

GUIA PEDAGOGICA N°13

ESCUELA: ENI N° 72

DOCENTES: Alejandra González- Paula Pi.

PROFESOR DE ED. MUSICAL: German Arroyo

PROFESOR DE ED. FISICA: Juan Pablo Luna

PROFESOR DE ARTES VISUALES: Ana Godoy

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: mañana y tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: ““UN MUNDO DE COLORES”

DIMENSION: Formación Personal y Social_ Comunicativa y Artística.

CONTENIDOS:

Plantas características simples

-Habla y escucha.

-Habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa: conversación.

-Técnicas, Colores y Texturas...

CAPACIDADES:

Comunicación: -Relatar experiencias propias y/o ajenas

Trabajo con otros:-Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vistas, en la realización de diferentes actividades.

Resolución de problemas: -Buscar y ensayar diferentes alternativas de solución a una situación problemática del entorno.

Ed. Física: Título de la propuesta: Educación física en casa

Contenidos: Reforzar las habilidades motrices básicas: caminar, correr, saltar, variaciones de saltos, deslizarse, rodar, pararse, trepar, subir, bajar, etc.; para un desarrollo armónico e integral.

Contenidos de Música:

Canciones que incorporen juegos corporales. Acción e inhibición de movimiento.

Título de la propuesta: “La música nos divierte”.

Contenidos de Artes Visuales: COLORES- COLLAGE

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Hola querida familias acá estamos de vuelta con las actividades y rogando que se encuentren bien en casita. esperando verlos prontito.

A- Escuchamos la canción del arco iris

<http://www.littlebabybum.com/es/tiend.>

B- Realizamos con el dedo dibujando en el aire imaginando el arco iris

C- Repetimos los colores que dice la canción del arco iris

D- Con ayuda de mama realizaremos un arco iris y en cada línea del arco iris pegamos papelitos con los colores que dice la canción

ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES

FLORCITAS DE PAPEL”.

La primavera está llegando, y los días se llenan de muchos colores. Por eso, en el trabajo de hoy realizaremos unas hermosas flores.

Para esta gran Obra de Arte le pediremos a mamá que nos dibuje una flor en una hoja blanca.

Buscaremos en casa papeles de colores, puede ser crepe, barrilete, afiche, de revista, o el que tengamos, lo trozaremos en pedazos chiquitos y luego haremos muchas pelotitas de papel con nuestras manos, como lo muestra la imagen.

Cuando ya tengamos muchas pelotitas, colocaremos plasticola, engrudo o el pegamento que tengamos sobre la flor que nos realizó mama y empezaremos a pegar las pelotitas de papel, hasta que nuestra maravillosa flor nos quede muy colorida y divertida.



ACTIVIDAD N°2:

A_ Con mamá jugamos al juego veo veo

B_ Buscamos papeles de todos colores y rasgamos con los deditos y pegamos en una hoja muchos colores.

C- Lo dejamos secar, le sacamos fotos para que vea la seño como quedó.

ACTIVIDADES DE MUSICA.

Estímulo N° 1

-Escuchemos la canción “El Baile del Sapito - Las Canciones Dela Granja - Canciones infantiles dela granja”. Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>

-Ahora mirando el video bailamos y escuchamos atentamente lo que nos dice la canción.

-Esta vez lo bailamos como nosotros queremos, improvisando un baile.

-Por último, hacemos la coreografía junto al video ¡Muy Bien!



ACTIVIDAD N°3:

A_ Sentados en un rincón de la casa escuchamos un lindo cuento

"EL BARRILETE INVISIBLE"

<https://youtu.be/hhIJZy8ABq8>

B- Conversamos con la familia de que se trata el cuento. como era el barrilete,

C- Entre toda la familia realizamos un barrilete (puede ser con bolsitas o papel barrilete con lo que tengan en casa)



ACTIVIDAD N°4:

A- Hoy jugaremos con agua y colores.

