

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN-GRUPO 2

ESCUELA: TENIENTE PEDRO NOLASCO FONSECA **CUE:** 700058000

DOCENTES: 1ºA: ANALIA GARAY- 1º B: PAOLA PAREDES

GRADO: 1ero A y B **CICLO:** PRIMERO **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA PLÁSTICA, MÚSICA Y ED. FÍSICA.

TÍTULO: EL LATIDO DE MI CORAZÓN, MI GRAN FAMILIA.



CONTENIDOS: ÁREAS: LENGUA: LA LECTURA, COMPRENSIÓN Y EL DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS. LA ESCRITURA ASIDUA DE TEXTOS EN COLABORACIÓN CON OTROS. CIENCIAS SOCIALES: VIDA SOCIAL Y FAMILIAR. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DERECHOS DEL NIÑO. ED. PLÁSTICA PROCEDIMIENTOS TRIDIMENSIONALES. ED. MUSICAL: ESTILO MUSICAL. ED. FÍSICA: EXPLORACIÓN DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

LENGUA: * ELABORA RESPUESTAS ESCRITAS REFERIDAS A LA COMPRENSIÓN LECTORA, EN TEXTOS SENCILLOS, EN DOS TIPOS DE LETRAS.

*ORGANIZA SUS IDEAS Y PRODUCE UN BREVE TEXTO, AJUSTÁNDOSE AL FORMATO DEL GÉNERO SELECCIONADO (EXPRESIONES, VOCABULARIO, ETC).

* UTILIZA EXPRESIONES Y VOCABULARIO PROPIO DEL GÉNERO Y NÚMERO DE UN VOCABLO, EN CONTEXTO COTIDIANO.

CIENCIAS SOCIALES: INDICA CARACTERÍSTICAS DE LOS ROLES DEL ENTORNO EN EL QUE SE DESARROLLA LA VIDA COTIDIANA DE LA FAMILIA.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EXPRESA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DEL NIÑO DENTRO DE LA FAMILIA, QUE ES SU PRIMER ENTORNO SOCIAL.

ED. MÚSICA: REALIZA UNA INTERPRETACIÓN VOCAL DE UNA MELODÍA

ED. PLÁSTICA: RECONOCE Y DIFERENCIA EL PROCEDIMIENTO TRIDIMENSIONAL DE LOS CÓDIGOS DEL LENGUAJE VISUAL.

ED. FÍSICA: EXPRESA CORPORALMENTE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO.

DESAFÍO: EXPRESANDO SENTIMIENTOS JUNTO A MI GRAN FAMILIA, CANTANDO Y BAILANDO AL RITMO DEL LATIDO DE MI CORAZÓN,

ACTIVIDADES

DÍA1- LENGUA. OBSERVA LA IMAGEN Y DESCUBRE LOS PERSONAJES CON EL QUE TRABAJAREMOS EN ESTA GUÍA.



1. LEE, ESCUCHA Y CANTA “EL LATIDO DE MI CORAZÓN” DE LA PELÍCULA “COCO”.

<p><u>EL LATIDO DE MI CORAZÓN.</u> DIRÁS QUE ES RARO LO QUE ME PASÓ, PARECE QUE ANOCHE TE ENCONTRÉ EN MIS SUEÑOS.</p> <p>LAS PALABRAS QUE DIJE SE VOLVIERON CANCIÓN VERSOS QUE TUYOS SON Y EL RECUERDO NOS DIO.</p>	<p>UNA MELODÍA BELLA QUE EL ALMA TOCÓ CON EL RITMO QUE VIBRA EN NUESTRO INTERIOR.</p> <p>AMOR VERDADERO NOS UNE POR SIEMPRE EN EL LATIDO DE MI CORAZÓN.</p>	<p>AY, MI FAMILIA OIGA MI GENTE CANTEN A CORO NUESTRA CANCIÓN.</p> <p>AMOR VERDADERO NOS UNE POR SIEMPRE EN EL LATIDO DE MI CORAZÓN.</p>
--	---	--

2. RESPONDE (CON AYUDA) LUEGO DE LEER LA CANCIÓN.

- SABRIENDO QUE MIGUEL ES EL PERSONAJE PRINCIPAL... ¿A QUIÉN CREES QUE MIGUEL ENCONTRÓ EN SUS SUEÑOS?
- ¿EN QUÉ SE CONVIRTIERON LAS PALABRAS QUE DIJO MUGUEL?
- ¿QUÉ SENTIMIENTO UNE A LA FAMILIA DE MIGUEL?
- ¿LUEGO DE ESCUCHAR LA CANCIÓN QUE SENTISTE? COLOREA LO QUE SENTISTE. **AMOR –TRISTEZA – ALEGRÍA - EMOCIÓN**

1. **COMPLETA** CON LAS PALABRAS QUE FALTAN DE LA CANCIÓN.

