

Guía N° 19 de Retroalimentación

Grupo N° 3 / Escenario 3

Escuela: Dominguito

CUE: 7000427-00

Docentes de Especialidades

Grado: Tercero Ciclo: Primero Nivel: Primario Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Tecnología

Título de la propuesta: Aprendemos realizando actividades de circo

Desafío: crear y aprender juegos teatrales, ejercicios físicos, instrumentos musicales, vestuarios, máscaras u otros objetos con material reciclado o reutilizable del circo.

Contenido: Transformar materiales en función de sus propiedades.

áreas	indicadores	si	no	a veces
Tecnología	Identifica operaciones presentes en el instructivo de elaboración al realizar el trabajo.			
	Reconoce características (propiedades) del material, identificando su uso al elaborar un objeto.			

¡Cuántos papeles tirados!

Luego del espectáculo quedaron muchos papeles tirados, panfletos, envoltorios de golosinas y otros tantos. yo te propongo que utilicemos solamente los papeles que pueden absorber pegamento y pegarse entre sí y que con ellos fabriquemos una bella guirnalda de papeles plegados.

Actividades

- 1- Necesitaremos papeles coloridos de revistas, diarios o propagandas de supermercado o también puede ser papel glasé, cola de pegar o también conocida como plasticola, regla y tijeras.
- 2- Acá puedes ver algunos modelos terminados. Seguramente podrán ser de tu ayuda.



- 3- Dibuja con una regla cuadrados de 10 X 10 centímetros y debes plegarlos en forma de acordeón, debes hacer varios de ellos, mientras más hagas, más larga será tu guirnalda. Pero para practicar con 10 abanicos estará bien. Debes pegarlos en un extremo y dejarlos

secar (si prefieres puedes poner un broche de ropa para que quede bien unido y cuando ya esté bien pegado, lo retiras).

- 4- Cuando tengas todos los abanicos, pegas uno con otro colocando pegamento en uno de sus lados.
- 5- ¿Podrías utilizar otro material que pueda plegarse o doblar como el papel? ¿Cuál? ¿Por qué crees que se puede plegar o doblar?
- 6- Saca fotografías del proceso de confección de tu guirnalda y como quedó terminada. Esto lo debes mandar a la seño.
- 7- Haz un registro en tu cuaderno con los pasos que seguiste.

Nota: Una vez realizadas las actividades de especialidades, lee y completa la lista de cotejo, marcando con una X según corresponda.

Directivo Marcela Ibáñez