

**Escuela:** Nivel Inicial Escuela Normal Superior Gral. Manuel Belgrano

**Docentes:** Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil - Radio 3). Prof. de Educación Física: Paredes Marcelo. Prof. de Educación Musical: De los Santos Romina. Prof. Artes Visuales: Abadía Fernanda.

**Grado. Año Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial - Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

### **Área Curricular**

#### **Dimensión Formación Personal y Social:**

**Ámbito Educación Física:** Iniciación en el reconocimiento del propio cuerpo.

#### **Dimensión Comunicativa y Artística:**

**Ámbito Literatura Infantil:** Lectura de textos con imágenes.

**Ámbito Lenguaje:** Reconocimiento de portadores de textos.

**Ámbito Artes Visuales:** Uso de Colores Primarios. Producción en el espacio bidimensional.

**Ámbito Música:** Fuentes sonoras e instrumentos. Experiencia de improvisación y creación.

#### **Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural**

**Ámbito Ambiente Social:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo. Aproximación al conocimiento de la vida cotidiana en diferentes épocas a través de observación de imágenes, escucha de relatos narrativos.

#### **Dimensión Transversal Juego**

**Juegos Tradicionales y Regionales:** Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y su familia.

**Título de la Propuesta:** “Recordemos en familia, la Historia de “Nuestra Patria Querida”

**Docentes:** Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil – Radio 3)

**Profesores de Áreas Especiales:** Abadía Fernanda, De los Santos Romina, Paredes Marcelo

## **Guía Pedagógica N°6**

### **Propuestas de Actividades N°1**

#### **Ámbito Literatura Infantil**

Nos parece muy importante que los pequeños comiencen a interiorizarse y dar valor a la historia Argentina, como así también a las costumbres y tradiciones que tenemos.

La familia es un gran apoyo para el niño y está cargada de emociones, ideas y anécdotas las cuales ayudarán al docente y al alumno para una mejor integración familia- escuela, sobre todo en este tiempo de distanciamiento.

#### **Un cuento colonial:**

Invitamos a toda la familia a compartir “Un Cuento Colonial”, el cual representa un momento tan importante para nuestra historia Nacional. \*Los pequeños recordarán a todos los integrantes de su familia que durante el cuento deben permanecer en silencio y en su lugar.

Se compartirá la narración mediante el siguiente link y se enviará por el grupo de Whatsapp de padres. <https://www.youtube.com/watch?v=0iqRXilgao4>



### **Propuestas de Actividades N°2 Área Curricular Música**

#### **“Sonido y movimiento”**

- 1- Confeccionar maracas con tubos de cartón en desuso (rollo de cocina o papel higiénico), cajitas de remedios vacías o botellitas. Rellenar con polenta, arena, piedritas, arroz, porotos o lentejas. Decorarla con material que tenemos en casa.
- 2- Explorar los sonidos que producen las maracas y comentar en familia cómo suenan.
- 3- Escuchar el “Carnavalito de la Libertad”. (Canción que será compartida en el grupo de WhatsApp de las familias en formato MP3).
- 4- Identificar la parte más lenta y más movida de la canción.
- 5- Acompañar con las maracas el ritmo del carnavalito.

### **Propuestas de Actividades N°3**

**Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil – Radio 3)**

**Profesores de Áreas Especiales: Abadía Fernanda, De los Santos Romina, Paredes Marcelo**

## Ámbito Lenguaje

### Comidas de la Época Colonial:

\*Buscamos en casa, con ayuda de un adulto recetas típicas de la Época Colonial en diarios, revistas o libros, por ejemplo: locro, empanadas, pastelitos, sopaipillas, mazamorra, tamales.

\*En familia las leemos y las comentamos ¿Qué comida encontraron? ¿Cómo se llama? ¿Con qué ingredientes se prepara? ¿Comemos en la actualidad?

\*Luego, dibujamos la receta que deseen en una hoja soporte que tengan en casa, puede ser hoja de diario, revista, cartulina, papel afiche, etc.



### **Propuestas de Actividades N°4 Area Curricular Educación Física**

#### **¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!**

Hola chicos!!! Les envío unas lindas actividades para que realicen en familia. Espero que les guste y les cuento que estoy feliz de verlos en los videítos!!!Los extraño mucho, están haciendo un GRAN TRABAJO!!!Abrazos Profesor Marcelo

- ✚ Colocamos música “La batalla del movimiento o la música que mas les guste”
- ✚ Caminamos lento como una tortuga, saltamos rápido como un conejo, corremos como un perrito y ahora saltamos como una ranita.
- ✚ Caminamos dando pasos grandes como un gigante, luego pasos cortitos como una hormiguita.
- ✚ Me toco la nariz, oreja, rodilla, tobillo y pies rápidamente.
- ✚ Transportamos una hoja de papel con la palma de la mano como si fuéramos mozos, luego con la cabeza y con el codo un ratito con cada uno de ellos tratando que no se caiga.



### **Propuestas de Actividades N°5**

**Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil – Radio 3)**

**Profesores de Áreas Especiales: Abadía Fernanda, De los Santos Romina, Paredes Marcelo**

## Ámbito Ambiente Social

### Personaje de la época colonial

Reconocemos el relato anterior “Un cuento Colonial. ¿Qué ropa usaban las personas en esa época? ¿Ustedes ahora, se visten igual que ellos?

\*Los invitamos a realizar en familia la siguiente actividad.



\*Para esta actividad necesitamos recolectar tubos de servilletas o de papel higiénico, cajas pequeñas, tapitas, telas, cordones etc. \*Realizaremos una dama o un caballero a elección. \*Tomamos el tubo de cartón y lo revestimos con papel o lo pintamos, según los materiales que tengas en casa. \*Luego realizamos la cara, le dibujamos los ojos, boca y todos los detalles que el pequeño le quiera agregar. \*Por último, le colocamos el peinetón si es dama o la galera al caballero. Si lo desean pueden construir los dos.