Necesitamos un rociador y dos colores de tempera.

B-ponemos un poquito de los colores de tempera que tenemos luego la rocemos y hacemos movimientos para arriba y para abajo para las gotitas de colores se mezclen se junten y choquen los colores en la hoja.

C- Observamos cómo quedaron los colores y la dejamos secar.

EDUCACION FISICA:

Nos desplazamos por todo el espacio (Jardín, Patio, comedor, etc.) Primero Caminando, luego Corriendo

- ¿Puedo caminar como un Gigante? Nos desplazamos en puntas de pie tocando el cielo

- ¿Puedo Saltar como un Canguro? Nos desplazamos tocando el piso y saltando.

- Nos desplazamos esquivando obstáculos (peluches, almohadas, cajas de cartón, etc.)

-Puedo ir rodando hasta el otro lado de Jardín, Patio, Comedor, etc. Recomendación: No más de 2 mts.

Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

ACTIVIDAD N°5:

A- Recordamos el día que realizamos el barrilete

¿ Pudo volar? ¿Y por qué voló? ¿Hasta dónde llego?

B- El barrilete vuela por que le gusta jugar con el viento y el viento debe ser fuerte para volar alto

C-Ahora realizaremos un remolino para que lo pongamos en el jardín de la casa así vemos como el viento juega con nuestro remolino.

<https://youtu.be/HRaoEDOZXEW>



ACTIVIDAD N°6:

A -Hoy jugaremos “A buscar la compañera”. Con los colores de las medias

Mamá nos pone todas las medias bien separada de su compañera

B- Mamá nos enseña cómo se guardan unas con otras haciendo una pelotita

C-Ahora cada niño busca la compañera de media color con color y la hace una pelotita para guardar

ACTIVIDAD N°7:

A- Sentados en un rincón de la casa mamá nos muestra una maceta con una plantita

B-observamos que tiene la planta ¿tiene hojas? ¿Tiene flor? ¿de dónde sale la hojita? eso se llama tallo. y lo que está debajo en la tierra son raíces como los piecitos de las plantas.

C- Les proponemos que junto con Mamá planten en su jardín de la casa una plantita y todos los días cuidarla y regarla con un poquito de agua

D-Observamos todos los días como va su crecimiento



EDUCACION FISICA:

- Cada integrante debe tener en la mano las tapitas de sus 2 botellitas, cuando mamá lo indique, ir corriendo y colocarle la tapita a cada botellita, según lo indique mamá (la que está cerca o lejos). La Botellas deben estar colocadas a una distancia de 5 mts.

JUEGO: Cada integrante de la familia debe tener 5 botellas (de cualquier tamaño. Pero que sean de plástico), a la orden de papá, cada miembro debe trasladar las botellas; llevando de a 1 a la vez; hasta una línea ubicada a 5 metros. Gana el juego el participante que primero lleve las 5 botellas.

- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, se infla (nos hacemos grandes) y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

ACTIVIDAD DE MÚSICA

Estímulo N°2

-Escuchemos la canción “Da una vuelta en tu lugar”. Se adjunta el Link a continuación:

https://www.youtube.com/watch?v=-csuoX_uM7U

-Volvemos a escuchar la canción e imitamos todos los movimientos. En los “sh-sh” (cuando la música se detiene) nos quedamos quietos en el lugar.

-Escuchamos la canción nuevamente y bailamos mientras estamos muy atentos a los cortes (donde se detiene la música) y cuidado con los cambios de Velocidad. ¿Te animas a rellenar esos espacios de música con golpes de palmas, movimientos o sonidos? ¡Muy bien!

ACTIVIDAD N°8:

A_ Recordamos dónde plantamos la plantita

B- Mamá nos ayuda a mirar si creció una hojita o su flor.

C- Observamos las plantas que mamá tiene en su jardín y si tienen flores

D- Con ayuda de mamá dibujaremos una planta y la pintamos del color que nos guste.



Directora: Sonia Sillero

