



ESCUELA: UEPA N° 9

CUARTO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: AREASBINTEGRADAS

ESCUELA: U.E.P.A. N° 9

DOCENTE: Graciela Sirerol

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Ciencias Sociales, Matemática, Lengua

Tiempo: desde el 09-10-20 hasta 26-10-20

Ciclo:3°

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡Cuántos Detalles!”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

CONTENIDOS: Textos descriptivos, clasificación de ángulos, situaciones problemáticas, lectura comprensiva, sinónimos y antónimos, diversidad cultural

CAPACIDADES

- Interpretación de enunciados y consignas
- Análisis e interpretación de la información
- Reafirmación de saberes
- Resolución de problemas empleando diferentes métodos.

ACTIVIDADES:

-Lee atentamente el siguiente texto

Sobre un acantilado junto al mar, había una Choza pequeña cuya insegura techumbre se estremecía en las oscuras noches de tormenta. Sus gastadas paredes de madera, así como sus puertas y ventanas, eran tan débiles y estaban tan llenas de agujeros que dejaban filtrar el viento y el polvo. El interior no se hallaba en mejores condiciones:

había una sola habitación, impregnada de un fuerte olor a algas y humedad. El helado mar, cuando crecía, chocaba con furia contra las ásperas rocas y salpicaba la casa desvencijada como un frágil botecito en medio de la espuma blanca de las gigantes olas.

En esa choza vivía un viejo marinero que desde hacía muchos años había dejado de recorrer los mares. Era flaco y de baja estatura. Su cabeza era calva como la palma de su mano la barba, en cambio, era tan larga que le llegaba a la cintura. Tenía un aspecto desaliñado. Algunas personas del pueblo le temían porque era extraño y malhumorado.

- ¿Qué características notas en el texto leído?

El autor describe detalladamente el paisaje, choza y marinero de tal manera que te lo puedes imaginar, a esto se le llama texto descriptivo.

Completa en tu cuaderno un cuadro como este



	Elementos del paisaje	
	Acantilado	Agregar características ----- -----
Descripción		-----
	Choza	----- -----
	Personaje	----- ----- -----

- Pené a prueba tu memoria y reconoce a que elementos del paisaje corresponden estas características.

- | | | | |
|-------------|----------|-------------|--------|
| HELADO- | GASTADAS | GIGANTESCAS | HUMEDA |
| ASPERAS | DEBILES | FRAGIL | BLANCA |
| DESVALIJADA | INSEGURA | | |

-Elegí una imagen y descríbela teniendo en cuenta todas sus características

Recordamos Sinónimos y Antónimos

Los sinónimos son palabras que tienen significado igual o semejante entre sí. Por ejemplo: *lindo / bello*.

Los antónimos son palabras que tienen significado opuesto entre sí.
 Por ejemplo: *lindo / feo*.

De la siguiente lista de palabras debes escribir sinónimos y antónimos

	Sinónimo		antónimo
Ej.	coraje	Valentía	cobardía
	VALENTÍA- EMBALAR- LARGO- PARTIR- OBESO- ALEGRÍA		

Lee este retrato



Un anciano mercader, delgado, de pequeña estatura, cuya cabeza estaba rapada al ras y tenía una extensa barba que le llegaba casi hasta los pies, recorría las calles del pueblo para ofrecer sus mercancías. Algunas personas le tenían miedo porque el hombre tenía un aspecto desprolijo, era raro y cascarrabias.

- Completa que tienen en común el marinero de la lectura anterior y este mercader
- Busca en el texto anterior las palabras que tienen un significado parecido a estas y cópialas al lado.

VIEJO _____ LARGA _____ FLACO _____

DESALIÑADO _____ BAJA _____ EXTRAÑO _____

CALVA _____ MALHUMORADO _____

-Realiza un retrato de un personaje que tenga características opuestas a las del marinero y a las del mercader escríbelo en tu cuaderno.

- Lee este retrato y reescríbelo cambiando las palabras destacadas por antónimos.

Final Feliz

El dueño del camello colocó varios anuncios en el pueblo más cercano “Se busca camello perdido. Es muy cariñoso”.

Después, el hombre recorrió la comarca de cabo a rabo. Buscó en aldeas y poblados anduvo hasta en caminos muy estrechos. Al fin, el animal apareció.

¿Qué es un ángulo?

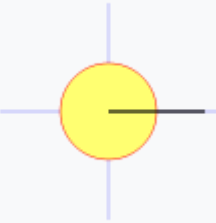
Un ángulo está formado por dos semirrectas, un vértice que es el único punto en común que comparten los lados y todos los puntos interiores que determinan las dos semirrectas.

Tipo	Descripción
------	-------------



<p>Ángulo nulo</p>  <p>The diagram shows two overlapping rays forming a straight line, representing a zero angle.</p>	<p>Es el ángulo formado por dos semirrectas coincidentes, por lo tanto su abertura es nula, es decir, de 0°.</p>
<p>Ángulo agudo</p>  <p>The diagram shows two rays meeting at a vertex, forming an angle less than 90 degrees, shaded in yellow.</p>	<p>Es el ángulo que su amplitud es menor a 90°</p>
<p><u>Ángulo recto</u></p>  <p>The diagram shows two rays meeting at a vertex, forming a 90-degree angle, shaded in yellow.</p>	<p>Un ángulo recto es de amplitud igual a <u>90°</u></p>
<p>Ángulo obtuso</p>  <p>The diagram shows two rays meeting at a vertex, forming an angle greater than 90 degrees, shaded in yellow.</p>	<p>Un ángulo obtuso es aquel cuya amplitud es mayor a <u>90°</u></p>
<p>Ángulo llano</p>  <p>The diagram shows two rays meeting at a vertex, forming a straight line (180 degrees), shaded in yellow.</p>	<p>El ángulo llano tiene una amplitud Equivalente a 180° .</p>