..... **VERDADERO** **NOS UNE POR**

EN EL **. DE MI**

2. **ELIGE** UNA ESTROFA Y **ESCRIBELA** EN TU CUADERNO REALIZANDO AUTODICTADO.

PLÁSTICA: ACTIVIDADES: REALIZAR INSTRUMENTOS CON MATERIALES RECICLABLES. **PARA ESTA TAREA NECESITARÁS:** PARA EL **TOC TOC** PALO DE ESCOBA (CORTAR 2 PEDAZOS DE 20 A 25 CM DE LARGO), CINTAS DE COLORES.

PARA **LAS MARACAS** BOTELLAS DE PLÁSTICO PEQUEÑAS, ARROZ, PIEDRAS, PAPELES, PARA **EL TAMBOR** ENVASE DE LATA, GLOBO GRANDE, GOMA EVA, PAPEL DE COLORES, 2 PALILLOS, 2 ESFERAS DE POLIESTIRENO O FIELTRO, FIBRAS, CRAYONES.



1. ELABORACIÓN DE TOC TOC: CORTAR DOS TROZOS DE MADERA DE 20 A 25 CMS. DE LONGITUD. PINTAR CON TÉMPERA Y DECORAR CON CINTAS DE TELA O PAPEL.

2. MARACA DEJAR SECAR EL ENVASE BOCA BAJO, RELLENAR CON PEQUEÑAS CANTIDADES DE DISTINTOS ELEMENTOS: GARBANZOS, ARROZ, PIEDRAS. TAPAR Y DECORAR CON PINTURAS.

3. EL TAMBOR: CORTAR LA PUNTA DEL GLOBO Y EXTENDERLA POR LA ABERTURA DE LA LATA. PEGAR EL GLOBO A LOS LADOS PARA ASEGURARLO EN SU LUGAR. ENVOLVER LA LATA CON PAPEL. LUEGO DECORAR CON MARCADORES, CRAYONES, PINTURAS ETC. ENVIAR UNA FOTO AL CORREO: camargojesica00@gmail.com

DÍA 2- CIENCIAS SOCIALES- LENGUA:1 : ¿A QUIÉN LE PIDE MIGUEL QUE CANTEN A CORO SU CANCIÓN? 1. CON AYUDA **RESPONDE** CON ORACIONES Y/O DIBUJOS.

¿QUIÉNES INTEGRAN TU FAMILIA? ¿TE GUSTÓ COMPARTIR ESTE TIEMPO CON TU FAMILIA? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ HICISTE DE DIVERTIDO PARA PASAR ESTE TIEMPO EN FAMILIA? ¿TE GUSTARÍA CANTAR EN FAMILIA LA CANCIÓN “EL LATIDO DE MI CORAZÓN”?

LA FAMILIA QUE TENEMOS ES ÚNICA Y SINGULAR, NOS SOSTIENE A CADA UNO, EN TODO TIEMPO Y LUGAR.EL AMOR Y EL AFECTO FORTALECEN LA RELACIÓN, CONTIENEN NUESTRAS TRISTEZAS Y COMPARTEN LA EMOCIÓN.EN MOMENTOS DE ALEGRÍA, ¡ES MUY LINDO COMPARTIR! LA FAMILIA SIEMPRE UNIDA ¿QUÉ MÁS SE PUEDE PEDIR?

2. CON AYUDA **ESCRIBE** EL NOMBRE DE OTROS INTEGRANTES DE TU FAMILIA (DOS).

MIS ABUELOS:.....

MIS PRIMOS MÁS CERCANOS:.....

3. REACTA DOS ORACIONES EMPLEANDO LOS NOMBRES DE TUS PARIENTES

MÚSICA: ACTIVIDAD: **ESCUCHA** LA SIGUIENTE CANCIÓN: "EL LATIDO DE MI CORAZON" DE LA PELICULA DE COCO https://youtu.be/gg3gyel_e0s

RESPONDE ¿QUÈ ESTILO ES ESTA CANCIÓN? **MARCA** CON COLOR ROJO LA RESPUESTA CORRECTA (CON AYUDA DE UN MAYOR BUSCA EN UN DICCIONARIO LAS PALABRAS PARA SABER SU SIGNIFICADO)1. ¿DE QUÉ PAÍS ES ORIGINARIA? 2 ¿QUÉ VALORES HAY EN UNA FAMILIA? ENVIAR LAS RESPUESTAS AL CORREO giselgarro6@gmail.com COLOCAR NOMBRE, APELLIDO Y GRADO.

BACHATA	HIJAPANGO	ROCK
---------	-----------	------

DÍA 3. LENGUA: ¿TE IMAGINAS CÓMO ESTARÁ FORMADA LA FAMILIA DE MIGUEL?

1. **COMPLETA** EL CUADRO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE 4 INTEGRANTES DE TU FAMILIA.POR EJEMPLO: MAMÁ-ABUELA- TÍA-PRIMO-PRIMA-HERMANO

FAMILIAR	¿CÓMO ES?

