

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 6 – SALA DE 3 AÑOS

**ESCUELA:** E.N.I. N° 29 “PAPA FRANCISCO”

**DOCENTES:** Oropel Romina; Albarracín Laura; Bueno Claudia

**PROFESORES DE ESPECIALES:** Vanesa Zalazar; Cristina Alonzo; Marcela ‘Ruarte.

**NIVEL INICIAL:** Salas de 3 años **SECCION:** “I, J, K” **TURNO:** Inter turno

**ÁREA CURRICULAR:** Diseño Maternal: La Dimensión de la Formación Personal y Social. La Dimensión del Ambiente Natural y Social. La Dimensión Transversal del Juego. La Dimensión de la Comunicación y la Expresión.

#### **CONTENIDOS:**

- ✓ Exploración de las sensaciones que producen el tacto, el olfato, la visión, la audición y el gusto.
- ✓ Exploración sonora: de diferentes fuentes del sonido.
- ✓ Conteo. recitado de números.
- ✓ Progresiva adquisición de seguridad y confianza en sí mismo
- ✓ Participación en conversaciones verbales con adultos.
- ✓ Eje Transversal: El juego: observación y percepción.
- ✓ Creatividad e imaginación.

#### **ÁREA CURRICULAR: Educación Musical**

- ✓ El Canto: Disfrute en la participación del repertorio de canciones adecuadas al Nivel.
- ✓ Experiencias de Improvisación y Creación: Exploración de movimientos, sonidos y juegos corporales que permitan acompañar canciones y melodías sencillas

#### **ÁREA CURRICULAR: Educación Física:**

- ✓ Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas (caminar, saltar, correr)
- ✓ El placer por el propio movimiento, cómo medio de expresión y comunicación.

#### **AREA CURRICULAR: Educación Plástica**

- ✓ El punto.

### **TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EXPLORANDO LOS SENTIDOS”**

**PRIMERA SEMANA:** Desde el 25 al 29 de Mayo

#### **ACTIVIDAD N° 1: ¡ATENCIÓN, ATENCIÓN, QUE DICE LA CANCIÓN!**

🌈 Muy buenos días pequeños regalones de la casa, nos aseamos muy bien, desayunamos y nos preparamos para comenzar la jornada.

🌈 Escuchar y bailar esta hermosa canción junto a la familia.  
<https://www.youtube.com/watch?v=FedXtehiVI>

🌈 Conversar en familia sobre qué dice la canción, cuántos sentidos tenemos y qué podemos descubrir con ellos. Los identificamos solitos en nuestro cuerpito.

#### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE**

**Docentes:** Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

**TÍTULO: El Punto en el Arte**

\*Observar ésta imagen de un bodegón o naturaleza muerta junto a mamá y papá.

\*Responder a las preguntas, ¿Qué ves? ¿Qué colores tiene? ¿Con qué pintaron la imagen? ¿Cuántos puntos ves?

\*Así es... está pintado solo con puntos, es una técnica que se utiliza en el Arte que se llama Puntillismo. Al poner varios puntos de diferentes colores se forman nuevos.



**ACTIVIDAD N° 2: “CAJA SENSORIAL”**

✚ A levantarse con muy buen humor, que un hermoso día va a comenzar...estamos listos, bien limpios y desayunados...ahora a prestar mucha atención.

✚ Con ayuda de los papis, preparar una caja sorpresa donde debe contener elementos con diferentes texturas, donde el tacto pueda distinguir bien lo rugoso, áspero, suave, blando y también duro...

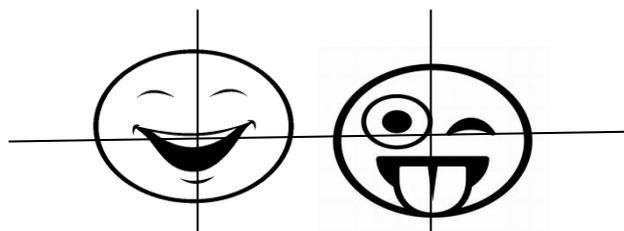
✚ Mamá u otro adulto tendrá la caja y solicitar al niño que meta la mano sin mirar, la idea es que pueda identificar diversas texturas a medida que toque el elemento. Luego deberá sacarlo de la caja, observar el objeto, describir que es y como es.



**ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CRISTINA ALONZO**

**TÍTULO: “Me desplazo de manera diferente”**

♣ Juego “El rompecabezas”. El adulto en dos hojas grandes (A4 aprox.), deberá dibujar 2 emoji, tratando de ocupar todo el espacio de la hoja. Luego lo debe recortar en 4.



## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### Emoji de ejemplos

♣ Les quedarán 8 piezas de rompecabezas, en el cual los deben colocar separados en un extremo del patio o comedor (lugar que quede despejado). El alumno deberá colocarse a 4 metros aprox. y deberá ir a buscar cada pieza con diferentes desplazamientos e ir armando el rompecabezas.

