

Espacio Curricular: Matemática

Profesor: Magallanes Elina- Yanzon Osman

Director: Roberto Enrique

Curso: 3° Año 1°Div.-3°Año 2°Div.

Ciclo Básico

Turno: Mañana

Tema: Repaso guía 6, 7, 8, 9 y 10 (Notación Científica, Ecuaciones, Problemas, Teorema de Thales)

GUIA Nº12



Objetivos:

- ✖ Identificar problemas que se pueden resolver mediante ecuaciones
- ✖ Resolver de problemas de la vida real mediante el uso de Notación Científica, Ecuaciones, Teorema de Thales.
- ✖ Lograr un aprendizaje significativo.

Criterios de Evaluación:

- ✖ Resuelve problemas relacionados con situaciones cotidianas, utilizando sus conocimientos en Matemática.
- ✖ Trabaja de manera autónoma con responsabilidad y prolijidad, cumpliendo con los plazos establecidos.

Actividades:

1_Realiza los siguientes ejercicios

a) _La masa de los océanos es de 1.350.000.000.000.000.000 toneladas como lo escribirías en Notación Científica.

b) _El diámetro de la tierra es de 12.700 km. Escribirlo en notación científica.

2_Para cada uno de los siguientes problemas identifica cuál es la ecuación que lo simboliza y luego resuelve.

a) _ Entre dos amigos juntaron 130 tapitas de gaseosas, Luciano juntó 18 más que Miguel. ¿Cuántas tapitas juntó cada uno?

Docentes: Magallanes Elina, Yanzon Osman

Director: Roberto Enrique

A) $x + x = 130$

B) $x = (130 - 18) : 2$

C) $2x + 18 = 130$

D) $x = 130 : 2 + 18$

Rta: La ecuación que simboliza este problema es la_____, Luciano_____ juntó_____ tapitas y Migue _____tapitas

b) _El triple de un número más la mitad de ese mismo número es 70, ¿de qué número se trata?

A) $x + x : 2 = 70$

B) $3x + x : 2 = 70$

C) $3 + 1/2 + x = 70$

D) $3x + 70 = 1/2x$

Rta: La ecuación que simboliza este problema es la_____, el número es_____

3_Resuelve las siguientes problemas

- a) El número de mesas en un salón de clase es el doble del número de sillas más 6 si en el salón hay 36 muebles entre mesas y sillas. ¿Cuántas mesas y sillas hay?
- b) Encontrar el número que cumple que la suma de su doble y de su triple es igual a 100

4_Indique redondeando el resultado correcto, para que cumpla con la igualdad:

a- $7(x - 18) = 3(x - 14)$

- a) 20 b) 21 c) 22 d) 23 e) 24

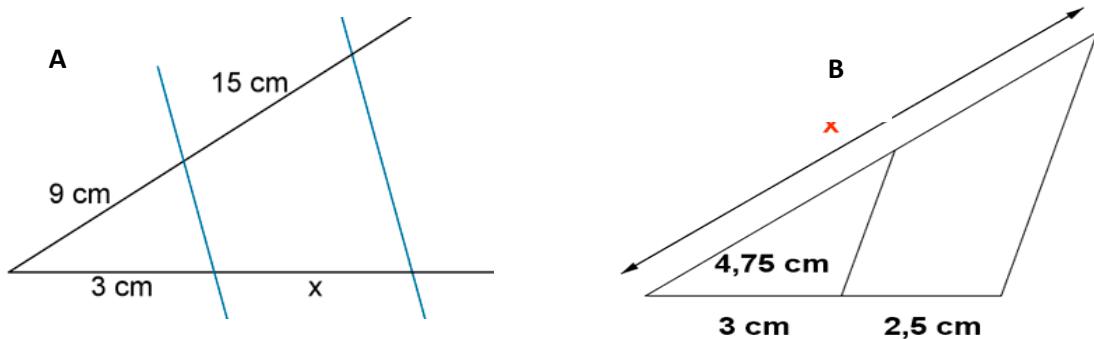
b- $4(x - 3) - 7(x - 4) = 6 - x$

- a) 5 b) 4 c) 3 d) 2 e) 1

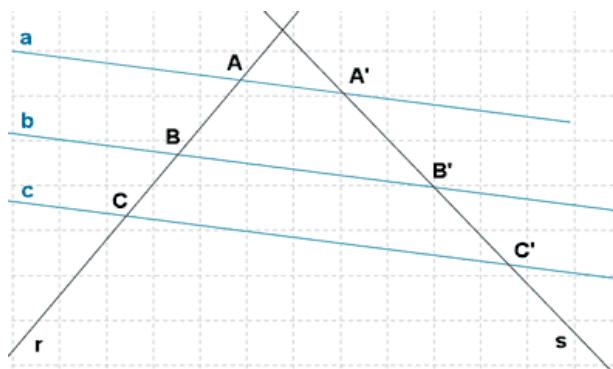
5_Calcula el valor de x aplicando el teorema de Thales

Docentes: Magallanes Elina, Yanzon Osman

Director: Roberto Enrique



6_Sabiendo que $AB = 15 \text{ cm}$, $BC = 20 \text{ cm}$ y $A'B' = 12 \text{ cm}$, halla la longitud del segmento $B'C'$. ¿Qué teorema has aplicado?



Recomendaciones:

Recuerda resolver las actividades en tu carpeta o cuaderno...

Puedes pedir ayuda a la profe:

- Mail: jafelina@gmail.com/ celular 26445679125 en horario de 9 hs a 12 hs. Martes y jueves
- Mail: osmansito333@hotmail.com/ celular 2645751707 en horario de 9 hs a 12 hs. Martes y jueves

Suerte...nos vemos

