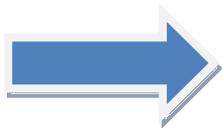
DIA 8: ¿DÓNDE ESTAS?

- Observar la imagen, pinto (indico señalo) el animal que está adentro de la caja.



DÍA 9:” EL COLOR AZUL”.

- Observar en familia el siguiente video:



<https://youtu.be/g98KUMeAqFM>

- Trabajar en una hoja A4, buscar en revistas imágenes de objetos, ropa, etc.de color azul.
- Pegar las imágenes en la hoja.

AREA: EDUCACION PLASTICA.

Actividad 2:

Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes agregarle texturas naturales al dibujo de la flor, por ejemplo: hojas de árbol, ramitas, piedritas, semillas, etc.

DIA 10: ¿Y TÚ QUIEN ERES?

- Realiza un cartel con tu nombre, decóralo con papelitos de colores o píntalo como más te guste.
- Sacar fotos para compartir.
- Utilizar la hoja A4 en forma horizontal para realizar el cartel.

Ejemplo.

LUCIA

- Algunos ejemplos de cómo decorar las letras del nombre.



SUGERENCIAS: pueden dibujar o recortar las imágenes (de revistas, diarios) para trabajar en las diferentes actividades. Debe utilizar las hojas A4 en forma horizontal(o pueden utilizar la hoja que tengan en casa). Los alumnos con disminución visual deben ser guiados por un adulto y repetir varias veces la actividad para que logre comprender lo que está trabajando.

DIRECTIVO DE LA INSTITUCION: DIAZ VANESA.