

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales

Título: "Mi lugar en casa"

GUÍA N° 2

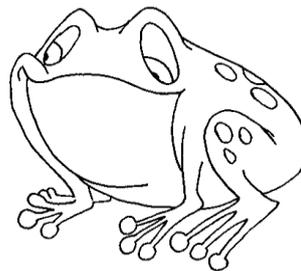
Continuamos realizando el cartel (con una palabra o frase) para colocar en tu lugar de estudio dentro de casa.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1 ÁREA: LENGUA

- RECUERDA LA CANCIÓN "HABÍA UN SAPO" Y COMPLETA EL POEMA CANTANDO.

HABÍA UN _____, _____, _____,
QUE NADABA EN UN _____, _____, _____,
CON SU TRAJE _____, _____, _____,
SE MORÍA DE _____, _____, _____.
LA SEÑORA _____, _____, _____,
ME CONTÓ O O O,
QUE TENÍA UN AMIGO
Y QUE ERAS TÚ.



- ESCRIBE EL NOMBRE DE 3 AMIGOS.

ÁREA: MATEMÁTICA

- COMPLETA ESTE CUADRO NUMÉRICO SIGUIENDO LAS PISTAS:

0		2						8	
10			13		15				19

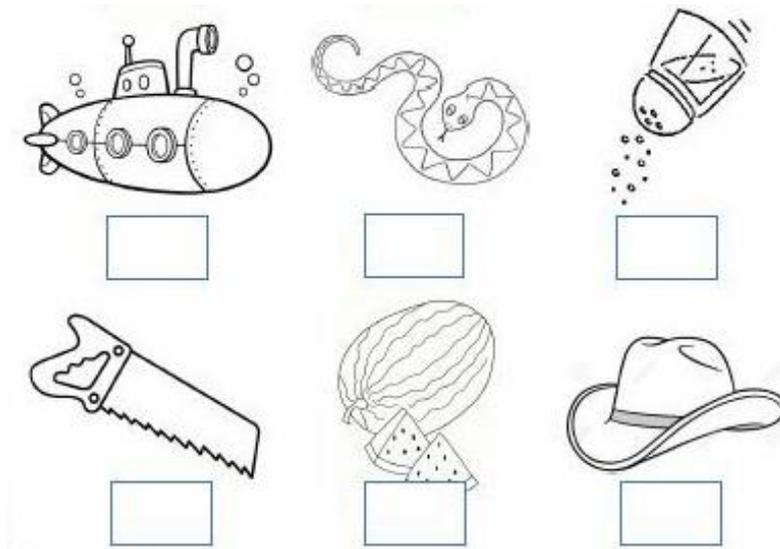
- EL NÚMERO ANTERIOR A 13.

Escuela Rabindranath Tagore - Primer grado - Áreas integradas.

- EL SIGUIENTE A 8.
- LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ENTRE 15 Y 19.
- EL RESULTADO DE $2 + 2 = \dots\dots$

DÍA 2 ÁREA: LENGUA

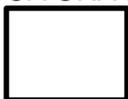
- PRONUNCIA EL NOMBRE DE CADA IMAGEN Y ESCRIBE LA SÍLABA INICIAL DE CADA PALABRA EN EL CUADRITO.



- ELIGE 3 IMÁGENES Y FORMA LAS PALABRAS CON EN EQUIPO DE LETRAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

- ELIGE UN ANIMAL QUE VIVE EN EL AGUA.
- BUSCA UNA IMAGEN O DIBUJALO EN ESTA FICHA.



* NOMBRE-----

* ¿CÓMO ES SU CUERPO? -----

* ¿DÓNDE VIVE? -----

* ¿DE QUÉ SE ALIMENTA? -----

* ¿CÓMO SE DESPLAZA? -----

DÍA 3 ÁREA: MATEMÁTICA

- COMPLETA ESTA PARTE DEL CASTILLO NUMÉRICO.

Escuela Rabindranath Tagore - Primer grado - Áreas integradas.

			9			0		2			
		17						13			

- PINTA EL MAYOR DE CADA CUADRO.

7	15
---	----

19	16
----	----

13	11
----	----

8	12
---	----

ÁREA: LENGUA

- LEE, DIBUJA LA IMAGEN Y ESCRIBE.

LEE	DIBUJA	ESCRIBE					
MESA		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
SOPA		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
PESO		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
SOL		<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

- COPIA ESAS PALABRAS SEGÚN COMIENCEN CON:

M	P	S

- AGREGA OTRAS PALABRAS EN CADA CUADRO.

DÍA 4 ÁREA: MATEMÁTICA

- FORMA EL NÚMERO SUMANDO.



Escuela Rabindranath Tagore - Primer grado - Áreas integradas.



- SUMA Y COLOCA EL RESULTADO. ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS MISMOS.

 $3 + 4 = \square$	 $4 + 4 = \square$
 $3 + 3 = \square$	 $6 + 3 = \square$
 $4 + 6 = \square$	 $2 + 4 = \square$

ÁREA: LENGUA

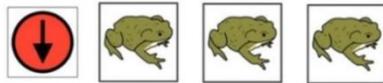
- FORMA CON EL EQUIPO DE LETRAS PALABRAS O FRASE ELEGIDA PARA COLOCAR EN EL CARTEL DE TU LUGAR DE ESTUDIO.

