

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

○ Docente:

❖ Viviana Pedrozo

○ Turno: Mañana.

❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

○ Docentes:

❖ Gema Aguilera

❖ Silvia Yanzón

○ Turno: Mañana

❖ Especialidades:

○ Educación Plástica: Marisa Salinas

○ Educación Musical: Valeria Palacios

○ Educación Física: Nadia Martínez

SALA: 5 años

TURNO: Mañana

AREAS INTEGRADAS.

TÍTULO: ¡¡JUGAMOS CON NÚMEROS Y NUESTRO NOMBRE!!

CONTENIDOS:

- El reconocimiento del propio nombre y palabras significativas.
- Lenguaje como instrumento lúdico.
- Correspondencia del número y su cantidad.
- Educación Plástica: -Espacio tridimensional.
- Educación Musical: -Entonación de canciones respetando su melodía.
- Educación Física: -Habilidades motoras básicas y combinadas.

1° ACTIVIDAD:

- NOMBRE MÁGICO: escribo mi nombre con una vela, sobre una hoja blanca, luego con un pincel pinto la hoja con plasticola disuelta en agua o acuarelas, la dejo secar y...

¡Veo la magia que apareció!

2° ACTIVIDAD:

- Con ayuda de mamá busco broches de ropa. En los broches mamá pegará las letras de mi nombre y algunas más (las que ella desee). Luego busco el cartel de mi nombre mientras mamá coloca los broches sobre la mesa todos desordenados **¡Ahora a mirar bien!** Iré abrochando en mi cartel el broche con la letra correspondiente.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=eLbRBH60ZPE&feature=youtu.be>

¿Quiénes impusieron su bandera? ¿Quién nos gobernó? ¿A quiénes hay que vencer?

¿Quién metió preso al Rey Fernando? ¿Quiénes aprovechan la ocasión para ser independientes?

. Memorizar y cantar el estribillo de la canción:

**TENGAMOS UNA BANDERA
LLEVÉMOSLA EN EL CORAZÓN
VENZAMOS A LOS REALISTAS
DETENGAMOS LA INVASIÓN...
FUERA CAPITÁN REALISTA,
ADIOS COLONIZACIÓN...**

3° ACTIVIDAD:

- Escribo mi nombre y el de papá, uno abajo del otro. Comparo cuál de los dos es el más largo. Cuento cuántas letras tiene cada nombre y observo si tienen letras iguales.

¡Con mucha atención!

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

1) Hacer el siguiente circuito de habilidades y contar las repeticiones de cada

adornar con papelitos de colores, puntitos de plasticola de colores, brillitos, etc. **¡Qué lindo es mi nombre!**

6° ACTIVIDAD:

-Dibujar en una hoja un gusano con pelotitas y adentro escribir un número (1 al 5).
Aparte recortar círculos de colores y colocar en cada uno un número (1 al 5). El niño deberá colocar el círculo con el número que corresponda en los círculos del gusanito.

¡A jugar!



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

. Escuchar el siguiente ejemplo musical:

<https://www.youtube.com/watch?v=tTPfqXg6K6o&feature=youtu.be>

. Memorizar la letra de la canción:

En un vagón cargado de sandias

El buen Ramón perdió una zapatilla

¿Qué hacía el buen Ramón adentro del vagón?

¿Qué hacía la sandía sobre la zapatilla?

¿Qué hacía el vagón?, corría en la vía...

. Cantar la canción completa acompañada por un objeto que suene como un raspador por ejemplo: frotar dos pedazos de lija.

7° ACTIVIDAD:

- En una hoja, mamá escribirá los números del 1 al 6 uno al lado del otro y debajo de la hoja hará puntitos (como muestra la figura). El niño con un marcador deberá unir

cada número con la cantidad de puntitos. ¡A intentarlo!



8° ACTIVIDAD:

- Mamá escribirá en una hoja los números del 1 al 8 dentro de un cuadrado y recortará esos cuadrados, luego los colocará sobre la mesa dados vuelta. Buscarán porotos, fideos, lentejas, botones, piedritas, etc. (8 en total). Mamá, darán vuelta de a uno los cuadrados y el niño deberá reconocer la cantidad que indica el número y colocar sobre ese cuadrado tantos elementos como el número lo indica. ¡Qué divertido!



ÁREA CURRICUAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1) Juego: Carrera de canguros: Colocarse bolsas, en los dos pies, y saltar con los pies juntos lo más rápido posible hasta llegar a la meta. Contar la cantidad de saltos realizados hasta llegar a la meta.



- 2) Saltar y girar en el lugar, 3 veces para un lado y 3 para el otro, avanzar 10 pasos

en cuadrupedia, realizar en el lugar 3 conejitos (manos en el piso subir las piernas flexionadas, con un pequeño salto), en el lugar realizar paloma (subir una pierna extendida atrás y colocar los brazos extendidos a los costados) 1 con cada pierna. Total de repeticiones 21.

9° ACTIVIDAD:

- Buscarán 20 tapitas de gaseosa, a 10 tapitas les escribimos el número del 1 al 10 y a las otras le dibujamos puntitos (1al 10). La mamá colocará las tapitas con números en una bolsa e irá sacando de a una tapita diciendo el número, el niño/a deberá mostrar la tapita con los puntitos que corresponda a ese número. **¡A contar!**



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Título: Flores para mi Maceta

Desarrollo: Necesitarás hermosas flores para tu maceta. Para ello tomarás un rollo de servilleta el cual lo cortarás de manera que queden círculos de la misma medida. Tomarás cada uno de estos círculos y los pintarás con témperas o plasticola, utilizando los colores primarios: ROJO – AMARILLO – AZUL. Luego pegarás los pétalos realizados uno con otros dando forma a tu flor, la cual pegarás en una rama pequeña o palito que encuentres en casa.



Directora: Natacha Capriotti

Gema Aguilera, Viviana Pedrozo, Silvia Yanzón, Marisa Salinas, Valeria Palacios, Nadia Martínez.