-Caminando hacia atrás

-Galope

-Trote con talones atrás

-Trote lateral

-Variar los desplazamientos que el adulto observe que el niño puede realizar.

### **ACTIVIDAD N°: 3 “ESPEJITO, ESPEJITO”**

✚ Nos realizamos un buen cepillado de dientes, nos lavamos muy bien las manitos, la cara para evitar cualquier enfermedad...

✚ Papis hoy se juega con un espejo: los ayudamos a observarse, contar ojitos, nariz, orejas, etc. ¿Para qué sirven cada uno? Comparar con la cara de mamá y papá. ¿Hay diferencias? ¿Cuáles?...jugar a realizar diferentes expresiones frente al espejo: triste, enojado, contento, feliz, etc. Invitar algún integrante de la familia a jugar en parejas realizando las expresiones.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. ZALAZAR ROMERO VANESA**

#### **TÍTULO: Los Sentidos de la Música**

-Observar el siguiente video, luego dialogar en familia: Canción 5 sentidos.

[https://youtu.be/87eX\\_oeM5hY](https://youtu.be/87eX_oeM5hY)



-Practicar la canción jugando al eco-eco. Luego cantar, utilizando y señalando los diferentes sentidos que nombra la misma. Se adjunta audio mp3.

### **SEGUNDA SEMANA: Desde el 1 al 5 de Junio**

#### **ACTIVIDAD N° 4: “ADIVINANDO SONIDOS”**

✚ Hoy nuevamente nos cepillamos los dientes solitos, nos peinamos como los reyes de casa. Y nos preparamos para adivinar..

## **ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS**

✚ Las señas enviarán a través del grupo de padres, audios de diferentes sonidos onomatopéyicos y cada pequeño deberá escuchar con mucha atención y adivinar de que se trata: si es un animal, un golpe, un elemento...cada papi deberá realizar un pequeño registro y enviarlo a sus señas de las respuestas obtenidas. Conversar en familia el sentido que se utilizó para discriminar los sonidos.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN PLÁSTICA: PROF. MARCELA RUARTE**

#### **TÍTULO: El Punto en el Arte.**

\*Recordar lo observado en la imagen de un bodegón o naturaleza muerta y conversar.

\*Luego en una hoja blanca, pedir a mamá o alguien mayor que nos dibuje una fruta, la que más nos guste. En ella pintar con la técnica de puntillismo con hisopos. Tomar pintura con un hisopo y vamos pintar puntitos dentro del dibujo, tal como lo muestra la imagen. Es muy importante no salirnos de la línea del dibujo. Cuidar la limpieza, cada vez que cambiamos de color usamos la otra parte del hisopo. Podemos atar varios hisopos.

\*Reservar para anexar en la carpeta.



### **ACTIVIDAD N° 5: “POMPAS MISTERIOSAS”**

- ✚ A levantarse, remolones de mamá...que hay que prepararse para comenzar a jugar....
- ✚ Con ayuda de los papis armar una bolsa misteriosa de aromas, ¿En qué consiste?...deberán poner dentro de la misma, pompas de algodón empapado en diferentes perfumes, ejemplo: perfume de mamá, de papá, de cada uno de ellos, en otro un poquito de vinagre, alcohol...
- ✚ Y a taparse los ojos pequeñines: mamá irá acercando la pompa de algodón cerca de la nariz y ellos deberán adivinar que perfume es...por supuesto que deben tomar registro!!!!
- ✚ Terminada la actividad, el niño se descubrirá los ojos y comprobará las pompas misteriosas.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL: PROF. ZALAZAR ROMERO VANESA**

#### **TÍTULO: Los Sentidos de la Música**

**Docentes:** Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

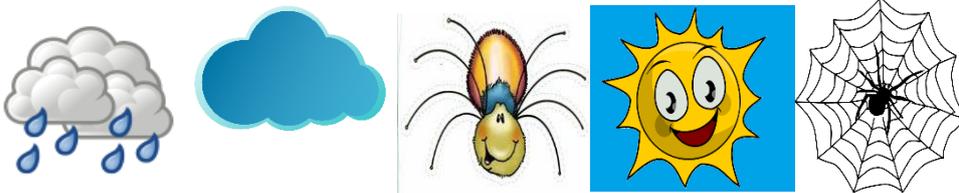
**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

-Buscar con ayuda de mamá u otro adulto, 8 hojas A4 blancas, o de dibujo para luego trabajar con ellas. Prestar atención al siguiente video: Juego de palabras y ritmo <https://youtu.be/YrN6uDjDjo4>

-Proponer a un integrante de la familia, dibujar en cada hoja: dos arañas, dos telarañas, una nube con lluvia, una nube sin lluvia, un sol, y la última hoja quedará en blanco (como en el video).

-Teniendo en cuenta nuestros sentidos, jugar utilizando algunos de ellos: vista (mirar), y tacto (tocar) y nuestra boca para cantar, y así, practicar el ejercicio (juego de palabras y ritmo). Se envía video explicativo realizado por la profesora.