❖ ¡UN CONSEJO! ESCRIBE EL BORRADOR EN TU CUADERNO..

DÍA 5 ÁREA: LENGUA

- LEE "HABÍA UN SAPO" A TRAVÉS DE ESTE PICTOGRAMA.

Escuela Rabindranath Tagore - Primer grado - Áreas integradas.



HABIA UN SAPO SAPO SAPO



QUE NADABA EN EL RIO RIO RIO



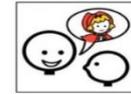
CON SU TRAJE VERDE, VERDE, VERDE



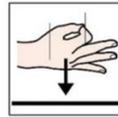
FRIO FRIO FRIO



LA SEÑORA SAPA SAPA SAPA



ME CONTÓ O O



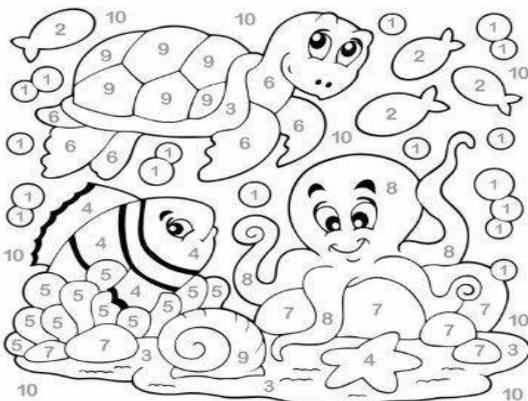
QUE TENÍA UN AMIGO Y QUE ERAS TÚ Y TÚ Y TÚ

ÁREA: MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES

- RESUELVE UTILIZANDO EL CASTILLO DE NÚMEROS.

$4 + 3 =$	$10 + 4 =$	$8 + 5 =$
$9 + 2 =$	$5 + 5 =$	$10 + 7 =$

- PINTA ESTA IMAGEN SEGÚN SE INDICA.



- ¿DÓNDE VIVEN ESTOS ANIMALES?

- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE APARECEN.



- AHORA A TERMINAR TU DESAFÍO, ESCRIBIR EL CARTEL Y PIDE QUE TE SAQUEN UNA FOTO CON EL.

- COMENTA CÓMO LO RELIZASTE, QUÉ TUVISTE EN CUENTA, CUÁLES FUERON TUS DIFICULTADES Y LO QUE MÁS TE GUSTÓ.

- ¿QUÉ CAMBIARÍAS? ¿PARA QUÉ TE SERVIRÁ ESTE DESAFÍO?

Directora: Andrea Pozo

GUÍA PEDAGÓGICA DE ESPECIALIDADES N° 2

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITOS:

♪ PROPICIAR EL ANÁLISIS, COMPRENSIÓN, VALORACIÓN, RESPETO Y DISFRUTE DE LAS MANIFESTACIONES CULTURALES.

♪ REALIZAR JUEGOS MUSICALES INDIVIDUALES Y GRUPALES (RONDAS, CANCIONES, COREOGRAFÍAS, DANZAS, ETC.).

- OBSERVA CON ATENCIÓN EL VIDEO: "POPURRÍ DE MÚSICA DE 1810"
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IERKAXAE1VE>

- IDENTIFICA CUÁL ES LA DANZA QUE APRENDISTE EN LA CLASE ANTERIOR.

- COPIA LOS NOMBRES DE TODAS LAS DANZAS EN TU CUADERNO. PEGA IMÁGENES DE UNA DE LAS DANZAS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS:

* FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA COMO RESULTADO DE PROCESOS CASEROS Y ARTESANALES.

1- MAMÁ NOS LEE LO SIGUIENTE: LOS PRODUCTOS NATURALES SON AQUELLOS QUE OBTENEMOS DIRECTAMENTE DE LA NATURALEZA, POR EJEMPLO, FRUTAS. LOS PRODUCTOS ARTIFICIALES SON AQUELLOS QUE SE OBTIENEN A PARTIR DE UN PROCESO, ES DECIR, EL HOMBRE LOS TRANSFORMA. POR EJEMPLO: JUGO DE FRUTA

2- INVESTIGA, RECORTA, PEGA O DIBUJA 3 PRODUCTOS NATURALES Y 3 PRODUCTOS ARTIFICIALES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICAS

PROPÓSITO:

* FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTOS Y RECONOCIMIENTOS DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTOS EN EL PROCESO DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

Escuela Rabindranath Tagore - Primer grado - Áreas integradas.

* PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACIÓN EN LA BI Y TRIDIMENSIÓN MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODO DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

1-PEGA O DIBUJA UNA IMAGEN DE UN ÁRBOL EN LA MISMA HOJA QUE DIBUJASTE LAS HOJITAS CON CARITAS.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LAS CAPACIDADES PERCEPTIVAS MOTRICES, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

- RECONOCER NUESTRAS PARTES DEL CUERPO TOCANDO EL SUELO, (MANO EN EL PISO, PIE DERECHO CON MANO IZQUIERDA EN EL PISO, ESPALDA EN EL PISO ETC.)

- CAMINAR AGACHADITOS, COMO GIGANTES, EN CUCLILLAS, RENGUEANDO, COLGADO EN UNA BARRA, PIERNAS TIESAS, COMO ROBOT.

Directivo: Andrea Pozo