<p>Ángulo completo o de un giro</p> 	<p>Un ángulo completo o de un giro , tiene una amplitud Equivalente a 360°</p>

Dibuja en tu cuaderno con ayuda de un semicírculo:

Nulo

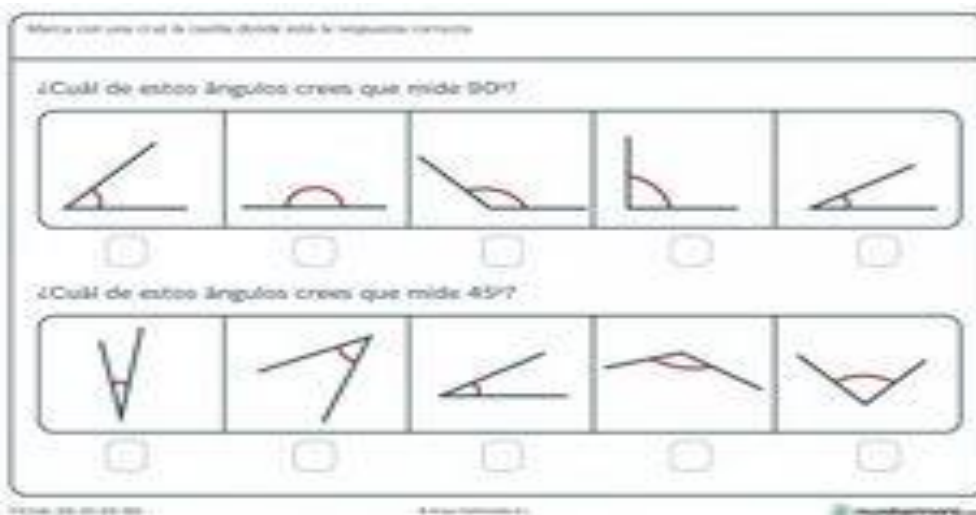
Agudo

Recto

Obtuso

Llano

de un gi



Piensa y Resuelve

- 1)- Mi vecino ha comprado dos colecciones de libros. Una colección tiene 8 libros y la otra, 12. Pero de tanto leerlos con sus amigos se le han estropeado 7 libros. ¿Cuántos le quedan nuevos?
- 2)- Hemos hecho la revista del colegio y hay 8 montones de 50 ejemplares cada uno. Al entregarlas encontramos que hay 18 estropeadas. ¿Cuántas revistas podremos entregar?
- 3)- ¿Cuántas semanas son 1.344 horas?

ESCUELA: UEPA N° 9

CUARTO CICLO

ÁREAS CURRICULAR: AREAS BINTEGRADAS

Día del Respeto a la Diversidad Cultural



El **Día del Respeto a la Diversidad Cultural** tiene lugar en [Argentina](#) para celebrar el día [12 de octubre](#), antes denominado **Día de la raza** pero fue modificado por el Decreto 1584/2010 publicado el 3 de noviembre de 2010,¹ firmado por [Cristina Fernández de Kirchner](#).²

Dentro de las consideraciones tomadas, se destaca un extracto del citado decreto el cual expresa:

[...] Que, asimismo, se modifica la denominación del feriado del día 12 de octubre, dotando a dicha fecha, de un significado acorde al valor que asigna nuestra Constitución Nacional y diversos tratados y declaraciones de derechos humanos a la diversidad étnica y cultural de todos los pueblos.

Decreto 1584/2010

El 12 de octubre se conmemora en recuerdo al momento histórico en que personas de Europa occidental llegaron por primera vez al continente. Desde el año 1917, por Decreto del entonces Presidente de la Nación, [Hipólito Yrigoyen](#), se recordó esta fecha bajo el nombre “Día de la Raza”.

En 2007 el [Instituto Nacional contra la Discriminación, la Xenofobia y el Racismo](#) (INADI) presentó un proyecto por el cual se proponía cambiar la denominación de esa fecha por “Día de la Diversidad Cultural Americana”. La iniciativa se concretó por medio del Decreto N° 1584/10. Este cambio radicó en que la división de la humanidad en “razas” carece de validez y que, además, esa categoría constituye una concepción político-social errónea y peyorativa; por lo tanto, su utilización sólo favorece reivindicaciones racistas.

A su vez, el Plan Nacional Contra la Discriminación estableció, entre sus prerrogativas, que el 12 de octubre sea un “día de reflexión histórica y diálogo intercultural”. Esto implica dejar atrás la conmemoración de “la conquista” de América y el proceso que sólo valoró la cultura europea, para dar paso al análisis y a la valoración de la inmensa variedad de culturas que los pueblos indígenas y afrodescendientes han aportado y aportan a la construcción de nuestra identidad.

-Lee atentamente

-Responde

- ¿Por qué se eligió el 12 de octubre para conmemorar el día de la diversidad cultural?

- ¿Cómo se llamaba anteriormente esta fecha?

- ¿Quiénes presentaron el proyecto para cambiarle el nombre?

- ¡Cuál fue el principal motivo?

-Investiga y dibuja una bandera sobre la Diversidad cultural

Describe como está formada dicha bandera

DIRECTOR: FABIAN PEREZ