### **ACTIVIDAD N° 6: “DEGUSTANDO SABORES”**

- ✚ Abro los ojitos, estiro, estiro el cuerpecito, y me levanto de un pequeño saltito de la cama. Vamos asearnos muy bien..para comenzar este hermoso día.
- ✚ Hoy deberán adivinar que sabores cocina mamá...por ejemplo: ¿El desayuno cómo es? ¿Dulce, salado? ¿Qué preparó mamá?. Después seguimos con el almuerzo ¿Qué hizo de rico mamá? ¿Qué sabores hay? ¿Salado, dulce, es igual al desayuno? ¿Con qué sentido podemos descubrir el sabor de los alimentos elaborados en el desayuno y almuerzo?. Tomar registro escrito o fotográfico y enviar a las señas.

### **ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: PROF. CRISTINA ALONZO**

#### **TÍTULO: “Me desplazo de manera diferente”**

♣ Juego: “Doña coneja y su hijo”. El alumno conejo debe seguir al adulto doña coneja. Y éste último dirá vamos hijito ¿Vamos a dar un paseo: saltando. (alejarse de la casita). Pero cuando doña coneja diga. ¡Conejos está por llover! todos deben correr a la casita. En el próximo paseo puede variar de forma de desplazarse como por ejemplo trotando, en puntitas, saltando en un pie etc.

♣ Buscar los rompecabezas y el alumno no debe estar presente en el momento de esconder cada pieza por toda una habitación, luego el pequeño debe encontrar cada parte y armar cada rompecabezas. Si el niño lo permite él será quien los esconda.

### **ACTIVIDAD N° 7: “JUGAMOS CON NUESTRA SEÑORA LA LENGUA”**

- ✚ Desayunamos y nos preparamos para aprender algo muy divertido.

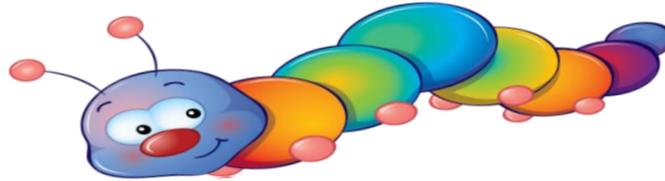
**Docentes:** Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina

**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela

## ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 3 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

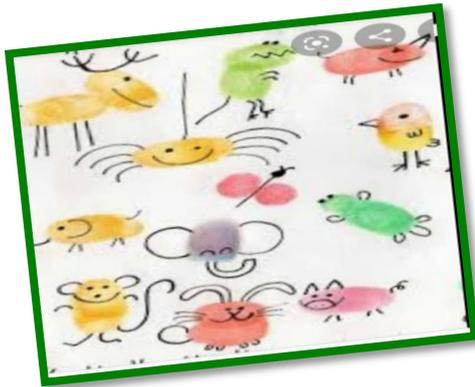
- ✚ Observar el videoito,,y frente al espejo imitar lo que dice la canción....OJO!!!! NO SE HACE TRAMPA!!!! Lo aprendemos muy ..muy bien para después enseñarle a la seño en el jardín...NO TE OLVIDES DE HACER UN VIDEITO Y MANDAR A LAS SEÑOS..

<https://www.youtube.com/watch?v=imz9li3vhTs>



### ACTIVIDAD N° 8 “SOMOS ARTISTAS”

- ✚ ¿Cómo amanecieron hoy? ¿Desayunaron? Ya están listos, para comenzar la última actividad que es muy divertidaaaa!!!
- ✚ Deberán realizar obras de arte, porque sabemos, los artistas espectaculares que son!!!
- ✚ Para esta actividad usar solo las huellitas de sus dedos. Y así crearán y pintarán lindos cuadros que expondrán al volver al jardín
- ✚ Lo pueden realizar con lo que tengan en casa, puede ser: el color que sale del café, té o también las sombras de maquillaje de mamá como también los labiales que ya no utilice, todo lo que vea mamá o papá que puede dar color...
- ✚ Ahora les muestro algunos ejemplos.
- ✚ Listooooo manos a la obraaaa!!!!!!!!!!!!!! A divertirse con los colores.



**FAMILIA:** GRACIAS POR TODO EL APOYO INCONDICIONAL QUE CADA UNO DE USTEDES APORTAN EN CADA PROPUESTA PEDAGÓGICA QUE SE ENVÍA. PRONTO NOS ENCONTRAREMOS EN NUESTRO QUERIDO JARDÍN. LOS EXTRAÑAMOS Y DESDE LA DISTANCIA LES MANDAMOS UN BESO Y ABRAZO ENORME. ¡¡¡LOS QUEREMOS MUCHO!!!

**DIRECTORA:** LILIANA JOFRÉ

**Docentes:** Albarracín Laura, Bueno Claudia, Oropel Romina  
**Profesoras de Especialidades:** Alonzo Cristina, Zalazar Vanesa, Ruarte Marcela