2. **UNE** CON FLECHAS LA PAREJA QUE CORRESPONDA.

EL ABUELO

LA NIÑA

LA TÍA

EL PAPÁ

EL NIÑO

LA ABUELA

LA MAMÁ

EL TÍO

3-**COMPETA** CON LA-LAS-LOS-EL.

.....CORAZÓN

.....CORAZONES

.....SUEÑO

.....SUEÑOS

.....LATIDO

.....LATIDOS

EDUCACIÓN FÍSICA: ACTIVIDADES: TE INVITO A PRACTICAR EN FAMILIA CON LOS INSTRUMENTOS REALIZADOS EN PLÁSTICA, LA COREOGRAFÍA QUE TE ENVÍA LA SEÑO. LUEGO **GRABAR** EL VIDEO DEL DESAFÍO Y ENVIAR A LA PROFESORA.

https://drive.google.com/file/d/1pIVx5vMT_wW6AQVfidiTvA_RrsMbpDZx/view?usp=drivesdk

CON LA AYUDA DE UN FAMILIAR, ENVÍA UN AUDIO / VIDEO DONDE ME CUENTES: ¿QUÈ ACTIVIDAD TE GUSTÒ MÀS DE LOS VIDEOS ENVIADOS Y CÒMO PUEDES DESPLAZARTE EN EL ESPACIO CON TU CUERPO?

DÍA 4. LENGUA: ¡TALLER DE ESCRITORES!

REDACTA UNA BREVE HISTORIA SOBRE LOS SENTIMIENTOS O EMOCIONES QUE TIENES POR ALGUNO DE LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA. PUEDES ESCRIBIR SOBRE TUS EMOCIONES AL VIVIR ALGUNA ANÉCDOTA, ALGÚN JUEGO EN PARTICULAR O UNA EXPERIENCIA QUE RECUERDES. PARA ELLO TE PROONGO QUE **PRIMERO** ESCRIBE TRES ORACIOES QUE CUENTEN ESA HISTORIA. **LUEGO** PUEDES DIBUJAR CADA UNA DE ESAS ORACIONES. POR ÚLTIMO LEER NUEVAMENTE LAS ORACIONES Y CORRIGE LAS PALABRAS INCORRECTAS. **A SEGUIR ESCRIBIENDO,**



DERECHO A UNA FAMILIA: Todos los niños tienen el derecho de tener una familia que lo proteja, lo cuide y le brinde todo el amor del mundo.



AL NIÑO Y A LA NIÑA SE LOS DEBEN CUIDAR, CRIAR, ALIMENTAR, POR NO RESPETAR ESTAS NORMAS ALGUNOS ADULTOS, FUE NECESARIO ELABORAR LA DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS DEL NIÑO. (DISEÑO CURRICULAR PROVINCIAL-FORM. ÉTICA Y CIUD)

¡FABULOSO! ¡ESPERO TUS PRODUCCIONES!

DÍA 5. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ¿QUÈ SENTIMIENTO UNE A LA FAMILIA DE MIGUEL? CONVERSA LA IMPORTANCIA DE TENER UNA FAMILIA.

¿SABÍAS QUE UNO DE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS ES EL DE TENER UNA FAMILIA?

1. **BUSCA TRES** DERECHOS MÁS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SEGÚN LA CONVENCION DE LOS DERECHOS DEL NIÑO Y **ESCRIBELOS O RECORTA Y PEGA** IMÁGENES.
2. **ESCRIBE UN** CONSEJOS PARA LOGRAR **SER UNA GRAN FAMILIA.**

DÍA 5. DESAFÍO: EXPRESANDO SENTIMIENTOS JUNTO A MI GRAN FAMILIA, CANTANDO Y BAILANDO AL LATIDO DE MI CORAZÓN.

PARA REALIZAR ESTE DESAFÍO ESPECIAL DEBES ESTAR ACOMPAÑADO POR PERSONAS ESPECIALES.... ¡TU FAMILIA! TE PROONGO QUE SIGAS LAS SIGUIENTES INDICACIONES:

- PREPARA UN ESCENARIO DONDE TE GUSTARÍA FILMARTE.
- PRESENTA A TU FAMILIA Y EXPLICA QUE HARÁN LA COREOGRAFÍA QUE TE ENVIO LA PROFE DE ED. FÍSICA.
- ENSEÑA LOS INSTRUMENTOS QUE REALIZASTE EN EL ÁREA DE ED. PLÁSTICA.
- LEE LA HISTORIA REALIZADA Y LUEGO CANTA LA CANCIÓN "EL LATIDO DE MI CORAZÓN" QUE TE ENVIO LA PROFE DE ED. MUSICAL.
- FILMA VARIAS VECES HASTA ENCONTRAR LA MEJOR PRODUCCIÓN DE TU DESAFÍO.
- ENVÍA EL TRABAJO ELEGIDO A TU SEÑO.

DIRECTORA: LIC. BUSTOS, ANA MARÍA