## Propuestas de Actividades N°6 Área Curricular Artes Visuales-Plástica

### Título de la propuesta: “**Damas y Caballeros muy elegantes van**”

\*Peinetones, abanicos, galeras y paraguas, en tu hoja dibujarás: ¿Qué utilizarás?:

- Hoja o papel (del tamaño de una hoja de dibujo).
- Lápiz negro y goma.
- Lápices de color rojo, amarillo y azul.

¿Reconoces los colores que la Señorita pide? ¡**Son los Colores Primarios!**

### Pasos a seguir:

En nuestro papel dibujaremos galeras, peinetones, abanicos y todos los accesorios que usaban las damas y caballeros de 1810.

A continuación pintaremos con los colores primarios (rojo, azul y amarillo) cada accesorio.

Le pedimos a mamá, que nos guarde nuestro trabajo para el regreso a clases.

### **Notita Importante**

Para la próxima propuesta del Área Artes Visuales-Plástica, necesitaremos que en familia junten tapitas celestes, blancas y amarillas.\*Haremos con ellas una obra de arte, para decorar nuestra casa en el mes de la Patria.

**Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil – Radio 3)**

**Profesores de Áreas Especiales: Abadía Fernanda, De los Santos Romina, Paredes Marcelo**

### Propuestas de Actividades N°7 Área Curricular Educación Física

#### ¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

- ✚ Colocamos música “La batalla del movimiento o la música que más les guste”
- ✚ Caminamos lento como una tortuga, saltamos rápido como un conejo, corremos como un perrito y ahora saltamos como una ranita.
- ✚ Caminamos dando pasos grandes como un gigante, luego pasos cortitos como una hormiguita.
- ✚ Me toco la nariz, oreja, rodilla, tobillo y pies rápidamente.
- ✚ Transportamos una hoja de papel con la palma de la mano como si fuéramos mozos, luego con la cabeza y con el codo un ratito con cada uno de ellos tratando que no se caiga.



### Propuestas de Actividades N°8

#### Juego Tradicional

Conversamos en familia sobre los juegos que nos divertían antes y a los que juegan hoy nuestros niños. ¿Serán los mismos juegos?

#### ¡Juguemos a “La rayuela”!

\***Necesitamos:** 1 tiza, y 1 piedrita plana.

\*Preparación y Reglas:

\*Dibujamos con tiza en el suelo, una “**Rayuela o Tejo**”.

\*Los cuadrados deben ser lo suficientemente grandes para que quepa un pie.

\*Dibujar 8 casillas con sus respectivos números.

\*En la casilla del “Cielo”, colocar el número 9.

\*Se tira la piedra adentro de la casilla 1, sin que toque los bordes.

\*Se salta a la casilla 2 en un pie, y en esa misma posición, se recorre casilla por casilla hasta llegar al “Cielo”, allí se descansa (se apoyan los dos pies) y se hace el recorrido inverso.

\*Al llegar a la casilla 2 (siempre en un solo pie), se recoge la piedra de la casilla 1 y se saltea finalizando esa ronda.

\*Las rondas siguen igual, pero arrojando la piedra en la casilla 2 y en las demás sucesivamente.

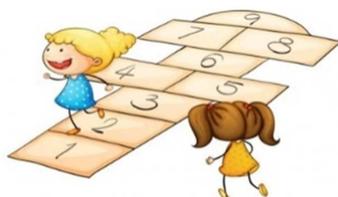
**Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil – Radio 3)**

**Profesores de Áreas Especiales: Abadía Fernanda, De los Santos Romina, Paredes Marcelo**

\*En la última ronda la piedra se arroja al “Cielo”.

\*Si se comete alguna falta, el turno pasa al siguiente jugador.

\*Quien complete primero las diez rondas sin cometer faltas, gana el juego.



### **Propuestas de Actividades N°9 Área Curricular Artes Visuales-Plástica**

Título de la propuesta: ¡¡De celeste y blanco mi casa vestiré!!

Una linda escarapela para colgar en la puerta de casa, haremos.

Necesitaremos:

Tapitas celestes, blancas y amarillas.

Círculo o rectángulo de cartón.

Pegamento

Procedimiento:

En el cartón, con la forma que elijamos, colocaremos el pegamento y con mucha paciencia pegarán las tapitas, una al lado de la otra, hasta formar la Escarapela.

Cuando terminemos de armar nuestra Escarapela, esparcir nuevamente pegamento sobre toda la superficie de tapitas, tratando que entre en las ranuras que quedaron, así aseguramos nuestro trabajo. \*Dejar secar muy bien.

Ahora, buscamos un lugar para colgar nuestra hermosa Escarapela.

¡¡Viva la Patria!!

### **Propuestas de Actividades N°10 Área Curricular**

**Música “Sonido y movimiento”**

1-Escuchar el “Carnavalito de la Libertad” utilizado en la clase anterior y bailar en familia.

2- Realizar diferentes movimientos al ritmo de la música:

Ubicarse en ronda y tomarse de las manos.

Movimientos sugeridos: \*Girar en ronda. \*Ir hacia el centro y hacia atrás. \*Hacer un trencito por el espacio que se disponga en casa.

Crear un movimiento nuevo y distinto en la parte lenta de la canción.

**Directora a cargo: Prof. Mabel Córdoba De Aramburu**

**Docentes: Guevara Soledad, Mercado Viviana, Pérez Yesica, Sesé Marcela (Docente de Equipo Móvil – Radio 3)**

**Profesores de Áreas Especiales: Abadía Fernanda, De los Santos Romina, Paredes Marcelo**